

รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



..... ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)



..... กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ขันผนึก)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 26 มิถุนายน 2568 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการประเมินเท่ากับ **4.51 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	**4.30**	**4.30**	**ระดับดี**
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.80	3.80	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.38	4.38	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.22	2.22	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	5.00	
2. การวิจัย	**5.00**	**4.47**	**ระดับดี**
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	2.86	
3. การบริการวิชาการ	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	**4.67**	**4.67**	**ระดับดีมาก**
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	**4.63**	**4.51**	**ระดับดีมาก**

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทยจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย

2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้
   - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
   - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
   - 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
   - 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
   - 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
   - 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
   - 1.7 สาขาวิชาดนตรี
   - 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
   - 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
   - 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
   - 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
2. ภาควิขาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้
   - 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
   - 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
   - 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
   - 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
   - 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
   - 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

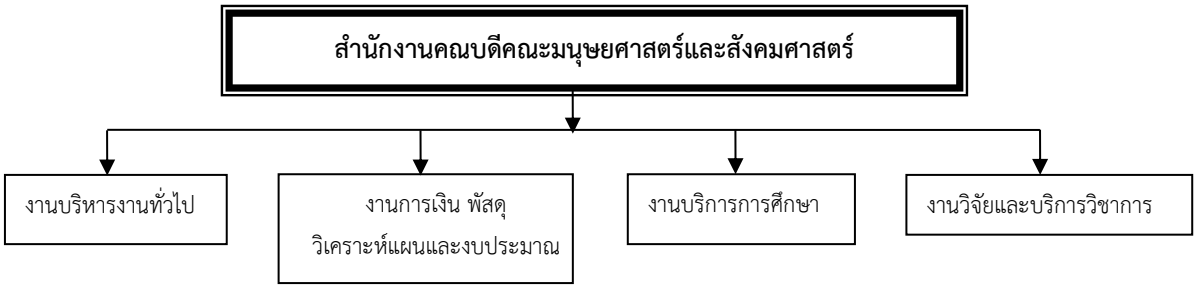
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
• สาขาวิชาภาษาไทย • สาขาวิชาภาษาตะวันออก	• สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน • สาขาวิชาภูมิศาสตร์

- ภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น - ภาษาเกาหลี • สาขาวิชาภาษาตะวันตก - ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส • สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง - ดนตรี - ศิลปะการแสดง • สาขาวิชาศิลปกรรม • สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	• สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม - การท่องเที่ยวและการโรงแรม - รัฐประศาสนศาสตร์ - ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม • สาขาวิชานิติศาสตร์

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก
3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์

10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม

สถานที่ตั้ง

บริเวณจตุราคาร ศูนย์เวียงบัว ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก
ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ : 053-885700-74 โทรสาร : 053-885709
Website : www.human.cmru.ac.th
e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

ปรัชญา

มนุษย์คุณภาพ สังคมคุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งยกระดับนวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. ยกระดับพหุวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ให้มีความโดดเด่นด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีวิต
3. บูรณาการงานวิจัยและงานวิชาการในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
4. รักษาสืบสานองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
5. บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบรวดเร็วเป็นธรรมและเท่าเทียม

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีทักษะ และสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิ
2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และพัฒนาบัณฑิตสาขาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพสูง

3. เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ได้รับการยอมรับทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ
4. เพื่อส่งเสริมการวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตอบสนองความต้องการระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. เพื่อแสดงศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
6. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษารักษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยในฐานะพลัง Soft Power ที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับสากล
7. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียม

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)

ส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน

อัตลักษณ์

สร้างความโดดเด่นด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สากล

หลักในการบริหารงาน

“ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมวิชาการแบบมีส่วนร่วม”

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับ คะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุง**
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับพอใช้**
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดี**
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดีมาก**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **เท่ากับ 4.51 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ใน **ระดับดีมาก** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.35 คะแนน	68.40 / 18.00	3.80 คะแนน		3.80
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	58.00 / 165.50	ร้อยละ 35.05		4.38
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	44.00 / 165.50	ร้อยละ 26.59		2.22
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 70	18.00 / 18.00	ร้อยละ 100.00		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	25,000 บาท	**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** 4,391,300.00 / 158.50	27,705.36 บาท		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.3	30 ร้อยละ	**กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** 54.80 / 165.50	ร้อยละ 33.11		5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง		ผลลัพธ์	
		ตัวหาร		(% หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 45	6.00 35.00		ร้อยละ 17.14	2.86
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 25	2.00 4.00		ร้อยละ 50.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
				รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด	**4.51**

