

รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2568

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



..... ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)



..... กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ขันผนึก)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 27 มิถุนายน 2568 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.77 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	**4.48**	**4.48**	**ระดับดี**
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.87	3.87	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.86	3.86	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4.09	4.09	
2. การวิจัย	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3.1ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	
5.การบริหารจัดการ	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	**4.77**	**4.77**	**ระดับดีมาก**

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตเวียงบัว ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 หมายเลขโทรศัพท์. 053-885800 หมายเลขโทรสาร. 053-885809 โดยมีประวัติความเป็นมาดังนี้ ในปี พ.ศ. 2530 คณะวิชาวิทยาการจัดการได้จัดตั้งขึ้นตามความในมาตรา 8 แห่ง พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2518 ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2530 และสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 73 ลงวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2530 โดยหัวหน้าคณะคนแรกคือ อาจารย์จันทร์แก้ว เมืองใจ และได้ดำเนินงานให้บริการการศึกษาเรื่อยมา จนถึงพ.ศ. 2538 คณะวิชาวิทยาการจัดการ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยคณบดีคนแรก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์

ด้านการจัดการเรียนการสอน

เมื่อปี พ.ศ. 2525 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ (ในขณะนั้น) ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชาเอกสหกรณ์ เพื่อดำเนินการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกสหกรณ์ ให้แก่นักศึกษาภาคปกติ และปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสหกรณ์ สองปีหลังอนุปริญญาในโครงการอบรมครูประจำการ พ.ศ. 2527 โดยแต่งตั้งอาจารย์จากคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ รวม 5 คน เป็นอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเอกสหกรณ์ และมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของคณะตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ดังนี้

ปีการศึกษา 2529 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยเปิดเฉพาะภาควันเสาร์-อาทิตย์

ปีการศึกษา 2538 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ภาควันจันทร์-ศุกร์

ต้นปีการศึกษา 2545 การจัดการเรียนการสอนได้ให้นักศึกษาภาคปกติทุกโปรแกรมวิชา (ยกเว้นโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์) ระดับชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ไปเรียนที่วิทยาเขตแม่สา ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษภาควันเสาร์ - อาทิตย์ ไปเรียนที่ศูนย์แม่สา และภาควันจันทร์ - ศุกร์ เรียนที่ศูนย์เวียงบัว

เนื่องจากความแออัดของการใช้ห้องเรียนที่ศูนย์เวียงบัว คณะจึงได้มีการปรับเปลี่ยนพื้นที่การจัดการเรียนการสอน ประกอบกับนโยบายของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาของคณะวิทยาการจัดการ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 - 4 ภาคปกติ เรียนที่ศูนย์แม่สา โดยมหาวิทยาลัยได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มขึ้นอีก จำนวน 2 ห้อง พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกและรองรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา นอกจากนี้แล้ว ได้มีการปรับปรุงโรงอาหารใหม่ให้มีความเหมาะสม เพื่อรองรับการบริการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ณ ศูนย์แม่สา ดังกล่าวสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาภาคพิเศษทั้งหมด เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว

ในปี 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและการจัดการพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ จึงมีนโยบายให้ย้ายคณะวิทยาการจัดการ เข้ามาจัดการศึกษาในวิทยาเขตเวียงบัว เนื่องจากมีการสร้างอาคารใหม่ 90 ปี แล้วเสร็จ ทำให้มีพื้นที่ในการจัดการศึกษาสำหรับ คณะวิทยาการจัดการ อย่างเพียงพอ

ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ในปีพ.ศ. 2539 คณะวิทยาการจัดการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์ และคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยประสานกับสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และคณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ เพื่อให้ได้หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติและเปิดทำการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2543 เป็นต้นมา ซึ่งมีทั้งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2543 เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร แบ่งเป็น 10 แขนงวิชา และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2543 เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวน 1 หลักสูตร แบ่งเป็น 10 แขนงวิชา และได้พัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อใช้สำหรับสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ซึ่งได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนได้ในปีพ.ศ. 2545 แต่คณะวิทยาการจัดการ เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2546 เป็นรุ่นแรก

