

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 1 ส.ค. 2568
ลงนาม.....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
ระบบการจัดการศึกษา	13
การดำเนินการหลักสูตร	13
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา) 36
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย 36
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 38
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 38
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 44
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ 46
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ 52
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา 58
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 60
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 60
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 60
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 61
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 62
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 62
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 62
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 64
การกำกับมาตรฐาน 64
บัณฑิต 67
นักศึกษา 67
อาจารย์ 68
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 68
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 69
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	72
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	72
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	72
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	73
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	73
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	75
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	101
ภาคผนวก ค ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	139
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557	151
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	167
ภาคผนวก ฉ บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ	171
ภาคผนวก ช มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	197
ภาคผนวก ซ ตารางเทียบ โครงสร้างรายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) กับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	213

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)

ชื่อย่อ (ไทย) : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.TM. (Thai Traditional Medicine)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 1 ส.ค. 2568
ลงนาม.....

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ทำบันทึกข้อตกลง ว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านแพทย์แผนไทยกับสถานบริการแพทย์แผนไทยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

5.5.1 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย ด้านการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมกับเทศบาลตำบลสุเทพ

5.5.2 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยกับโรงพยาบาลแม่ลาว

5.5.3 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยกับโรงพยาบาลสารภี

5.5.4 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยกับโรงพยาบาลสี้

5.5.5 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยกับโรงพยาบาลไชยปราการ

5.5.6 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยกับโรงพยาบาลเมืองปาน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

[x] หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 17 มิถุนายน 2565
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 15 กันยายน 2565
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สภาการแพทย์แผนไทยได้รับทราบและรับรองหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 แพทย์แผนไทยของภาครัฐและเอกชนในสถานพยาบาลทุกระดับ

8.2 ครูผู้ช่วย สาขาวิชาเอกแพทย์แผนไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.3 นักวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยในสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยหรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

8.4 ประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทย เช่น ผู้ประกอบการธุรกิจสปาและเครื่องสำอางสมุนไพร ผู้ดำเนินการสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ผู้ประกอบการด้านผดุงครรภ์ไทย ผู้ประกอบการด้านการนวดไทย และผู้ดำเนินการด้านเภสัชกรรมไทย เช่น การผลิตยา นำเข้ายาแผนไทยและร้านขายยา เป็นต้น

9. ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
1	อาจารย์ไพรชา สุทนต์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2555 2551	พท.ว. 18409 พท.ภ. 23850 พท.น. 383 พท.ผ. 6179
2	อาจารย์ฐาปกรณ์ ไตรยะวิภาค	วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2551	พท.ว. 17009 พท.ภ. 23410 พท.น. 376 พท.ผ. 5330
3	อาจารย์สุพัตร์ หลังยาหน่าย	ภ.ม. (เภสัชศาสตร์) พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2550	พท.ป. 538 พท.ผ.14866
4	อาจารย์รัฐพรรณ สันติอโนทัย	วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์) พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2559 2554	พท.ป. 1119 พท.ผ. 14403
5	อาจารย์ธนภรณ์ อินทรวรรณ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) พท.บ (แพทย์แผนไทยบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2564 2561	พท.ว. 22965 พท.ภ. 30348 พท.น. 5752 พท.ผ. 10886

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้วางกรอบแนวคิดให้มีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) บนพื้นฐานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ประเทศต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ในทุกด้าน ได้แก่ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรได้ขับเคลื่อนงานปฏิรูปเพื่อเศรษฐกิจโดยส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีการพัฒนาศูนย์กลางบริการส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Service) ยกระดับมาตรฐานธุรกิจบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพและการเสริมความงามสู่ตลาดระดับสูง โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ผสาน “ศาสตร์” และความชำนาญของการดูแลรักษาด้วยภูมิปัญญาไทย กับ “ศิลป์” และความละเอียดอ่อนในการให้บริการแบบไทย เกิดเป็นเอกลักษณ์การให้บริการตามแบบความเป็นไทยที่โดดเด่นในระดับสากล เพื่อดึงดูดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพความงามและแพทย์แผนไทย นอกจากนี้ประเทศไทยมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรส่งเสริมการปลูกสมุนไพรเป็นพืชเศรษฐกิจตามความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในพื้นที่ เพื่อการผลิตและแปรรูปสำหรับอุตสาหกรรมการแพทย์ การสร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนาประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอื่น ๆ โดยคำนึงถึงปริมาณและคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมในปัจจุบันนั้นมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกมิติ อันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่แพร่กระจายไปทั่วโลก ส่งผลกระทบต่อระบบสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชน ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทยปี 2553 - 2583 ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) พบว่า ปัจจุบันอัตราการเจริญพันธุ์รวมของประชากรไทยต่ำกว่าระดับทดแทนอยู่ที่อัตรา 1.62 และคาดการณ์ว่าในปี 2583 อัตราการเจริญพันธุ์รวมอาจลดลงเหลือเพียง 1.3 คน ส่งผลให้โครงสร้างประชากรไทยมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กลุ่มผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทำให้มีกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงสูงจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มากขึ้น และมีผู้ป่วย

โรคเรื้อรังต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น สะท้อนภาระค่าใช้จ่ายทางสุขภาพ ขณะเดียวกันผู้สูงอายุจำนวนมากมีรายได้ไม่พอต่อการยังชีพ และจะส่งผลให้อัตราการพึ่งพิงของประชากรวัยแรงงานต้องแบกรับการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น สำหรับด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรนั้นแผนปฏิบัติราชการกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดนโยบายในการดูแลสุขภาพเน้นการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก พัฒนาเครือข่ายทางสังคม ส่งเสริมการปรับตัวที่เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม โดยใช้สังคมเป็นศูนย์กลางและสนับสนุนให้มีการใช้องค์ความรู้พื้นฐานจากภูมิปัญญาเพื่อเป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพแบบพึ่งพาตนเอง ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 และจัดหาบริการสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ในขณะเดียวกันก็แสวงหาการรักษาโรคด้วยการแพทย์พื้นบ้านโดยใช้ภูมิปัญญาไทย ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของประชาชนมาช้านาน การใช้สมุนไพร และมีการส่งเสริมทั้งการผลิตและการใช้อย่างเหมาะสม ทำให้มีการฟื้นฟูและส่งเสริมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกขึ้น และได้บรรจุไว้ในแผนปฏิรูปประเทศไทยด้านสาธารณสุข ให้มีการนำการแพทย์แผนไทยมาใช้อย่างจริงจังและคู่ขนานไปกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ซึ่งจะช่วยเพิ่มความมั่นคง เข้มแข็ง คุณภาพและประสิทธิภาพของระบบการแพทย์และสาธารณสุข ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ โดยเฉพาะบริการปฐมภูมิ ช่วยให้ประชาชนสามารถดูแลสุขตนเองและชุมชนด้วยการแพทย์แผนไทย ซึ่งมีต้นทุนต่ำหรือทรัพยากรภายในท้องถิ่นและประเทศเป็นหลัก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนไทยเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน ที่มีรากฐานการบริการอยู่ในระบบสุขภาพภาคประชาชนมาอย่างยาวนานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งครอบคลุมการส่งเสริม ป้องกัน รักษา ฟื้นฟูสุขภาพที่ประกอบด้วย 4 สาขา ได้แก่ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย รวมถึงการแพทย์พื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในปัจจุบันกระแสการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยเป็นที่ยอมรับและได้รับการส่งเสริมให้มีการใช้มากขึ้น เห็นได้จากการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐที่เน้นให้มีการเปิดให้บริการคู่ขนานกับการแพทย์แผนปัจจุบัน และพยายามส่งเสริมให้การแพทย์แผนไทยเป็นการแพทย์กระแสหลักของชาติ โดยเอื้อให้มีสิทธิการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล ส่งเสริมให้มีการปลูกสมุนไพรเพื่อแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สุขภาพมากขึ้น ส่งผลให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีการเปิดหลักสูตร การเรียนการสอนทางด้านการแพทย์แผนไทยมากขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมในการผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพ มีความเข้าใจ เข้าถึงชุมชน และ

ยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการบริการสุขภาพ นับได้ว่าคุณสมบัติเหล่านี้เป็นข้อได้เปรียบของการผลิตบัณฑิตในสาขาการแพทย์แผนไทยของวิทยาลัยบนพื้นฐานการเป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดี และเป็นพลเมืองดี รวมถึงเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการใช้และการเผยแพร่ภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทยระดับประเทศและระดับนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกในภาคเหนือที่มีศักยภาพการเรียนการสอนพร้อมทุกด้าน เช่น อาคารสถานที่ อาจารย์ บุคลากร สิ่งสนับสนุนทางด้านการเรียนการสอน มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีความพร้อมและศักยภาพสูง มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการแพทย์แผนไทย ดังจะเห็นได้จากการที่มหาวิทยาลัยมีบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์กัญชา กัญชง กระท่อม และสมุนไพรเพื่อใช้ทางการแพทย์ร่วมกับสภาการแพทย์แผนไทย และสมาพันธ์การแพทย์แผนไทยล้านนา นอกจากนี้จังหวัดเชียงใหม่ยังเป็นแหล่งสั่งสมองค์ความรู้ทางด้านภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านที่หลากหลายเหมาะสำหรับเป็นฐานข้อมูลทางด้านการศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตของประชาชน ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีสถาบันการศึกษาที่เปิดการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยระดับปริญญาตรีในจังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรใหม่การแพทย์แผนไทยบัณฑิตจึงเป็นการสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยใน 3 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ และด้านเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

BIO 1106	ชีววิทยา
BIO 2405	จุลชีววิทยา
CHEM 1118	เคมี
CHEM 1701	ชีวเคมี

EP 2107 กลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

กลุ่มวิชาชีพ (เลือก)

EP 2202 การสร้างธุรกิจใหม่

EP 3205 การประกอบการธุรกิจชุมชน

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร ข้อกำหนดรายวิชา และการประกันคุณภาพการศึกษา

13.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ประสานงานกับสาขาวิชา คณาจารย์ และนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

13.3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

13.3.4 มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการเยี่ยมสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาหรืออาจารย์ผู้ร่วมสอนอื่น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยให้เป็นผู้รอบรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย สามารถบูรณาการความรู้ภูมิปัญญาดั้งเดิมร่วมกับวิทยาศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ รวมถึงต่อยอดองค์ความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดี สร้างงานวิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรมถ่ายทอดสู่ชุมชน ร่วมพัฒนาท้องถิ่น โดยมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

การแพทย์แผนไทยเป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การแพทย์แผนไทยเป็นองค์ความรู้ภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่าในการดูแลสุขภาพแบบพึ่งพาตนเองของชุมชนในระดับท้องถิ่น มีประวัติและพัฒนาการควบคู่กับการสร้างชาติไทย มีสอดคล้องกับวิถีชีวิตประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อของคนไทย โดยผสมผสานศาสตร์ทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และการแพทย์แผนปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการใช้ยาสมุนไพร ซึ่งสามารถทดแทนการนำเข้ายาจากต่างประเทศมูลค่าปีละหลายพันล้านบาท หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตมีความสำคัญต่อประชาชนในการดูแลสุขภาพทั้งในด้านการส่งเสริม การป้องกัน การตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมที่เน้นการดูแลทั้งกาย จิต วิญญาณ และสิ่งแวดล้อม และเป็นวิชาชีพที่นำภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย มาผสมผสานในการดูแลสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถดูแลตนเองได้ในภาวะสุขภาพดี และเจ็บป่วย การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์การแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ และศาสตร์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยครบทั้ง 4 ด้าน คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถ บูรณาการความรู้ ในศาสตร์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านล้านนา และการแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ โดยประยุกต์องค์ความรู้เข้ากับพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้หรือการแก้ปัญหาสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้ มีความรู้และทักษะในกระบวนการของการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย และสามารถสอบขึ้นทะเบียนและ

รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน เพื่อออกไปประกอบวิชาชีพในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลที่มีการให้บริการสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผล และปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตคุณค่าของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีความรอบรู้ และทักษะในศาสตร์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถทำวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

1.3.2 สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.3 มีความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหาการพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชน และสังคม

1.3.4 มีทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผลและการนำเสนอข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

1.3.5 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.6 มีมนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสารที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และ สป.อว. กำหนด	1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตรโดยพิจารณาจุดอ่อน/จุดแข็งภายในและภายนอกองค์กร	1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตรจากกรรมการภายในและภายนอกหลักสูตร
	2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามมาตรฐานของ สป.อว. และสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	2. มคอ. 2 – มคอ. 7
	3. ผลการวิเคราะห์หลักสูตรจากกรรมการทั้งภายในหลักสูตรทุก 2 ปี และภายนอกหลักสูตรทุก 5 ปี	3. ผลการวิเคราะห์หลักสูตรจากกรรมการภายในและภายนอกหลักสูตร
	4. มีแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของนักศึกษา
	5. มีแผนการติดตามการทำงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	5. ผลการวิเคราะห์การทำงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การพัฒนาบุคลากร	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอบใบประกอบวิชาชีพครบทุกสาขาของการแพทย์แผนไทยภายในปี พ.ศ. 2569	1. การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรแพทย์แผนไทย (ก) เพื่อเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ
	2. การบริหารอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ (1:8)	2. วางแผนขอเพิ่มอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
	3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ และทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3. การเข้าร่วมการฝึกอบรมระยะสั้นและระยะยาว การประชุมวิชาการ การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
	4. สนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4. แผนการลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
	5. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	5. แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีหน่วยกิตการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิตและภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1. การปรับตัวต่อระบบการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1. จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับวิทยาลัยและระดับหลักสูตร

2.4.2. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อแนะนำ ให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	40	40

***หมายเหตุ** หลักสูตรไม่ได้เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2566 จนถึงภาคการศึกษาที่ 2/2567 โดยเริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2568 เป็นต้นไป

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุงการศึกษา	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	2,886,960	3,006,960	3,126,960	3,246,960	3,246,960
รวมรายรับ	**4,086,960**	**5,406,960**	**6,726,960**	**8,046,960**	**8,046,960**

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,766,960	2,766,960	2,766,960	2,766,960	2,766,960
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
รวม (ก)	2,926,960	3,086,960	3,246,960	3,406,960	3,406,960
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	923,360	923,360	923,360	923,360	923,360
รวม (ข)	923,360	923,360	923,360	923,360	923,360
รวม (ก) + (ข)	3,850,320	4,010,320	4,170,320	4,330,320	4,330,320
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	96,258	50,129	34,753	27,065	27,065

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 208,205 บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 96,258 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	**105**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	45	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.1) บังคับ	36	หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	15	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 1 ส.ค. 2568
ลงนาม.....

