

รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



..... ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)



..... กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ขันผนึก)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 25 มิถุนายน 2568 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินเท่ากับ **4.76 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	**4.58**	**4.58**	**ระดับดีมาก**
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.68	3.68	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.00	4.00	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	5.00	
2. การวิจัย	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	**4.67**	**4.67**	**ระดับดีมาก**
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	**4.76**	**4.76**	**ระดับดีมาก**

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

สถานที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านเกษตรและอาหารปลอดภัย ในระดับสากล และขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2571

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้บัณฑิตมีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญในด้านเกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพและขยายผลได้ในเชิงพานิชย์
3. บริการวิชาการตามพระราโชบายการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ
5. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล และสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A	Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G	Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R	Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I	Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เป้าหมาย (Objective)

เพื่อให้การบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปี พ.ศ. 2568-2571 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดเป้าหมายของการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการยอมรับให้เป็นหน่วยงานชั้นนำในจังหวัดเชียงใหม่ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานด้านการเกษตรสมัยใหม่
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะแห่งอนาคตใหม่ และความรอบรู้ด้านการเกษตรสมัยใหม่ และตอบสนองต่อผู้เรียนในทุกช่วงวัย
3. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นการเกษตรสมัยใหม่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยกระดับอาหารเพื่อสุขภาพในชุมชนท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล ให้บุคลากรนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติงานและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงานอย่างมีความสุข

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ (Identity) คือ ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการดำเนินภารกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งผ่านการประชาพิจารณ์โดยผู้บริหารและบุคลากรคณะ โดยสรุปให้เป็นอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุง**
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับพอใช้**
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดี**
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดีมาก**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **เท่ากับ 4.76 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ใน**ระดับดีมาก** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.75 คะแนน	18.38	3.68 คะแนน		3.68
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 70	17.00	ร้อยละ 68.00		5.00
		25.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 44	12.00	ร้อยละ 48.00		4.00
		25.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	5.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	170,000 บาท	**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**			
		1,760,000.00	73,333.33 บาท		5.00
		24.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 45	**กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**			
		10.80	ร้อยละ 43.20		5.00
		25.00			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 60	10.00 24.00	ร้อยละ 41.67		5.00
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 100	3.00 3.00	ร้อยละ 100.00		5.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					**4.76**

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	4.50	4.75	4.34	**4.58**	**ระดับดีมาก**
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	**4.67**	**ระดับดีมาก**
รวม	**4.67**	**4.80**	**4.74**	**4.76**	**ระดับดีมาก**
ผลการประเมิน	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะฯ มีสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกสูงกว่ามาตรฐาน ซึ่งเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัย	1. คณะควรใช้ศักยภาพอาจารย์ปริญญาเอกให้เต็มที่ ในเร่งรัดการขอตำแหน่งทางวิชาการผ่านโครงการ "Fast Track Professor" พร้อมสนับสนุนด้านงบประมาณและการ Mentorship เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและนวัตกรรมเกษตร อาจารย์ควรเป็นผู้นำงานวิจัยและสร้างเครือข่ายสากลด้านเทคโนโลยีชีวภาพ/เกษตรสมัยใหม่ รวมถึงเป็นพี่เลี้ยงแก่อาจารย์รุ่นใหม่และนักศึกษา การส่งเสริมอย่างเป็นระบบนี้จะสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูงขับเคลื่อนคณะสู่ความเป็นเลิศระดับภูมิภาคและชาติ
2. คณะมีสัดส่วนอาจารย์กับนักศึกษาที่เหมาะสม ทำให้คณะฯ สามารถดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างใกล้ชิดและทั่วถึง ส่งผลให้เกิดความผูกพันและบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกันเอง	2. คณะควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ โดยพัฒนาระบบ Personal Advisor และแพลตฟอร์มรับ Feedback ที่นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลและปรึกษาได้ตลอด 24 ชั่วโมง นอกจากนี้ ควรสรรค์สร้างกิจกรรมแบบไฮบริดและออนไลน์ เช่น Virtual Fairs และ Online Workshops เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมและส่งเสริมทักษะดิจิทัล พร้อมบูรณาการกิจกรรมกับเกษตรกรยุคใหม่และสตาร์ทอัพผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและขยายเครือข่าย
3. คณะสร้างโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเกษตรทุกหลักสูตร แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบ่มเพาะศักยภาพด้านนวัตกรรมของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3. คณะควรส่งเสริมการใช้ AI และเทคโนโลยีเกิดใหม่ในหลักสูตร โดยบูรณาการ AI, IoT, และ Big Data เข้ากับการแก้ปัญหาเกษตรจริงในทุกรายวิชา เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลพืชผล และ Smart Farm พร้อมจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะที่สนับสนุนเครื่องมือล้ำสมัยให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ ทดลอง และร่วมพัฒนานวัตกรรมอย่างเต็มศักยภาพ ยิ่งไปกว่านั้น

