

รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2568

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



..... ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)



..... กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ขันผนึก)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 23 มิถุนายน 2568 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินเท่ากับ **4.68 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	**4.44**	**4.44**	**ระดับดี**
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.79	3.79	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.29	3.29	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4.44	4.44	
2. การวิจัย	**5.00**	**4.95**	**ระดับดีมาก**
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	4.79	
3. การบริการวิชาการ	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	**4.70**	**4.68**	**ระดับดีมาก**

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวิวัฒนาการตามลำดับตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2467 และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปัจจุบัน

พุทธศักราช 2468

เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2470

รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ” ที่รู้จักกันทั่วไปในนามว่า “โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก”

พุทธศักราช 2485

ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญ เรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2490

เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่ โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้ สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร”เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตถิ ปัญญา สมาอาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขณะนั้นมีฐานะเป็นหนึ่งในหลายหมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเกษตร หมวดวิชาพลานามัย ขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการ โดยมีหัวหน้าหมวดเป็นผู้บริหารหมวด

พุทธศักราช 2503

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีฐานะเป็นหมวดวิชา ดังเดิม

พุทธศักราช 2518

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 หมวดวิชาต่าง ๆ จึงเปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารคณะ และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหารภาควิชา

พุทธศักราช 2528

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2528 มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตร ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาพลศึกษาย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช 2535

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระลัญจกรประจำพระองค์ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พุทธศักราช 2538

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ประกาศให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ให้ การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ

พุทธศักราช 2540

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมรับผิดชอบ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (โครงการ พวส.) โดยให้สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสำนักงานประสานงานโครงการ พวส.

พุทธศักราช 2541

เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2541 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2540 แล้วเสร็จวันที่ 15 กันยายน 2542 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,790,000 บาท

พุทธศักราช 2543

ย้ายที่ทำงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาคาร 3 ชั้น 1 มาอยู่ชั้น 1 ของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริหารงานทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และสำนักงานคณบดี ปัจจุบันอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร 28 มีชื่ออีกชื่อหนึ่งคืออาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวชิราลงกรณ์

พุทธศักราช 2547

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงใช้ชื่อ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดิม

พุทธศักราช 2558

เริ่มก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์ อาคารหลังแรกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ศูนย์แม่ริม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2558 แล้วเสร็จวันที่ 29 มิถุนายน 2559 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 70,000,000 บาท และเริ่มก่อสร้างกลุ่มอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หลัง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2558 แล้วเสร็จวันที่ 26 ธันวาคม 2561

พุทธศักราช 2559

เริ่มก่อสร้างกลุ่มอาคารเรียนรวมและบริหารกลาง จำนวน 5 หลัง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2559 แล้วเสร็จวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563

พุทธศักราช 2566 – ปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ย้ายสถานที่ตั้ง จากอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร 28 มายังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม เลขที่ 180 หมู่ 7 ต.ขี้เหล็ก อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566 ที่เห็นชอบให้ย้ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำการจัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์แม่ริม ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2566 โดยเริ่มปฏิบัติงาน ณ ศูนย์แม่ริมอย่างเป็นทางการในวันที่ 17 มิถุนายน 2566 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อการเข้าใช้งานกลุ่มอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มอาคารเรียนรวมและบริหารกลาง ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2566

สถานที่ตั้ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

ปรัชญา (Philosophy)

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรากฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคน พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการบริการวิชาการ
4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับ คะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุง**
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับพอใช้**
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดี**
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดีมาก**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **เท่ากับ 4.68 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ใน**ระดับดีมาก** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินโดยกรรมการ			คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.60 คะแนน	68.17 18.00	3.79 คะแนน		3.79
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	90.00 152.00	ร้อยละ 59.21		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 60	60.00 152.00	ร้อยละ 39.47		3.29
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 80	16.00 18.00	ร้อยละ 88.89		4.44
ตัวบ่งชี้ 2.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ 2.2				**5.00**
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		11,851,000.00 129.00	91,868.22 บาท		5.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินโดยกรรมการ			คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		4,350,000.00	255,882.35 บาท		5.00
		17.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ 2.3				5.00
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		54.20	ร้อยละ 40.45		5.00
		134.00			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		5.80	ร้อยละ 32.22		5.00
		18.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 60	23.00	ร้อยละ 28.75		4.79
		80.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 45	3.00	ร้อยละ 50.00		5.00
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
				รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.68