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN หมายถึงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ TTM เป็นหมวดวิชาเฉพาะ

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย/ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	แทนด้วยตัวเลข 1
2) กลุ่มวิชาการแพทย์บูรณาการ	แทนด้วยตัวเลข 2
3) กลุ่มวิชากฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	แทนด้วยตัวเลข 3
4) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย	แทนด้วยตัวเลข 4
5) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย	แทนด้วยตัวเลข 5
6) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ไทย	แทนด้วยตัวเลข 6
7) กลุ่มวิชานวดไทย	แทนด้วยตัวเลข 7
8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	แทนด้วยตัวเลข 8
9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย	แทนด้วยตัวเลข 9

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมายเหตุ: หมวดวิชาเฉพาะอื่น ๆ นอกเหนือจาก TTM ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์หลักสูตรนั้น ๆ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเลิกรายวิชา
3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาภาษา **9 หน่วยกิต**

	บังคับ	
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
หมายเหตุ กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ **3 หน่วยกิต**

	เลือก 1 รายวิชา	
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ **9 หน่วยกิต**

	กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา	
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
	กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา	
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

	บังคับ	
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 45 หน่วยกิต

BIO 1106	ชีววิทยา	2(1-3-4)
BIO 2405	จุลชีววิทยา	3(2-2-5)
CHEM 1118	เคมี	3(2-3-6)
CHEM 1701	ชีวเคมี	2(1-3-4)
EP 2107	กลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
TTM 1101	กายวิภาคศาสตร์	2(1-2-3)
TTM 1102	สรีรวิทยา	2(2-0-4)
TTM 1103	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-2-5)
TTM 1201	ปรัชญาการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)
TTM 1202	การแพทย์พื้นบ้าน	2(2-0-4)
TTM 2104	พยาธิวิทยา	2(2-0-4)
TTM 2105	เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)
TTM 2106	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)
TTM 2301	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
TTM 3203	ระบาดวิทยา	2(2-0-4)
TTM 3204	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1-4-4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า **60 หน่วยกิต**

2.1) บังคับ 36 หน่วยกิต

TTM 2401	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
TTM 2402	เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
TTM 2501	เภสัชกรรมไทย 1	2(1-2-3)
TTM 2502	เภสัชกรรมไทย 2	2(1-2-3)
TTM 2601	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)
TTM 2701	การนวดไทย 1	3(1-4-4)
TTM 2702	การนวดไทย 2	3(1-4-4)
TTM 3403	เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
TTM 3404	เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)
TTM 3503	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
TTM 3504	เภสัชกรรมไทย 4	3(2-2-5)
TTM 3602	การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-2-3)
TTM 3703	การนวดไทย 3	3(1-4-4)

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

EP 2202	การสร้างธุรกิจใหม่	3(3-0-6)
EP 3205	การประกอบการธุรกิจชุมชน	3(3-0-6)
TTM 3107	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3(2-2-5)
TTM 3205	การแพทย์ทางเลือกและสปาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
TTM 3206	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
TTM 3207	การนวดทางการกีฬาและการบำบัดโรคจากการทำงาน	3(2-2-5)
TTM 3208	กัญชาทางการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 15 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม		
TTM 4801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(360)
TTM 4802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(270)
TTM 4803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(270)
TTM 4804	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2(180)
TTM 4805	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(270)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
BIO 1106	ชีววิทยา (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	2	1	3	4
CHEM 1118	เคมี (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	3	6
TTM 1101	กายวิภาคศาสตร์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	2	1	2	3
TTM 1201	ปรัชญาการแพทย์แผนไทย (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	2	1	2	3
TTM 1202	การแพทย์พื้นบ้าน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	2	2	0	4
รวม		20	16	10	38

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 64

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1401	การคิดและตัดสินใจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
BIO 2405	จุลชีววิทยา (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
CHEM 1701	ชีวเคมี (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	2	1	3	4
TTM 1102	สรีรวิทยา (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	2	2	0	4
TTM 1103	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
รวม		22	19	7	42

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 68

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
TTM 2104	พยาธิวิทยา (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	2	2	0	4
TTM 2105	เคมีเภสัชวัตถุ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
TTM 2301	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
TTM 2401	เวชกรรมไทย 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
TTM 2501	เภสัชกรรมไทย 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	1	2	3
TTM 2701	การนวดไทย 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	1	4	4
รวม		**22**	**17**	**10**	**39**

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 66

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
EP 2107	กลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
TTM 2106	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
TTM 2402	เวชกรรมไทย 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
TTM 2502	เภสัชกรรมไทย 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	1	2	3
TTM 2601	การผดุงครรภ์ไทย 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
TTM 2702	การนวดไทย 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	1	4	4
รวม		**20**	**14**	**12**	**34**

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 60

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTM 3203	ระบาดวิทยา (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	2	2	0	4
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	1	4	4
TTM 3403	เวชกรรมไทย 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
TTM 3503	เภสัชกรรมไทย 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
TTM 3602	การผดุงครรภ์ไทย 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	1	2	3
TTM 3703	การนวดไทย 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	1	4	4
TTM XXXX	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
XXX XXXX	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		22	14	16	36

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 66

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTM 3204	สุขภาพจิต (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	2	2	0	4
TTM 3404	เวชกรรมไทย 4 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
TTM 3504	เภสัชกรรมไทย 4 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	0	270	0
TTM XXXX	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
TTM XXXX	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
XXX XXXX	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		20	13	26	30

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 69

ปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTM 4801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย (ประสบการณ์ภาคสนาม)	4	0	360 (24)	0
TTM 4802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย (ประสบการณ์ภาคสนาม)	3	0	270 (18)	0
รวม		7	0	42	0

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 42

ปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TTM 4803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย (ประสบการณ์ภาคสนาม)	3	0	270 (18)	0
TTM 4804	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย (ประสบการณ์ภาคสนาม)	2	0	180 (12)	0
TTM 4805	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย (ประสบการณ์ภาคสนาม)	3	0	270 (18)	0
รวม		8	0	48	0

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 48

หมายเหตุ: เป็นรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม กำหนดให้ 1 หน่วยกิตใช้เวลาฝึก 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา หรือ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
						2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ไพรชา สุทนต์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2555 2551	พท.ว. 18409 พท.ภ. 23850 พท.น. 383 พท.ผ. 6179	12	12	12	12	12
2	อาจารย์ฐาปกรณ์ ไตรยะวิภาค	วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2551	พท.ว. 17009 พท.ภ. 23410 พท.น. 376 พท.ผ. 5330	12	12	12	12	12
3	อาจารย์สุพัตร์ หลังยาหน่าย	ภ.ม. (เภสัช-ศาสตร์) พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2550	พท.ป. 538 พท.ผ. 14866	12	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 1 ธ.ค. 2568
ลงนาม

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
						2566	2567	2568	2569	2570
4	อาจารย์รัฐพรรณ สันติอโนทัย	วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์) พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2559 2554	พท.ป. 1119 พท.ผ. 14403	12	12	12	12	12
5	อาจารย์ธนภรณ์ อินทรวรรณ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) พท.บ (แพทย์แผนไทยบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2564 2561	พท.ว. 22965 พท.ภ. 30348 พท.น. 5752 พท.ผ. 10886	12	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 1 ส.ค. 2568
ลงนาม