ในปี พ.ศ. 2542 คณะวิทยาการจัดการได้ปรับปรุงการบริหารจัดการให้เหมาะสมโดยยกเลิกภาควิชาต่าง ๆ โดยใช้วิธีการบริหารจัดการแบบโปรแกรมวิชา ในช่วงของการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของการบริหารจากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2545 – 2547 นับว่าเป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลงแนวทางในการบริหารคณะวิทยาการจัดการ โดยได้ขยายพื้นที่การจัดการศึกษาจากวิทยาเขตเขตเวียงบัวไปจัดการศึกษาในพื้นที่ใหม่วิทยาเขตแม่สา ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม โดยมีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารห้องสมุด ห้องพักผู้บริหาร 1 หลัง อาคารสโมสรนักศึกษา 1 หลัง อาคารปฏิบัติการสำหรับโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ 1 หลัง อาคารโรงอาหารชั่วคราว 2 หลัง บ้านพักอาจารย์จำนวน 10 หลัง อาคารบ้านพักเจ้าหน้าที่แบบห้องชุด 2 หลัง บ้านพักอาจารย์จำนวน 10 หลัง อาคารบ้านพักเจ้าหน้าที่แบบห้องชุด 2 หลัง นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการได้ริเริ่มเปิดการเรียนการสอน

ในโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เพื่อพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงานหรือกลุ่มสนใจ โดยเริ่มเปิดในหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี ในปี พ.ศ. 2544 และเตรียมการเปิดในสาขาอื่น ๆ ต่อไป

ปีการศึกษา 2550 คณะวิทยาการจัดการได้พัฒนาหลักสูตรและเปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และปีการศึกษา 2552 ได้พัฒนาหลักสูตรและเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ปีการศึกษา 2553 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานวุฒิอุดมศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร โดยเปิดสอนในปีการศึกษา 2553 เป็นรุ่นแรก นับเป็นคณะแรกในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ปรับปรุงในรูปแบบ มคอ. 2

ปี พ.ศ. 2555 คณะวิทยาการจัดการได้ปรับปรุงในรูปแบบ มคอ. 2 ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ระดับละ 2 หลักสูตร รวมจำนวนหลักสูตรในสังกัดคณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต เพื่อรองรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556

ปีการศึกษา 2557 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2553) และเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 โดยทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและหรือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ปีการศึกษา 2559 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2560 คณะได้ดำเนินการปิดหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ โดยสมบูรณ์

ปีการศึกษา 2561 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2558)

ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการได้มีแผนในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขานวัตกรรมธุรกิจบริการ และในระดับปริญญาโท คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจบริการเชิงสร้างสรรค์ นอกจากนี้ ในระดับบัณฑิตศึกษา คณะฯ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขา การจัดการธุรกิจบริการเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยจะเป็นความร่วมมือในการพัฒนาให้เป็นหลักสูตร Dual Degree จากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ Chin-Yi University and Technology ประเทศไต้หวัน โดยเปิดรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา 2564

ปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการมีหลักสูตรที่รับผิดชอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตรและหลักสูตรปริญญาตรี 9 หลักสูตร รวม 11 หลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์
2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชีและการเงิน
3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ
5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์
6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การตลาด
7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ
8) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเป็นผู้ประกอบการ
9) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ
10) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ
11) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจจบริการเชิงสร้างสรรค์ (นานาชาติ)

ปรัชญา (Philosophy)

ศึกษาดี มีคุณธรรม หนุนนำท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำด้านวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นสร้างคน สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาและคณะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2) เพื่อเสริมสร้างงานวิจัย ขยายองค์ความรู้ ดัดแปลงและต่อยอด ในการพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพด้วยมาตรฐานสากล สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ
3) เพื่อบริการวิชาการ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้ร่วมกันช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการทำงานเชิงบูรณาการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

นโยบายคณะวิทยาการจัดการ

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายและแนวทางพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ และยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย จึงได้กำหนดการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการไว้ 4 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ

นโยบายที่ 2 สนับสนุนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางพระราชดำริ

นโยบายที่ 3 การให้บริการวิชาการตามพระราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

บัณฑิตที่มีความอดทน มุ่งมั่น มีความสามารถในการสื่อสารและจัดการธุรกิจ

เอกลักษณ์

สร้างคนดีที่มีคุณภาพของสังคม

วัฒนธรรมองค์กร

โปร่งใส มีส่วนร่วม เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self-Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของ คณะวิทยาการจัดการ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุง**
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับพอใช้**
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดี**
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดีมาก**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะวิทยาการจัดการ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.77 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ใน **ระดับดีมาก** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	4 คะแนน	42.59	3.87 คะแนน		3.87
		11.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 41	30.00	ร้อยละ 40.82		5.00
		73.50			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 43	34.00	ร้อยละ 42.26		3.86
		73.50			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 82	9.00	ร้อยละ 81.82		4.09
		11.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	210,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		14,609,500.00	208,707.14 บาท		5.00
		70.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		32.20	ร้อยละ 23.68		5.00
		76.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 40	19.00	ร้อยละ 38.10		5.00
		58.00			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 80	2.00 2.00	ร้อยละ 100.00		5.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					**4.77**