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	4.15	4.75	4.11	**4.44**	**ระดับดี**
2. การวิจัย	5.00	5.00	4.90	**4.95**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมฯ	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	**4.67**	**ระดับดีมาก**
รวม	**4.43**	**4.80**	**4.60**	**4.68**	**ระดับดีมาก**
ผลการประเมิน	**ระดับดี**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีสัดส่วนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกสูงถึงร้อยละ 59.21 ซึ่งเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงถึงศักยภาพและความแข็งแกร่งด้านบุคลากรวิชาการ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	1. คณะควรใช้ศักยภาพของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกที่มีจำนวนมากให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเร่งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะได้อย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมการเป็นผู้นำงานวิจัยและนวัตกรรม พร้อมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการระดับสากล และบทบาทการเป็นพี่เลี้ยงแก่อาจารย์รุ่นใหม่และนักศึกษา ทั้งนี้ การส่งเสริมอย่างเป็นระบบจะสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการคุณภาพสูง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคณะสู่ความเป็นเลิศ
2. คณะให้ความสำคัญกับการบริการและดูแลนักศึกษาอย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพ โดยมีการเข้าถึงบริการทั้ง On-site และ On-line ซึ่งสะท้อนถึงความใส่ใจในสวัสดิภาพและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	2. เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมสำหรับอนาคตและตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้อย่างครบวงจร คณะควรบูรณาการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเข้ากับการเสริมสร้าง "ทักษะแห่งอนาคต" อย่างเข้มข้น โดยเน้นภาษาต่างประเทศ (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเฉพาะทาง) ทักษะดิจิทัลขั้นสูง (เช่น AI, Data Science) และทักษะ Soft Skill ที่สำคัญ (เช่น การสื่อสาร, การเจรจาต่อรอง, การทำงานร่วมกับผู้อื่น) พร้อมกันนี้ ควรพัฒนากลไกส่งเสริมนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีคุณภาพและท้าทายยิ่งขึ้น ผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการได้งานทำของบัณฑิต นอกจากนี้ คณะควรเพิ่มบทบาทในการนำความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำโครงการวิจัยประยุกต์

จุดเด่น	แนวทางเสริม
3. คณะมีการแต่งตั้ง **คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม** สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของคณะในการส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมและเป็นวิศวกรสังคม	ร่วมกับชุมชน หรือพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น 3. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมสู่ผลลัพธ์ที่ยั่งยืน คณะควรวิเคราะห์และกระตุ้นการมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตรอย่างทั่วถึง พร้อมส่งเสริมการต่อยอดผลงานสู่การจดสิทธิบัตร การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการสร้างโมเดลธุรกิจเพื่อความยั่งยืน รวมถึงให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาแก่นักศึกษาและคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ คณะควรพัฒนากลไกที่คล่องตัวในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามข้อมูลภาคอุตสาหกรรมและแนวโน้มเทคโนโลยีเกิดใหม่ (Emerging Technologies) พร้อมทั้งส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมแบบสหสาขาวิชาเพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน และผลักดันการใช้ประโยชน์ผลงานเชิงพาณิชย์และสังคมอย่างแท้จริง
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
นักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 และยังไม่มีเกณฑ์วัดผลที่ชัดเจนตามมาตรฐานสากล (CEFR) เพื่อรับรองคุณภาพ	คณะควรเร่งรัดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงรุก โดยเร่งรัดการทำเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และนำมาใช้เป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน นอกจากนี้ ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หลักสูตรระยะสั้น หรือการเรียนพิเศษแบบเข้มข้นที่หลากหลายและน่าสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการจ้างงานและการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการวิจัยสูง มีรูปแบบในการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาตินานาชาติ	1. พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ให้สามารถขอรับงบประมาณวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก 2. ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดขยายผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3. จัดเวที Pilding หรือ Matching ระหว่างนักวิจัยและผู้ประกอบการ 4. นำกลไก Tech Tranter office (TTO) ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
คณะต้องมีการคัดกรองเลือกวารสารในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐาน Scopus /ISTC /Quartile Q1.,-Q4., ในระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. วารสารที่มี (Impact Factor หรือ CiteScore) ซึ่งจัดทำโดยฐานเช่น Scopus และ Web of Science (WoS)	1. แหล่งทุนวิจัยควรเชื่อมโยงหลายหลายศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์ - สังคม วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 2. สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายรัฐและเอกชนด้านงานวิจัยและบริการวิชาการในระดับจังหวัดชาติและนานาชาติ 3. จัดให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทาง (research unit) หรือศูนย์ความเป็นเลิศ (excellent center) ทางด้านงานวิจัยและบริการวิชาการสู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีความสามารถในการให้บริการวิชาการได้หลากหลายศาสตร์	1. แสวงหาเครือข่าย/ความร่วมมือระหว่างสถาบันองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ของการให้บริการวิชาการ คือ“เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”
2. นักศึกษาแต่ละหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ	2. ติดตามและให้คำแนะนำ เพื่อพัฒนาประเด็นการพัฒนา/กิจกรรมของปีที่ผ่านๆมาอย่างต่อเนื่องให้สามารถสร้างความเข้มแข็งแก่ท้องถิ่น เช่น