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
						2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ไพรชา สุทนต์*	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2555 2551	พท.ว. 18409 พท.ภ. 23850 พท.น. 383 พท.ผ. 6179	12	12	12	12	12
2	อาจารย์ฐาปกรณ์ ไตรยะวิภาค*	วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2551	พท.ว. 17009 พท.ภ. 23410 พท.น. 376 พท.ผ. 5330	12	12	12	12	12
3	อาจารย์สุพัตร์ หลังยาหน่าย*	ภ.ม. (เภสัชศาสตร์) พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2550	พท.ป. 538 พท.ผ. 14866	12	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
						2566	2567	2568	2569	2570
4	อาจารย์รัฐพรรณ สันติอโนทัย*	วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์) พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2559 2554	พท.ป. 1119 พท.ผ. 14403	12	12	12	12	12
5	อาจารย์ธนภรณ์ อินทรวรรณ*	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) พท.บ (แพทย์แผนไทยบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2564 2561	พท.ว. 22965 พท.ภ. 30348 พท.น. 5752 พท.ผ. 10886	12	12	12	12	12
6	รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ใจเด็ด	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.ม. (สาธารณสุข-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2551		12	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
						2566	2567	2568	2569	2570
		วท.ม. (การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546						
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541						
7	อาจารย์ ดร. สายหยุด มูลเพ็ชร์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขต-ร้อนระบาดวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555		12	12	12	12	12
		ส.ม. (สาธารณสุข-ศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545						
		พย.บ. (พยาบาล-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535						

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
						2566	2567	2568	2569	2570
8	อาจารย์ ดร.รพีพร เทียมจันทร์	วท.ด. (เภสัชวิทยา) วท.ม. (เภสัชวิทยา) พย.บ. (พยาบาล–ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	2550 2542 2539		12	12	12	12	12
9	อาจารย์ ดร.สิวลี รัตนปัญญา	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2548 2542			12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
						2566	2567	2568	2569	2570
10	อาจารย์ ดร.วิทญา ตันอารีย์	ปร.ด. (สาธารณสุข-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2564			12	12	12	12
		ส.ม. (สาธารณสุข-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551						
		วท.ม. (การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547						
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2542						
11	อาจารย์กานต์ชัญญา แก้วแดง	ส.ม. (สาธารณสุข-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548			12	12	12	12
		วท.บ. (กิจกรรมบำบัด)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545						

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
						2566	2567	2568	2569	2570
12	อาจารย์จันจิรา ภรณ์ จันต๊ะ	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม) วท.บ. (สาธารณสุข-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยพะเยา	2561 2559			12	12	12	12
13	อาจารย์ฉัตรศิริ วิภาวิน	ส.ม. (สาธารณสุข-ศาสตร์) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2561 2553			12	12	12	12
14	อาจารย์ณัทธร สุขสีทอง	วท.ม. (สาธารณสุข-ศาสตร์) พย.บ. (พยาบาล-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2544			12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
						2566	2567	2568	2569	2570
15	อาจารย์มุจลินท์ แปงศิริ	ส.ม. (สาธารณสุข-ศาสตร์) พย.บ. (พยาบาล-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	2554 2542			12	12	12	12
16	อาจารย์ศศิกัญญ์ นำบุญจิตต์	ส.ม. (การจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2562 2558			12	12	12	12

หมายเหตุ: *อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 สามารถปฏิบัติงานโดยนำองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยมาเพื่อส่งเสริม ป้องกันสุขภาพ ดูแลสุขภาพและสามารถและฟื้นฟูแก่วัฒนธรรมบุคคลในชุมชนโดยคำนึงถึงความต่างของวัฒนธรรมและทุกระดับของภาวะสุขภาพและระดับการบริการสุขภาพ

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการทำงานโดยใช้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 2 ภาคการศึกษา 15 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1,350 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 7 วัน/สัปดาห์ ในสถานพยาบาลที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย โดยมีอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงาน ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยที่นักศึกษาสนใจสามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยประโยชน์ที่ได้รับจากการทำวิจัย มีขอบเขตการวิจัยที่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการวิจัยเบื้องต้นและสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการแพทย์แผนไทยและปัญหาสุขภาพรวมถึงสามารถสื่อสารด้านการแพทย์แผนไทยและสุขภาพได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยและโครงงานพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.4 ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลการศึกษา

5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้ารับฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคนผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการการบริหารคณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบูรณาการความรู้ ในศาสตร์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านล้านนา และการแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ โดยประยุกต์องค์ความรู้เข้ากับพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์พื้นบ้านล้านนา และการแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ ร่วมกับรายวิชาการแพทย์พื้นบ้าน พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย กลุ่มวิชาการนวดไทย และกลุ่มวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2. จัดให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านล้านนา และการแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ ที่คลินิกสาธิต นอกเหนือไปจากการเรียนในรายวิชาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการบูรณาการความรู้ในการให้บริการแพทย์แผนไทย 3. จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยร่วมกับทักษะการแพทย์พื้นบ้านล้านนา และการแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ ในแหล่งฝึกประสบการณ์ของรัฐบาลและเอกชน
ด้านความรู้และทักษะในกระบวนการของการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย เช่น ผู้ประกอบการธุรกิจสปาและเครื่องสำอางสมุนไพร ผู้ดำเนินการสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ผู้ประกอบการด้านผดุงครรภ์ไทย ผู้ประกอบการด้านการนวดไทย และผู้ดำเนินการด้านเภสัชกรรมไทย เช่น การผลิตยา นำเข้ายาแผนไทยและร้านขายยา เป็นต้น	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสอดแทรกองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการร่วมกับกลุ่มวิชาเวชกรรมไทย กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย กลุ่มวิชาการนวดไทย และกลุ่มวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2. เปิดสอนรายวิชากลุ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพ (เลือก) ได้แก่ วิชากลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล วิชาการสร้างธุรกิจใหม่ และวิชาการประกอบการธุรกิจชุมชน 3. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะและฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้หรือการแก้ปัญหาสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบในรายวิชาต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบของ Problem basedlearning/Project based learning/Phenomenon based learning ในรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะตามความเหมาะสม 3. ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยฯ และโครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทยจัดให้นักศึกษาได้สร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้หรือการแก้ไขปัญหาสุขภาพ
ด้านความรู้และทักษะที่ใช้ในการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสอดแทรกความรู้และทักษะที่ใช้ในการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย ร่วมกับรายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ไทย กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย กลุ่มวิชาการนวดไทย และกลุ่มวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่ใช้ในการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน

2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย โต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย

2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์

2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม

3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม

2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีจัดการระบบ และตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน

2) สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น

3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับป้องกันข้อมูล ระมัดระวังและไตร่ตรองการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์

4) สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอพพลิเคชั่นที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวต่าง ๆ เพื่อการใช้งานที่ครอบคลุม

5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร

6) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ทั้งในรูปแบบของการแบ่งปันเอกสาร ข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conference) การสัมมนา ฯลฯ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●		●	●		○	●		●			○	●	○	○		●	●
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	○	●			●	○	●	○	○	●		●		●	●	○		●	○
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	○	○	●	●	●	●	○	○	●		●	○			○			○	●
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●			○	●	●	○	●
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ		○			●	●	○	○	●	○		●		●		○			○
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	○	○			●	●	●	○		○	○	○		●	●	○	●	●	○
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	○	●			●	●	○	●	○	○	●	○			○			○	○

4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2) มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

3) ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน

2) ฝึกพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมอย่างมีเสรีภาพ และปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

3) กระตุ้นการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางด้านการแพทย์แผนไทยที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออก การตรงต่อเวลา การแต่งกาย

2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับจากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