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	4.43	4.75	3.98	**4.48**	**ระดับดี**
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
รวม	**4.62**	**4.90**	**4.59**	**4.77**	**ระดับดีมาก**
ผลการประเมิน	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะให้ความสำคัญกับการบริการและดูแลนักศึกษาอย่างครบวงจรผ่านการสนับสนุนทั้ง On-site และ Online ซึ่งสะท้อนถึงระบบที่แข็งแกร่งและกิจกรรมหลากหลายที่ช่วยเสริมสร้าง Soft Skills ของนักศึกษา	1. คณะฯ ควรพัฒนาบริการด้านการแนะแนวให้ก้าวสู่ระบบ Smart Advisory System โดยการนำ AI และแพลตฟอร์มออนไลน์มาใช้ เช่น Chatbot และ Personal Advisor เพื่อให้บริการคำปรึกษาได้ตลอด 24 ชั่วโมง อีกทั้งควรสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้มีความเป็นระบบผ่านการใช้ Digital Portfolio สำหรับการจัดเก็บและแสดงผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ต้องเสริมความแข็งแกร่งและต่อยอดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริมทักษะการใช้งานเครื่องมือ AI และ Data Analytics ที่ล้ำสมัย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของบัณฑิตในอนาคต
2. คณะฯ มีความโดดเด่นในการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรเชิงสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานจริง เสริมสร้างทักษะที่จำเป็น และเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. คณะฯ ควรต่อยอดความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษา (CWIE) โดยเน้นการพัฒนาการบูรณาการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับแนวโน้มธุรกิจและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น การสร้างโปรเจกต์เชิงธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการจริง การส่งนักศึกษาไปทำงานในสตาร์ทอัพด้านดิจิทัล หรือการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และแก้ปัญหาจริงในองค์กรชั้นนำ เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคตและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของบัณฑิต
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
นักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 และยังไม่มีเกณฑ์วัดผลที่ชัดเจนตามมาตรฐานสากล (CEFR) เพื่อรับรองคุณภาพ	คณะฯ ควรส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์และกิจกรรมเชิงรุก โดยให้ความสำคัญกับบริบททางธุรกิจและการบริหารจัดการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ควรสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษภายในคณะฯ เช่น English Corner หรือกิจกรรมสนทนากับ

	เจ้าของภาษา จะช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมั่นใจในการสื่อสารมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมี ระบบกลไกสนับสนุนด้านการวิจัยครบวงจร มีระบบการบริหารงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรที่มีศักยภาพในการวิจัยสูง 3. มีรูปแบบในการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ นานาชาติ	1. พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ให้สามารถขอรับงบประมาณวิจัย จาก แหล่งทุนภายนอก 2. ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดขยายผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3. จัดเวที Pilding หรือ Matching ระหว่างนักวิจัยและผู้ประกอบการ 4. นำกลไก Tech Transfer office (TTO) ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี 5. คณะต้องมีการคัดกรองเลือกวารสารในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในฐาน Scopus /ISTC /Quartile Q1.,-Q4., ในระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. วารสารที่มี (Impact Factor หรือ CiteScore) ซึ่งจัดทำโดยฐานเช่น Scopus และ Web of Science (WoS)
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
	1. แหล่งทุนวิจัยควรเชื่อมโยงหลายหลายศาสตร์ทางด้าน วิทยาศาสตร์ - สังคม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 2. สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายรัฐและเอกชนด้านงานวิจัยและบริการวิชาการในระดับจังหวัดชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีความสามารถในการให้บริการวิชาการได้หลากหลายศาสตร์ในการให้บริการวิชาการขับเคลื่อนธุรกิจให้ชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน 2. นักศึกษาและคณาจารณ์แต่ละหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ 2.1 เป็นการช่วยสร้างความสามัคคี เป็นการสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน 2.2 เป็นการช่วยสร้างนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ	1. แสวงหาเครือข่าย/ความร่วมมือระหว่างสถาบันองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ของนโยบายคณะและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามพระราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคนรวมทั้งบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. ติดตามและให้คำแนะนำ เพื่อพัฒนาประเด็นการพัฒนา/กิจกรรมของปีที่ผ่านๆมาอย่างต่อเนื่องให้สามารถสร้างความเข้มแข็งแก่ท้องถิ่นในการดำเนินธุรกิจให้เป็นโมเดลเผยแพร่สำหรับให้ชุมชนอื่น ๆ มาศึกษาดูงานและนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมสำหรับแต่ละชุมชนต่อไป 3. มีการต่อยอดการบูรณาการกับงานอื่น ๆ หรือมีการวางแผน/มีแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
แผนบริการวิชาการ	1. ควรทบทวนแผนบริการวิชาการให้มีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ 2. ควรทบทวนการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ เพื่อความชัดเจนต่อการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
การเขียนรายงาน	ควรเขียนรายงานให้ชัดเจนในแต่ละเกณฑ์มาตรฐาน ถ้ามีรายงานไว้ในส่วนอื่นแล้ว ให้ระบุหน้าที่ได้รายงานไว้