จุดเด่น	แนวทางเสริม
2.1 เป็นการช่วยสร้างความสามัคคี กระตุ้นให้นักศึกษาพร้อมที่จะเสียสละเพื่อส่วนรวมและร่วมมือกันพัฒนาประเทศ 2.2 จะช่วยให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม เป็นการสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	สร้างรายได้ให้แก่ชุมชน สร้างความสมบูรณ์แก่ระบบสิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยคำนึงถึงการบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายหรือผลลัพธ์ของกิจกรรมที่ได้ตั้งไว้ 3. มีการต่อยอดการบูรณาการกับงานอื่นๆ หรือมีการวางแผน/มีแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
การเขียนรายงานให้ชัดเจน	1. โดยการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ เพื่อความชัดเจนต่อการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการ 2. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่3 การพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนฯ เป้าประสงค์/เป้าหมายการพัฒนา 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม 3. แต่ละโครงการให้มีการระบุชุมชน/พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ ระบุผลงานวิจัย/นวัตกรรม พร้อมทั้งบอกชื่อหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในที่มาร่วมบริการวิชาการ 4. ระบุหน่วยงานภายนอกหรือภายในที่ร่วมโครงการ
กลยุทธ์การบริการวิชาการ	1. ควรบูรณาการหลายศาสตร์ในการลงพื้นที่บริการวิชาการในแต่ละโครงการ 2. มีการสังเคราะห์งานบริการวิชาการหลังการประเมินโครงการ เพื่อหาโจทย์วิจัย/จำนวนชุมชนที่นำผลไปพัฒนาตนเองได้/เพิ่มบุคลากรจากคณะอื่นและ/แสวงหาเครือข่ายมาร่วมโครงการเพิ่ม

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนการใช้ศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาสนับสนุนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งทางด้านการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น การสร้างชื่อเสียงในระดับภูมิภาคและระดับชาติ รวมถึงการสร้างรายได้ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย	คณะควรกำหนดตัวชี้วัดให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ทั้งตัวชี้วัดเชิงปริมาณและตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งดำเนินโครงการที่ตอบโจทย์ตามวัตถุประสงค์ให้ครบถ้วน โดยเลือกเป้าหมายที่โดดเด่นที่สามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและตอบโจทย์ได้ครอบคลุมครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมถึงเขียนรายงานให้มีความครอบคลุมกระบวนการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
การเขียนรายงานผลการดำเนินงานที่นำเสนอรายละเอียดที่ครบถ้วน	1. การเขียนรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจนในแต่ละเกณฑ์การประเมิน 2. การกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงการตั้งเป้าหมายรวมทั้งวิธีการประเมินผลให้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จะช่วยให้การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องและได้ผลลัพธ์ที่ชัดเจนตรงกับเป้าหมายที่กำหนด 3. เพิ่มรายละเอียดของกิจกรรมการบูรณาการกับการเรียนการสอนว่าดำเนินการกับรายวิชาใดทำกิจกรรมอะไร และ/หรือร่วมกับใคร รวมถึงการบูรณาการกับการบริการวิชาการ หรือการวิจัยด้วย และควรแยกการนำเสนอผลการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการบูรณาการกับการบริการวิชาการหรือการวิจัย 4. เพิ่มรายละเอียดของผลผลิตที่ได้สร้างขึ้นทั้งในมิติของการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร นำไปสู่การสร้างชื่อเสียงอย่างไรพัฒนาสู่การให้บริการและก่อให้เกิดรายได้อย่างไร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. ผู้บริหารคณะมีวิสัยทัศน์และนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนคณะ เช่น การทำหลักสูตรร่วมผลิตบัณฑิตกับคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างหลักสูตรอบรมเพื่อหารายได้ 2. คณะดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงตาม ประเด็นความเสี่ยงได้เหมาะสม	1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญ รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนาหลักสูตรแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education: OBE) 3. พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการในศาสตร์ของคณะและต่างคณะเพื่อสนองความต้องการของสถานประกอบการ