4) ประเมินระหว่างเรียนโดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกตใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3) มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัยหรือศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

3) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐานเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Problem based learning) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based learning) การเรียนที่มาจากหัวข้อหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว (Phenomenon-Based Learning) รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแหล่งฝึกและวิถีสุขภาพของคนในชุมชน

4) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ทางวิชาชีพจากภูมิปัญญาจากแพทย์พื้นบ้าน และสืบทอดทักษะทางวิชาชีพการแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

3) การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

4) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

2) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมหรือทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

3) การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด การทำกรณีศึกษา สู่การจัดทำโครงการ

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์

2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

3) ประเมินกระบวนการจากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

4) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

5) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการสัมมนา

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 การเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้

2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า

3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มกิจกรรมค้นคว้า

2) ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานในกิจกรรมการเรียนการสอน

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่ม

2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่มการนำเสนอผลงาน

3) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

4) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงานการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวมการประมวล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูดการฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

4) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และ การสื่อสารระหว่างบุคคล

3) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกตและ แบบประเมินทักษะการพูดการเขียน

4) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยการศึกษาอิสระ

4.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

4.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัดรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค และรู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค

2) มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยาตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล

3) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย รวมไปถึงการทำคลอดในรายปกติที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน

4) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้ศิลปะการนวดไทย

4.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพ

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ ทั้งในห้องเรียน คลินิกสาธิต แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานประกอบการแพทย์แผนไทย การเรียนการสอนที่สอดแทรกปรัชญาทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา รวมถึงการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

4.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี เช่น การทำประเมินหลังจากการออกฝึกปฏิบัติการ/กิจกรรม การสะท้อนกลับระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก รวมถึงการใช้แบบประเมินทั้งระดับบุคคลและระดับกลุ่มในการออกฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ			
หมวดวิชาเฉพาะ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																			
BIO 1106 ชีววิทยา		●	○	●		○		●	○	●		○	●	○	○				
BIO 2405 จุลชีววิทยา		●	○	●		○		●	○	●		○	●	○	○				
CHEM 1118 เคมี		●	○	●		○		●	○	●		○	●	○	○				
CHEM 1701 ชีวเคมี		●	○	●		○		●	○	●		○	●	○	○				
EP 2107 กลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล		○	●		○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●				
TTM 1101 กายวิภาคศาสตร์	○	●	○	●	○	○		●	○	●		○	●	○	○				
TTM 1102 สรีรวิทยา	○	●	○	●	○	○		●	○	●		○	●	○	○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ			
หมวดวิชาเฉพาะ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
TTM 1103 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน		●	○	●	○	○		●	○	●		○	●	○	○		○		
TTM 1201 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย	○	●	○	○	●	○		●	○	●		○	●	○	○	○			
TTM 1202 การแพทย์พื้นบ้าน	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
TTM 2104 พยาธิวิทยา	○	●	○	●	○	○		●	○	●		○	●	○	○	○			
TTM 2105 เคมีเภสัชวัตถุ	○	●	○	●	○	○		●	○	●		○	●	○	○		○		
TTM 2106 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	○	●	○	●	○	○		●	○	●		○	●	○	○		○		
TTM 2301 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	○	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ			
หมวดวิชาเฉพาะ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
TTM 3203 ระบาดวิทยา	●	●	○	●	○	○		●	○	●		○	●	○	○				
TTM 3204 สุขภาพจิต	○	●	●	●	●			●	○	●		○	●	●	○				
TTM 3901 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○				
TTM 3902 โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○
กลุ่มวิชาชีพ (บังคับ)																			
TTM 2401 เวชกรรมไทย 1	○	○		●	●		●	○	○			●		●	○	●			
TTM 2402 เวชกรรมไทย 2	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○	●	○	○	○
TTM 2501 เภสัชกรรมไทย 1	●	○		●	●		○	●			○	●		●	○	○	●		
TTM 2502 เภสัชกรรมไทย 2	●	○		●	●		○	●			○	●		●	○	○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ			
หมวดวิชาเฉพาะ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
TTM 2601 การผดุงครรภ์ไทย 1	○	○	●	●	○		○	●			○	●		●	○			●	
TTM 2701 การนวดไทย 1	○	○		●	○		○	●		●		○		●		○			●
TTM 2702 การนวดไทย 2	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○		●	○	○			●
TTM 3403 เวชกรรมไทย 3	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●		●	○	●	○	○	○
TTM 3404 เวชกรรมไทย 4	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●		●	○	●	○	○	○
TTM 3503 เภสัชกรรมไทย 3	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●		
TTM 3504 เภสัชกรรมไทย 4	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●		
TTM 3602 การผดุงครรภ์ไทย 2	○	○	●	○	●		○	●	○	○	○	●		●	○	○		●	
TTM 3703 การนวดไทย 3	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○			●
กลุ่มวิชาชีพ (เลือก)																			
EP 2202 การสร้างธุรกิจใหม่		●	●		○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●				

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ			
หมวดวิชาเฉพาะ		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
EP 3205	การประกอบการธุรกิจชุมชน		●	●		○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●				
TTM 3107	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	●	●			○	●	○	●		●		●		●		●	○	○	○
TTM 3205	การแพทย์ทางเลือกและสปาเพื่อสุขภาพ	○	○	●	○	●	○		●	○	●		○		●		●	●	●	●
TTM 3206	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย	○		●	●	●			●	○	●			●	○	●	●	●		●
TTM 3207	การนวดทางการกีฬาและการบำบัดโรคจากการทำงาน	○	●	●	●	●			●	○	●				●	○	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ			
หมวดวิชาเฉพาะ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
TTM 3208 กัญชาทางการแพทย์แผนไทย	○	●		○	●	●		●	○			●		●		●	●	○	○
ประสบการณ์ภาคสนาม																			
TTM 4801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○
TTM 4802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○			●
TTM 4803 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ			
หมวดวิชาเฉพาะ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
TTM 4804 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○		●	
TTM 4805 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ระดับชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	นักศึกษาสามารถอธิบายศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทยได้
ชั้นปีที่ 2	นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในหลักทฤษฎีการแพทย์แผนไทยกับหลักทฤษฎีการแพทย์แผนปัจจุบัน และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการตรวจ วินิจฉัย บำบัดรักษา และดูแลสุขภาพผู้ป่วยโดยอยู่ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
ชั้นปีที่ 3	นักศึกษาสามารถสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้หรือการแก้ปัญหาสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย มีความรู้และทักษะในกระบวนการของการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย โดยอยู่ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
ชั้นปีที่ 4	นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ ในศาสตร์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านล้านนา และการแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ โดยประยุกต์องค์ความรู้เข้ากับพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยร่วมกับสหวิชาชีพ ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชนได้อย่างเหมาะสม และสามารถสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทยได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับรายวิชา

1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิหรืออาจารย์ภายนอกหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

2) คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนดอย่างน้อยร้อยละ 25

3) คณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน และงานอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

4) คณะกรรมทวนสอบ ตรวจสอบการให้คะแนนการฝึกภาคสนามของอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ตรวจสอบแผนการฝึกและรายงานการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

5) หากเกิดความผิดปกติในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่มีการทวนสอบ เช่น ให้คะแนนไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือไม่เกิดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา คณะกรรมการทวนสอบจัดทำรายงานแจ้งหัวหน้าหลักสูตร เพื่อดำเนินการตรวจสอบและให้คำแนะนำหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพปัญหา

6) หัวหน้าหลักสูตร นำข้อเสนอแนะจากการทวนสอบเข้าที่ประชุมหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการทวนสอบหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือวิธีการประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ในภาคการศึกษาถัดไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การทวนสอบระดับหลักสูตร

1) การทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

3) การสำรวจข้อมูลจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ทุกปี

4) การประเมินตำแหน่งและ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

5) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และต้องมีการสอบผ่านประมวลความรอบรู้ (Comprehensive examination) ครบทั้ง 4 ประเภท คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และนวดไทย ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เป็นเงื่อนไขหนึ่งในการสำเร็จการศึกษา โดยต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่ร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

2.1.2 พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติในสาขาการแพทย์แผนไทยให้มีความทันสมัยอยู่เสมอและเพิ่มพูนทักษะในการให้บริการวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

2.1.3 สนับสนุนให้มีโอกาสและทักษะในการวิจัยในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง

2.1.4 พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2.1.5 พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

2.1.6 พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

2.1.7 เข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี

2.1.8 สนับสนุนให้มีโอกาสบริการวิชาการแก่กลุ่มบุคคลสถาบัน และสังคมโดยทั่วไป

2.1.9 จัดทำแผนและดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ให้มีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยครบทั้ง 4 ด้าน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันจำนวน 3 ครั้ง ต่อปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.1 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปีการศึกษา
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	2. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ทุกประเด็น	2.1 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตาม	3. จัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกราย	3.1 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 3.2 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
เจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน	4.1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) 4.2 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. จัดทำผลการดำเนินการของหลักสูตรตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5.1 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4	6. จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6.1 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7. จัดให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7.1 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ของปีที่แล้ว 7.2 รายงานโครงการหรือรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	8. จัดให้มีการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่	8.1 รายงานการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรมพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	9.1 หลักฐานการเข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาวิชาการหรือใบประกาศนียบัตร
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเข้าร่วมอบรมพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน	10.1 หลักฐานการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทางวิชาการหรือใบประกาศนียบัตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	11. จัดให้มีการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ให้มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	11.1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	12. จัดให้มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ให้มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	12.1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิต

2.1 มีความสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร โดยส่งแบบสำรวจไปยังหน่วยงานที่บัณฑิตทำงาน

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี สำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย 3 เดือน

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีหน่วยกิตการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

2) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

3) ผ่านการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.2 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนสำเร็จการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และแนะนำด้านการเรียน ด้านกิจกรรมนักศึกษา และดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้อยู่ในกรอบศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) จัดให้มีแฟ้มนักศึกษาทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

3) จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพ มาตรฐานการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสาให้สอดคล้องกับนโยบายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ต้องพิจารณาความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) หรือ มคอ.1 เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามที่ สป.อว. กำหนด

4.2 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการบริหารอาจารย์ให้มีคุณภาพตามความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลวางแผน และจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะยาว ให้เพิ่มเป้าหมายที่สำคัญคือการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4.3 การพัฒนาความก้าวในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

การกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนเพื่อการจัดทำผลงานทางวิชาการให้มีการเผยแพร่ผลงานตามหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานวิชาการที่กำหนดอย่างน้อย 1 ผลงานรวมถึงใช้ระบบพี่เลี้ยงในการสร้างผลงานทางวิชาการ

การพัฒนาอาจารย์ประจำแหล่งฝึก โดยคัดเลือกอาจารย์ประจำแหล่งฝึกที่ตรงตามเกณฑ์สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด จัดปฐมนิเทศอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และติดตาม ประเมินการปฏิบัติงานในการควบคุม ดูแลนักศึกษาของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกจากการไปนิเทศนักศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีความหลากหลายของรายวิชาที่มุ่งผลิตบุคลากรทางด้านแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพโดยผสมผสานภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านสุขภาพเข้ากับรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งทำให้นักศึกษามีความเข้าใจสถานการณ์ด้านการแพทย์แผนไทยในพื้นที่เพิ่มขึ้นนอกจากนี้ยังมีการจัดกลยุทธ์การสอนให้เป็นไป

ตามสัดส่วนของทฤษฎีและปฏิบัติที่กำหนดในรายวิชาและสอดคล้องกับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนพิจารณาทบทวนกลยุทธ์การสอนการประเมินผลให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน หลักสูตรมีกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและนำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์เพื่อประเมินการดำเนินการในทุกปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยหรือคณะจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สื่อการเรียน การสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 หนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และห้องหนังสือของหลักสูตรการแพทย์แผนไทย

6.2.2 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

6.2.3 วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นที่สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน อุปกรณ์สำหรับการออกเก็บข้อมูลภาคสนาม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3.2 อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ

6.3.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

6.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

6.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

6.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีทั้งหมดจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. นักศึกษามีผลงานวิจัย หรือ นวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทยเผยแพร่ได้ ร้อยละ 25 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด			X	X	X
14. นักศึกษาสามารถสอบขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้ ร้อยละ 60 ของจำนวนผู้เข้าสอบ					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาและสรุปผลการจัดการเรียนการสอนเป็น มคอ.5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป

(2) ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม พฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติงาน การทำวิจัย และการสอนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าว สามารถกระทำได้ ดังนี้

(1) การสอบถามนักศึกษาในหลักสูตรถึงประสิทธิภาพการสอนของแต่ละรายวิชาและการประเมินการสอนของนักศึกษาที่ประเมินในแต่ละรายวิชาเพื่อนำมาปรับปรุงประสิทธิภาพของแต่ละรายวิชา

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผู้สอนจากการสังเกตการสอน วิธีการสอน การสั่งงาน การมอบหมายงานต่าง ๆ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 การประเมินในรายวิชาทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้วิธีสอนเนื้อหาข้อสอบ และวิธีประเมินผู้เรียนของผู้สอนเพื่อให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และตามแนวทางการสอนใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา

2.2 การประเมินภาพรวมของการบริหารหลักสูตรจากการตอบแบบสอบถามโดยจะสอบถามอาจารย์ผู้สอนที่สอนในหลักสูตรสอบถามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวมถึงสอบถามผู้เรียนในหลักสูตรถึงคุณภาพการบริหารงานของหลักสูตร

2.3 ประเมินคุณภาพของโครงสร้างหลักสูตรในภาพรวมโดยสอบถามนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตรถึงความเหมาะสมและทันสมัยของรายวิชาต่าง ๆ โดยวิธีการสัมภาษณ์หรือตอบแบบสอบถาม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นต้องทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา หรือการแก้ไขรายละเอียดเนื้อหาใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 ในแต่ละปีการศึกษา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปีทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN 1101 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะสำคัญ: ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

English for Communication in Daily Life

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ: ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)

English for Learning

การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน

สมรรถนะสำคัญ: อ่านและแปลความหมายของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Chinese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ: ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Korean for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ: ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Japanese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ: ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

French for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ: ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Burmese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ: ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6)

Arts of Happy Living

การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ: ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6)

Personality and Social Etiquette Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

GEN 1301 **ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่** 3(3-0-6)

Chiang Mai Rajabhat Identity

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

GEN 1302 **วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้** 3(3-0-6)

Knowledge Transfer Methodology

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

GEN 1303 **ศาสตร์พระราชา** 3(3-0-6)

The King's Philosophy

ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทาง ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

GEN 1304 **การป้องกันและต่อต้านการทุจริต** 3(3-0-6)

Preventing and Resisting Corruption

โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะสำคัญ: เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ