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการโดยมีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายและดำเนินการสู่ชุมชนและยกระดับเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	โครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากการได้มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมแล้ว ควรขยายความรู้ ความสำคัญของภูมิปัญญาของชุมชนให้กว้างขวางขึ้น เพื่อก่อให้เกิดความตระหนักในงานด้านศิลปวัฒนธรรมในวงกว้าง และเป็นแนวทางในการบูรณาการต่อยอดนำไปสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
การสร้างความเชื่อมโยงและการรายงานผลของงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ	ควรนำเสนอผลของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สะท้อนผลด้านศิลปวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นให้ชัดเจน รวมถึงการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปสู่การใช้ศิลปวัฒนธรรมในการพัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. ผู้บริหารคณะมีลักษณะผู้นำที่สามารถบริหารงาน โดยเฉพาะตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก 2. คณะมีระบบ กลไก และการดำเนินในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานสามารถเป็นแนวทางให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ดี 3. คณะบริหารงานตามตัวชี้วัดการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกประเด็น	

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้บริหาร

- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็น OBE จำนวน 7 หลักสูตร
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือรองรับการออกปฏิบัติการสหกิจศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ
- เป็นเจ้าภาพการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ ครั้งที่ 13
- นักศึกษาได้รับรางวัลการแข่งขันระดับชาติ

สัมภาษณ์กลุ่มอาจารย์

ความเป็นผู้นำและการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารมีความเป็นกันเองและเข้าถึงได้ง่ายกับบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียม พร้อมให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาในการทำงาน นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีระบบที่ดีในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันทุกคน

การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร คณะฯ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในกลุ่มคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

การสนับสนุนด้านสุขภาพจิตของนักศึกษา

ควรมีนักจิตวิทยาประจำมหาวิทยาลัยหรือประจำคณะ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในกลุ่มนักศึกษาที่เริ่มมีพฤติกรรมผิดปกติ เช่น การไม่เข้าสังคม หรือการแยกตัวจากเพื่อน

ผู้ใช้บัณฑิต

จุดเด่น

ความอดทนและการปรับตัว บัณฑิตมีความอดทนสูงและสามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานได้ดี สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาทักษะดิจิทัลและประสบการณ์ ควรเสริมสร้างความรู้ด้านโปรแกรมพื้นฐานและเทคโนโลยี AI/IT เพื่อให้บัณฑิตสามารถต่อยอดและพัฒนางานได้ นอกจากนี้ ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสทำงานพิเศษเพื่อเปิดโลกทัศน์และเรียนรู้ประสบการณ์จริง

ศิษย์เก่า

จุดเด่น

ความรู้ทางวิชาการ บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

- **ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเพิ่มทักษะที่จำเป็น** ควรปรับปรุงองค์ความรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเพิ่มความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (เช่น แรงงาน, งานบริการ), ความรู้ด้านการเงินและการลงทุน รวมถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างลงตัว
- **พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ** ควรเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและศัพท์เฉพาะทาง
- **สนับสนุนกิจกรรมและการบริการศิษย์เก่าสัมพันธ์** มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนพื้นที่สำหรับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงพื้นที่สำหรับการให้บริการด้านต่าง ๆ

ศิษย์ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

สร้างประสบการณ์ตรงและส่งเสริมความเข้าใจในสายวิชาชีพ ควรเพิ่มโอกาสในการสร้างประสบการณ์ตรงในสายวิชาชีพ และแนะนำกระบวนการเกี่ยวกับสหกิจศึกษา/การฝึกประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาอย่างชัดเจน

ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ควรเพิ่มกิจกรรมที่ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาสาขาต่าง ๆ

รูปภาพประกอบกิจกรรม














กรรมการ





ภาคผนวก

- กำหนดการ -

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับคณะ</u>
ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 23-27 มิถุนายน 2568
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2568 (คณะวิทยาการจัดการ)
ณ ห้องประชุมประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 อาคารคณะวิทยาการจัดการ

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

***หมายเหตุ**

1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒)	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์	เมืองมุงคุณ	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕)	รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ขันผนึก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ขันผนึก	ประธานกรรมการ
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เชนะโยธิน	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะวิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ/วิทยาลัย ตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่