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.30	4.75	4.40	**4.30**	**ระดับดี**
2. การวิจัย	5.00	5.00	3.93	**4.47**	**ระดับดี**
3. การบริการวิชาการ		5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	**4.67**	**ระดับดีมาก**
รวม	**3.87**	**4.80**	**4.33**	**4.51**	**ระดับดีมาก**
ผลการประเมิน	**ระดับดี**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดี**		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมที่ชัดเจนและหลากหลาย ซึ่งออกแบบมาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้ง Hard skills และ Soft skills กิจกรรมได้รับความพึงพอใจสูง สะท้อนถึงคุณภาพการบริการและการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการประเมินผล นอกจากนี้ คณะยังส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์อันทรงคุณค่าแก่นักศึกษาทุกคน	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรดำเนินการดังนี้ 1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงตัวชี้วัดของแผนและโครงการ ให้มีความชัดเจนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตัวชี้วัดเหล่านี้จะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลัก และตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษาในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 1.2 คณะฯ ควรมุ่งเน้นการขยายความร่วมมือกับภาคีภายนอก ทั้งจากภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่งจะช่วยเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าถึงการฝึกงานจริง เสริมสร้างทักษะเฉพาะทางที่จำเป็นต่อสายอาชีพ รวมถึงพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ที่สำคัญ เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา ตลอดจนทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในโลกยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมและสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงานในอนาคต
2. คณะฯ โดดเด่นในการบ่มเพาะศักยภาพนักศึกษาผ่านโครงการนวัตกรรมและงานประยุกต์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ลงพื้นที่จริง เช่น สื่อสำหรับผู้พิการทางสายตา และแผนที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งสะท้อนความมุ่งมั่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2. คณะฯ ควรต่อยอดความโดดเด่นด้านนวัตกรรมและงานประยุกต์เชิงพื้นที่ โดยบูรณาการโครงการเหล่านี้เข้ากับหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เช่น กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาโครงงาน สหกิจศึกษา หรือวิทยานิพนธ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะเชิงลึกให้แก่นักศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการวิจัยเชิงลึกและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมด้วย AI การสร้างสื่อดิจิทัลเชิงโต้ตอบ หรือการใช้ Big Data เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ นอกจากนี้ควรจัดเวทีนำเสนอผลงานที่

จุดเด่น	แนวทางเสริม
	เป็นรูปธรรม เช่น งาน Human & Social Innovation Fair ประจำปี เพื่อเปิดพื้นที่ให้ผลงานของนักศึกษาเชื่อมโยงกับภาคประชาสังคม หน่วยงานรัฐ เอกชน และชุมชน อันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
1. ผลคะแนนการประเมินหลักสูตรรายสาขามีความผันผวนและบางหลักสูตรยังมีคะแนนอยู่ในระดับที่ไม่สูงมากนัก บ่งชี้ว่าคุณภาพหลักสูตรอาจยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งหมด	1. คณะควรยกระดับคุณภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตร โดยวิเคราะห์ผลการประเมินของแต่ละหลักสูตรเชิงลึก เพื่อระบุปัจจัยความสำเร็จและปัญหาที่แท้จริง รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโดย ส่งเสริมให้หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานดีเยี่ยมแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ให้กับหลักสูตรอื่น ๆ ในคณะ
2. ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเพียงร้อยละ 35.04 และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพียงร้อยละ 26.59 ซึ่งยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้งที่คณะมีความหลากหลายของหลักสูตรและมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญลุ่มลึกในศาสตร์เฉพาะทางเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่เข้าใจบริบทท้องถิ่นและสากลอย่างแท้จริง	2.1 คณะฯ ควรกำหนดเป้าหมายการยกระดับศักยภาพด้านวิชาการของอาจารย์ในระดับปริญญาเอกและการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างมีระบบผ่านการวางแผนเฉพาะบุคคลและสร้างเครือข่ายระดับสากล 2.2 พัฒนาระบบพี่เลี้ยงและชุมชนนักวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างสรรค์ผลงานในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้จากระดับท้องถิ่นไปยังเวทีระดับชาติและนานาชาติ 2.3 จัดตั้งศูนย์สนับสนุนทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลและแพลตฟอร์มออนไลน์ สำหรับรวบรวม วิเคราะห์ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมสู่สาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม สร้างผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในระดับสังคมและท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะให้การสนับสนุนการวิจัยมีการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเฉพาะการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2. มีการบริการวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ	1. คณะควรพิจารณาส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการงานวิจัยที่มีImpact สูง และมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการสร้างความเชี่ยวชาญ รวมทั้งการส่งเสริมการผลิตผลงานทรัพย์สินทางปัญญา จัดกลุ่มวิจัยเพื่อ ในศาสตร์ที่ใกล้เคียงและเกี่ยวข้องกันเพื่อร่วมกันผลิตผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย) 2. พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ให้สามารถขอรับงบประมาณวิจัย จาก แหล่งทุนภายนอก 3. ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดขยายผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 4. จัดเวที Piling หรือ Matching ระหว่างนักวิจัยและผู้ประกอบการ 5. นำกลไก Tech Transfer Office (TTO) ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มีการบูรณาการคณาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตร ร่วมกันบริการวิชาการ เป็นการช่วยสร้างความสามัคคี กระตุ้นให้ทั้งคณาจารย์และนักศึกษาพร้อมที่จะเสียสละเพื่อส่วนรวมและร่วมมือกันพัฒนาประเทศ	แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ของการให้การบริการวิชาการครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม การศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ตามสภาพของชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
แผนงานบริการวิชาการ	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนฯ ตามเป้าประสงค์/เป้าหมายการพัฒนา 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม
โครงการบริการวิชาการ	ควรมีการทบทวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ
การเขียนรายงาน	ควรเขียนรายงานผลการดำเนินงานให้ชัดเจน กระชับ และครบถ้วน ตามที่เกณฑ์มาตรฐานทั้งระบุพื้นที่บริการ การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและผลการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการ
แผนการนำไปใช้ประโยชน์	มีการสังเคราะห์การบริการวิชาการ ได้แก่ นำปัญหาจากการบริการวิชาการไปต่อยอดทำการวิจัย จำนวนชุมชนที่นำผลไปพัฒนาตนเอง/ต่อยอดได้ จำนวนหลักสูตร/รายวิชา/งานวิจัย/จำนวนเครือข่าย/ความหลากหลายของเครือข่ายฯ ที่ร่วมบูรณาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	**แนวทางเสริม**
คณะเป็นแหล่งความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่โดดเด่นหลากหลายมิติ หลายระดับ มีการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการและการเรียนการสอน รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	คณะควรดำเนินการโดยการกำหนดโครงการ/กิจกรรมตามกรอบที่ได้กำหนดไว้และรายงานความเชื่อมโยงตามมิติต่างๆตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดให้สอดคล้องกันอย่างครบถ้วนในทุกมิติ

จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
การดำเนินการให้เป็นองค์รวมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ครบวงจรตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	คณะควรกำหนดทิศทางความโดดเด่น ที่จะแสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้รู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งความรู้ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างครบวงจรให้กับชุมชนประเทศชาติและสู่สากล ทั้งในมิติของการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่สู่สากล เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ในมุมมองที่กลับกันใช้งานด้านศิลปวัฒนธรรมมาพัฒนางานวิจัย และการบริการวิชาการโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือ นำสู่การสร้างนวัตกรรมและการเป็นศูนย์การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. ผู้บริหารคณะสามารถบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทของคณะวิชาที่มีความแตกต่างของศาสตร์ จำนวนหลักสูตร นักศึกษา และบุคลากรที่ค่อนข้างมาก 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ทั้งระดับคณะและหลักสูตร และส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรดำเนินการตามแผน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป 2. กำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรให้ชัดเจนมากขึ้น

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้บริหาร

ผู้บริหารได้เน้นย้ำถึงนโยบายและการดำเนินงานที่สำคัญของคณะฯ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการบริการวิชาการ

คณะฯ ได้มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการที่ส่งผลให้เกิดความยั่งยืนแก่หลายชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ตัวอย่างเช่น ชุมชนในอำเภอเชียงดาวและอำเภอไชยปราการ ซึ่งสะท้อนถึงบทบาทของคณะฯ ในการสร้างประโยชน์แก่สังคม

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

คณะฯ ได้ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรแบบ Work-integrated Learning (CWIE) โดยมี 3 หลักสูตรนำร่อง ได้แก่ หลักสูตรศิลปะการแสดง หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม และหลักสูตรดนตรีสากล เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์การทำงานจริง

3. ด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะฯ มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อ ซึ่งเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ โดยในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2 คน และมีผู้อยู่ในกระบวนการอีกจำนวนหนึ่ง

4. ด้านอาคารสถานที่

คณะฯ ได้ดำเนินการย้ายสำนักงานมายังอาคาร อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ(อาคาร 27) พร้อมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการเรียนการสอน

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

จุดเด่น

บัณฑิตมีความพยายาม, ไหวพริบดี, เรียนรู้ได้เร็ว, กระตือรือร้น, และใฝ่รู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเสริมทักษะด้านการสื่อสาร, การใช้ภาษาอังกฤษ, ลักษณะทางสังคม (Social characteristics), และจิตวิทยาการอยู่ร่วมกันในสังคม

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

จุดเด่น

องค์ความรู้ที่ได้รับเพียงพอและสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานด้านสังคม, โครงการ, HR, การบริหารงาน, นโยบายสาธารณะ และกฎหมายเบื้องต้นได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรเพิ่มประเด็นด้านการบริหารจัดการภาครัฐภาคปฏิบัติ, การทำโครงการ, การกำหนดตัวชี้วัด, การวางแผนและโครงการ, การทำวิจัยและการสร้างแบบสอบถาม, รวมถึงความรู้เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, แอปพลิเคชันใหม่ๆ, การใช้ AI และ IoT

สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มการปฏิบัติจริงและการลงพื้นที่หาข้อมูลทั้งภาครัฐและเอกชน, เสริมความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง, เทคโนโลยี AI, ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเฉพาะทาง นอกจากนี้ ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในกลุ่ม

รูปภาพประกอบกิจกรรม










HUSOC


SCAN ME

ภาคผนวก

- กำหนดการ -

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับคณะ</u>
ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 23-27 มิถุนายน 2568
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 26 มิถุนายน 2568 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์เวียงบัว อ.เมือง

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

***หมายเหตุ**

1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์	เมืองมุงคุณ	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ขันผนึก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ขันผนึก	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เชนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะวิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ/วิทยาลัย ตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่