GEN 1305 **โลกแห่งธุรกิจ** 3(3-0-6)

World of Business

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

GEN 1306 **ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น** 3(3-0-6)

Citizenship and Local Development

การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

GEN 1401 **การคิดและการตัดสินใจ** 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญ: มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

GEN 1402 **การรู้ดิจิทัล** 3(3-0-6)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

สมรรถนะสำคัญ: แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย

GEN 1403 **การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม** 3(3-0-6)

Holistic Health Care

การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาวะตนเองได้อย่างเหมาะสม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

BIO 1106 **ชีววิทยา** 2(1-3-4)

Biology

ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายถอดลักษณะและโรคทางพันธุกรรมและการฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะและโรคทางพันธุกรรมได้อย่างถูกต้อง

BIO 2405 **จุลชีววิทยา** 3(2-2-5)

Microbiology

ความสำคัญของจุลชีววิทยา รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่าง ๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิตที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา และการฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี

สมรรถนะสำคัญ: จำแนกเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิตที่ทำให้เกิดโรคในคนได้ รวมถึงสามารถเลือกใช้การวินิจฉัย การป้องกัน และการรักษาได้อย่างถูกต้อง

CHEM 1118 เคมี 3(2-3-6)

Chemistry

โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ ปริมาณสารสัมพันธ์ เทคนิคการสกัดและการแยกสาร การวิเคราะห์โดยปริมาตร การไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้อุปกรณ์เครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

สมรรถนะสำคัญ: จำแนกชนิดของสารอินทรีย์ในพืชได้ สามารถสกัด แยก และวิเคราะห์สาร รวมถึงคำนวณสัดส่วนขององค์ประกอบทางเคมีได้อย่างถูกต้อง

CHEM 1701 ชีวเคมี 2(1-3-4)

Biochemistry

ต้องสอบผ่านรายวิชา: CHEM 1118 เคมี และ

BIO 1106 ชีววิทยา

ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุลจำพวกคาร์โบไฮเดรต ลิปิด โปรตีน กรดนิวคลีอิค เอนไซม์ วิตามินและฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย และการฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี

สมรรถนะสำคัญ: จำแนกชนิด และบอกหน้าที่ของสารชีวโมเลกุลขนาดใหญ่ได้ อธิบายเมทาบอลิซึมของการถ่ายทอดพลังงานของร่างกายได้อย่างถูกต้อง

EP 2107 **กลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล** 3(3-0-6)

Marketing Strategies for Entrepreneurs in the Digital Age

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและกลยุทธ์ทางการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมของผู้บริโภค การกำหนดทิศทางของธุรกิจ การจัดการการตลาด กลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาด การสร้างตราสินค้าและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การบริหารงานขาย กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล และการควบคุมประเมินผลทางการตลาด เพื่อสามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินงานด้านการตลาดของธุรกิจได้ในอนาคต

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้แนวคิดทางด้านการกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อแสวงหาโอกาสทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางธุรกิจ

TTM 1101 **กายวิภาคศาสตร์** 2(1-2-3)

Anatomy

รูปร่างลักษณะ ตำแหน่งต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายรูปร่าง ตำแหน่ง ของอวัยวะระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้อย่างถูกต้อง

TTM 1102 **สรีรวิทยา** 2(2-0-4)

Physiology

ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 1101 กายวิภาคศาสตร์

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

สมรรถนะสำคัญ: บอกความสัมพันธ์หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้อย่างถูกต้อง

TTM 1103 **พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน** 3(2-2-5)

Ethnobotany

สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมความเชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายสัณฐานวิทยาของพืช สามารถจำแนกชนิดพืช และจัดระบบข้อมูลของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่นได้

TTM 1201 **ปรัชญาการแพทย์แผนไทย** 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine

วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพหลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน โภชนบำบัดทางการแพทย์แผนไทย การบริหารร่างกายแบบไทย

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติตามหลักปรัชญาการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

TTM 1202 **การแพทย์พื้นบ้าน** 2(2-0-4)

Folk Medicine

สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น การแพทย์พื้นบ้านล้านนา แนวคิด หลักการ การตั้งตำรับยา กระบวนการรักษา และการสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านล้านนา

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายหลักการ แนวคิด ความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ และนำไปใช้กับการบริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านล้านนาได้อย่างเหมาะสม

TTM 2104 **พยาธิวิทยา** 2(2-0-4)

Pathology

ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 1102 สรีรวิทยา

พยาธิสภาพ ปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพกลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อโดยศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์พยาธิสภาพเมื่อเกิดความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างถูกต้อง

TTM 2105 **เคมีเภสัชวัตถุ** 3(2-2-5)

Chemistry of Pharmaceutical Material

ต้องสอบผ่านรายวิชา: CHEM 1118 เคมี

การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน ไกลโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิดตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย

สมรรถนะสำคัญ: จำแนกกลุ่มสารสำคัญตามองค์ประกอบทางเคมี สามารถสกัดสาร และนำไปใช้ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทยได้

TTM 2106 **เภสัชวิทยาและพิษวิทยา** 3(2-2-5)

Pharmacology and Toxicology

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มี ผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิดปฏิกิริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายกลไกการออกฤทธิ์เชิงยา และการเกิดพิษของยาสมุนไพรต่อร่างกาย สามารถเลือกใช้ยาสมุนไพรได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิผล และปลอดภัย

TTM 2301 **กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย** 3(3-0-6)

Law and Professional Ethics for Thai Traditional Medicine

ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติตามกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

TTM 3203 **ระบาดวิทยา** 2(2-0-4)

Epidemiology

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพวิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง

TTM 3204 **สุขภาพจิต** 2(2-0-4)

Mental Health

หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและพัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้แนวทางการป้องกันรักษาโรคทางจิตเวชในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ภายใต้บทบาทของแพทย์แผนไทย

TTM 3901 **ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย** 3(1-4-4)

Biostatistics and Research Methodology for Thai Traditional Medicine

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ และค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำราวารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย

สมรรถนะสำคัญ: วางแผน ออกแบบการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนองานวิจัยได้อย่างถูกต้อง

TTM 3902 **โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย** 3(270)

Special Projects in Thai Traditional Medicine

ต้องสอบผ่านรายวิชา:

TTM 3901 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

จัดทำโครงงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชากับการแพทย์แผนไทย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย

สมรรถนะสำคัญ: จัดทำเล่มรายงาน และนำเสนอผลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง

2) กลุ่มวิชาชีพ

2.1) บังคับ

TTM 2401 **เวชกรรมไทย 1** 3(2-2-5)

Thai Traditional Medicine I

ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2104 พยาธิวิทยา

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะปิตตะเสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรโยคสาร หลักการตรวจโรคการวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วยแนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย อาการวิทยาและหลักการตรวจวินิจฉัยแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น

สมรรถนะสำคัญ: ตรวจวินิจฉัยโรคตามสมุฏฐานธาตุในทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงการแพทย์แผนปัจจุบัน วางแผนการรักษาและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายได้

TTM 2402 **เวชกรรมไทย 2** 3(2-2-5)

Thai Traditional Medicine II

ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 2401 เวชกรรมไทย 1

โรคไข้ต่าง ๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย

สมรรถนะสำคัญ: ตรวจวินิจฉัยโรคไข้ต่าง ๆ โรคในปาก หู คอ จมูก และตาในทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงการแพทย์แผนปัจจุบัน วางแผนการรักษาและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายได้