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

จุดเด่นของนักศึกษาราชภัฏ

มีความ ขยัน อ่อนน้อมถ่อมตน และพร้อมเรียนรู้ อยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

นักศึกษายังขาด ความมั่นใจ ควรเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและศัพท์เฉพาะทาง พื้นฐานการคำนวณ, และ การใช้เครื่องมือปฏิบัติการพื้นฐาน (เคมี)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (คหกรรม)

ควรเพิ่มความรู้เฉพาะทางด้าน เคมีอาหาร และเน้น การปฏิบัติการด้วยเทคนิคใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับอาหาร เช่น Molecular Food

สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะด้านการเรียนการสอน

- อยากให้มีการศึกษาดูงานในสถานที่จริงอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- ต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติการให้มากขึ้น เนื่องจากเนื้อหาบางสาขามีเชิงทฤษฎีมากเกินไป

ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

- ต้องการให้ปรับปรุงพื้นที่บางส่วน เช่น หลังคารั่ว และ บันไดที่ไม่ปลอดภัย
- โต๊ะอาหารในโรงอาหารไม่เพียงพอ
- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการบางสาขาไม่เพียงพอ
- ต้องการให้ จัดระเบียบการจอดรถ (สำหรับศูนย์ในเมือง)

ข้อเสนอแนะด้านทักษะ

อยากให้คณะจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

จุดเด่น

บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการดี

ข้อเสนอแนะ

ควรเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เสริมแก่นักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มทักษะ และมหาวิทยาลัยควรปูพื้นฐานเรื่องภาษาอังกฤษ ทั้งการสื่อสารทั่วไปและศัพท์เฉพาะทางในแต่ละสาขา ส่วนเรื่องการปรับตัวนั้นขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล

ด้านเจ้าหน้าที่/บุคลากรสายสนับสนุน

จุดเด่นของคณะ คือ วัฒนธรรมองค์กร ที่บุคลากรของคณะทุกคนตั้งใจและเต็มใจทำงานกันทุกคน

ด้านอาจารย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจุดเด่นที่ วัฒนธรรมองค์กร ซึ่งบุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นและเต็มใจในการทำงานร่วมกัน

สัมภาษณ์อาจารย์

1. ให้สายสนับสนุนช่วยงานอาจารย์ ควรให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเข้ามาช่วยเหลืออาจารย์ในงานเอกสารต่าง ๆ เช่น การเขียนบันทึกข้อความ, การเขียนโครงการ, หรือการเบิกจ่ายงบประมาณ

2. มีระบบติดตามงานเอกสาร ควรพัฒนาระบบเพื่อติดตามความคืบหน้าของงานเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ควรจัดเตรียม Template หรือแม่แบบสำหรับการทำเอกสารต่าง ๆ เพื่อให้การทำงานสะดวกและง่ายยิ่งขึ้น

4. การคิดภาระงานของคณะ

- ควรนำภาระงานของเทอม 1 และเทอม 2 มารวมกันเพื่อใช้ในการประเมินความดีความชอบ เพราะภาคเรียนที่ 2 บางหลักสูตรเน้นการฝึกงานจึงอาจไม่มีชั่วโมงสอน

- ภาควิชาที่มีหลายหลักสูตรควรมีการบริหารภาระงานทั้งด้านการสอนและการนิเทศร่วมกัน เพื่อความยุติธรรมและประสิทธิภาพ

5. เพิ่มกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวน ผศ. / รศ.

สร้างและพัฒนาระบบติดตามประเมินผล: ควรรวมถึงการสร้างและพัฒนาระบบการตรวจติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

รูปภาพประกอบกิจกรรม













ภาคผนวก

- กำหนดการ -

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับคณะ</u>
ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 23-27 มิถุนายน 2568
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 23 มิถุนายน 2568 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม อ.แม่ริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

***หมายเหตุ**

1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์	เมืองมุงคุณ	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ขันผนึก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ขันผนึก	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เชนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะวิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ/วิทยาลัย ตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่