จุดเด่น	แนวทางเสริม
	ควรผลักดันให้นักศึกษานำเสนอผลงานในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและโอกาสต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษายังไม่ถึงระดับที่ต้องการ ซึ่งเป็นข้อจำกัดในการเข้าถึงองค์ความรู้สากลและโอกาสในการทำงานในอนาคต	เพื่อการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะควรพัฒนาโปรแกรมเฉพาะทางที่เน้นภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตรโดยตรง เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษภายในคณะฯ เช่น English Corner หรือกิจกรรมสนทนากับเจ้าของภาษา จะช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมั่นใจในการสื่อสารมากขึ้น รวมถึงอาจจะกำหนดให้เป็นเงื่อนไขหนึ่งในการสนับสนุนทุนหลักสูตรนานาชาติ AITC และ TIPP

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์สูงมีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยครบวงจร ทั้งในรูปแบบของการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารในระดับชาตินานาชาติ 2. คณะมีโครงการร่วมมือทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3. มีการนำกลไก Tech Transfer Office (TTO) ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี	1. พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ให้สามารถขอรับงบประมาณวิจัย จาก แหล่งทุนภายนอก 2. ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดขยายผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3. จัดเวที Piling หรือ Matching ระหว่างนักวิจัยและผู้ประกอบการ 4. นำกลไก Tech Transfer Office (TTO) ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี 5. คณะควรมีระบบและกลไกในการนำทรัพย์สินทางปัญญามาดำเนินการเชิงพานิชย์

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
	1. แหล่งทุนวิจัยควรเชื่อมโยงหลายหลายศาสตร์ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ - สังคม วิทยาศาสตร์ สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 2. สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายรัฐและเอกชน ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการในระดับจังหวัด ชาติและนานาชาติ 3. โครงการร่วมทุน CO Funding ในโรงงานอุตสาหกรรม 4. จัดให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทาง (Research unit) หรือศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent center) ทางด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศจำนวนมาก 2. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทุกหลักสูตร เป็นการช่วยสร้างความสามัคคี กระตุ้นให้นักศึกษาพร้อมที่จะเสียสละเพื่อส่วนรวมและร่วมมือกันพัฒนาประเทศ	มีการให้บริการวิชาการครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ตามสภาพของชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
แผนงานบริการวิชาการ	1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์คณะ 2. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่3 การพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนฯ ตามเป้าประสงค์/เป้าหมายการพัฒนา 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม
โครงการบริการวิชาการ	จัดโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าประสงค์ของแผนงานบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเขียนรายงาน	ควรเขียนรายงานให้ตรงและสอดคล้องตามที่เกณฑ์มาตรฐานกำหนดให้ครบถ้วน
แผนการนำไปใช้ประโยชน์	มีการสังเคราะห์การบริการวิชาการ ได้แก่ นำปัญหาจากการบริการวิชาการไปต่อยอดทำการวิจัย จำนวนชุมชนที่นำผลไปพัฒนาตนเอง/ต่อยอดได้ บูรณาการการเรียนการสอนกี่สาขา/กี่รายวิชา -วิจัย-บริการวิชาการ จำนวนเครือข่าย/ความหลากหลายของเครือข่าย ด้านการตลาดฯลฯ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีการนำอัตลักษณ์ของคณะมาบูรณาการกับงานศิลปวัฒนธรรมและนำสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	คณะควรเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ (บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น) ยกระดับองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดความรักความเข้าใจ ความตระหนัก นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวัฒนธรรมและนำสู่การสร้างรายได้
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
การประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุผลของการทำนุบำรุงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ (ตามพันธกิจของคณะ)	1. กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและแนวทางในการประเมินผลให้สะท้อนความสำเร็จในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. การนำเสนอรายงานให้สอดคล้องและแยกประเด็นตามตัวชี้วัด 3. สร้างฐานองค์ความรู้เพื่อการสืบสาน เผยแพร่และพัฒนาบนฐานของวัฒนธรรมไทยสู่โลกยุคใหม่เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน 4. สร้างผลผลิตที่เกิดจากการบูรณาการงานด้านวัฒนธรรมกับงานด้านการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและหารายได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
ผู้บริหารมีคุณลักษณะผู้นำ ที่สามารถบริหารจัดการคณะวิชาได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ	พัฒนากิจกรรมด้านอื่น ๆ จากเครือข่ายให้เกิดประโยชน์ด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้น เช่น การวิจัย การบริการวิชาการ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วม
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งระดับคณะและหลักสูตร	1. พัฒนาระบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งระดับคณะและหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกประเด็นสำคัญ รวมถึงการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนให้ชัดเจนมากขึ้น
2. การจัดการความรู้	2. ดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบตามกระบวนการให้เป็นรูปธรรม ชัดเจนมากขึ้น
3. พัฒนาแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร	3. พัฒนาแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรและการกำกับติดตามให้มีความชัดเจนมากขึ้น

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

จุดเด่น

บัณฑิตมีความรู้ดีมากและสามารถพัฒนาความรู้ได้ต่อเนื่อง, เรียนรู้งานและปฏิบัติงานได้ดี

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มการลงพื้นที่เพื่อฝึกปฏิบัติให้หลากหลายและมากขึ้น, เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ, และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

จุดเด่น

บัณฑิตมีความรับผิดชอบ, รอบรู้หลากหลาย, ทำงานรวดเร็ว, พร้อมเรียนรู้, และกล้าสอบถามข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงาน ความรู้ที่ได้รับเพียงพอในการทำงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มความรู้เฉพาะทางให้สอดคล้องกับแหล่งฝึกประสบการณ์มากขึ้น

สัมภาษณ์ศิษย์ปัจจุบัน

ระดับปริญญาโท

จุดเด่น

หลักสูตรมีรายวิชาครบถ้วน, สามารถปรับประยุกต์ให้เข้ากับผู้เรียนได้ดี และนำไปใช้งานได้จริง

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงการใช้ห้องวิจัยและห้องทดลอง โดยเฉพาะเรื่องความต่อเนื่องในการใช้งานเครื่องมือ รวมถึงการวางแผนให้สำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

ระดับปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงระบบจองห้องปฏิบัติการให้ดีขึ้นเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน, เพิ่มเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน, ขยายเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการในเวลากลางคืนโดยมีบุคลากรดูแล, และปรับปรุงระบบประปา (น้ำสะอาด) ในฟาร์มวัว ฟาร์มไก่ไข่ รวมถึงปรับปรุงถนนบริเวณหน้าคอกวัวและทางไป Food Science

รูปภาพประกอบกิจกรรม













ภาคผนวก

- กำหนดการ -

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับคณะ</u>
ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 23-27 มิถุนายน 2568
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 25 มิถุนายน 2568 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)
ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ศูนย์แม่ริม อ.แม่ริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

***หมายเหตุ**

1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์	เมืองมุงคุณ	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ขันผนึก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ขันผนึก	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เชนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะวิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ/วิทยาลัย ตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่