TTM 2501 **เภสัชกรรมไทย 1** 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy I

ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 1103 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ รสของตัวยา สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายลักษณะ สี กลิ่น รส และสรรพคุณทางยาของเภสัชวัตถุได้อย่างถูกต้อง

TTM 2502 **เภสัชกรรมไทย 2** 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy II

ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2501 เภสัชกรรมไทย 1

คณาเภสัช หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทยวิธีการใช้ตัวยาอันตรายและกระสายยา การลดพิษของตัวยา การรักษาตัวยา สรรพคุณเภสัช รสของตัวยา

สมรรถนะสำคัญ: เลือกใช้เภสัชวัตถุ และวิเคราะห์ตำรับยาเพื่อการผลิตยาสมุนไพรตามหลักการปรุงยาแผนโบราณ 28 วิธีได้

TTM 2601 **การผดุงครรภ์ไทย 1** 3(2-2-5)

Thai Traditional Midwifery I

แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติตามหลักการด้านการผดุงครรภ์แผนปัจจุบัน และการผดุงครรภ์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง

TTM 2701 **การนวดไทย 1** 3(1-4-4)

Thai Traditional Therapeutic Massage I

ประวัติความเป็นมาของการนวดไทยมารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทยการฝึกกำลังนิ้ว มือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ กายบริหารฤาษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

สมรรถนะสำคัญ: บอกเหตุและผลของนวดแนวเส้นพื้นฐาน จุดสัญญาณ เชื่อมโยงกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ได้

TTM 2702 **การนวดไทย 2** 3(1-4-4)

Thai Traditional Therapeutic Massage II

ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 2701 การนวดไทย 1

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือการใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหารและการส่งต่ออย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ: ตรวจวินิจฉัยโรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน วางแผนนวดรักษาและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายได้

TTM 3403 **เวชกรรมไทย 3** 3(2-2-5)

Thai Traditional Medicine III

ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2401 เวชกรรมไทย 1

การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวดารและคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร แนวทางการรักษาตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

สมรรถนะสำคัญ: ตรวจวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรี โรคความเสื่อมของร่างกายและโรคลมในทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงการแพทย์แผนปัจจุบัน วางแผนการรักษาและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายได้

TTM 3404 **เวชกรรมไทย 4** 3(2-2-5)

Thai Traditional Medicine IV

ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2401 เวชกรรมไทย 1

การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค การวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มุจฉาปักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตร์มหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกุฏฐโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพย์มาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

สมรรถนะสำคัญ: ตรวจวินิจฉัยโรคระบบทางเดินอาหาร โรคทางเดินปัสสาวะ และโรคผิวหนังในทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงการแพทย์แผนปัจจุบัน วางแผนการรักษาและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายได้

TTM 3503 **เภสัชกรรมไทย 3** 3(2-2-5)

Thai Traditional Pharmacy III

ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2502 เภสัชกรรมไทย 2

ช่วงเวลาการเก็บยาและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยากึ่งแข็ง และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร หลักการวิธีการปรุงยา การแต่งสี กลิ่น และรส การใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษา

สมรรถนะสำคัญ: เลือกวิธีที่เหมาะสมในการสกัดสารสำคัญจากสมุนไพร สามารถผลิต ควบคุมคุณภาพ และเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยากึ่งแข็ง และยาของแข็งได้

TTM 3504 **เภสัชกรรมไทย 4** 3(2-2-5)

Thai Traditional Pharmacy IV

ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 3503 เภสัชกรรมไทย 3

การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพรการผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา

สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์หน้าที่ของตัวยาสมุนไพรในตำรับยาโดยประยุกต์ร่วมกับความรู้ด้านเภสัชกรรมแผนปัจจุบัน และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีตามมาตรฐานการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยาสมุนไพรได้

TTM 3602 **การผดุงครรภ์ไทย 2** 2(1-2-3)

Thai Traditional Midwifery II

ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2601 การผดุงครรภ์ไทย 1

แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อ และการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทยการประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด

สมรรถนะสำคัญ: เลือกใช้หัตถการด้านการผดุงครรภ์ไทย ให้คำแนะนำเพื่อส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก ในระยะตั้งครรภ์ ก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอดได้อย่างเหมาะสม

TTM 3703 **การนวดไทย 3** 3(1-4-4)

Thai Traditional Therapeutic Massage III

ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2702 การนวดไทย 2

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักกีฬา การดัดดึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษารวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

สมรรถนะสำคัญ: ตรวจวินิจฉัยโรคทางการนวดไทยเทียบเคียงการแพทย์แผนปัจจุบัน ประยุกต์ใช้ศาสตร์การนวดอื่น ๆ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยเฉพาะรายได้

2.2) เลือก

EP 2202 **การสร้างธุรกิจใหม่** 3(3-0-6)

New Venture Creation

การสร้างแรงบันดาลใจ รูปแบบแนวคิดในการสร้างธุรกิจใหม่ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กระบวนการสร้างธุรกิจใหม่ โมเดลธุรกิจแบบต่าง ๆ รูปแบบวิธีการเริ่มต้นธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแหล่งเงินทุนในการสร้างธุรกิจใหม่

สมรรถนะสำคัญ: สร้างแนวคิดทางธุรกิจผ่านเครื่องมือ lean model canvas ได้ตามหลักการ บริหารธุรกิจอย่างถูกต้อง

EP 3205 **การประกอบการธุรกิจชุมชน** 3(3-0-6)

Community Business Operations

ลักษณะ รูปแบบ และประเภทของธุรกิจชุมชน เศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ศักยภาพของธุรกิจชุมชน องค์ความรู้ที่ใช้ในการประกอบธุรกิจชุมชน ในด้านการจัดการ การผลิต การตลาด การบัญชีธุรกิจชุมชน รวมทั้งปัญหาในการประกอบการ

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี ด้านการประกอบธุรกิจชุมชน เพื่อออกแบบและจัดทำแผนธุรกิจชุมชนขนาดย่อมอย่างสร้างสรรค์ มีหลักการ และมีจริยธรรมทางธุรกิจ

TTM 3107 **การปฐมพยาบาลเบื้องต้น** 3(2-2-5)

Basic First Aid

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลในภาวะต่าง ๆ เช่น บาดแผล ได้รับสารพิษ งูและสุนัขกัด สิ่งแปลกปลอมเข้าหู ตา คอ และจมูก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน และกระดูกหัก ชัก ช็อค และหมดสติ การช่วยฟื้นคืนชีพ การช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุหมู่และอุบัติภัย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การส่งต่อและระบบบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน

สมรรถนะสำคัญ: ทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะต่าง ๆ ได้ และสามารถให้การช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ เลือกวิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

TTM 3205 **การแพทย์ทางเลือกและสปาเพื่อสุขภาพ** 3(2-2-5)

Alternative Medicine and Spa for Health

หลักการ แนวคิดการแพทย์ทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการในงานสปาเพื่อสุขภาพ ความหมายและแนวคิดของธรรมชาติบำบัด การใช้หลักและวิธีทางการแพทย์ทางเลือก เพื่อส่งเสริมสุขภาพและการบำบัดโรค การรักษาโรคโดยการใช้สมุนไพร การอบ การประคบ และการออกกำลังกาย การฝึกสมาธิและจิต บำบัด การส่งเสริมสุขภาพจิตพลังชีวิตด้วยธรรมชาติ

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติตามหลักการ แนวคิดการแพทย์ทางเลือก การเป็นผู้ประกอบการในงานสปาเพื่อสุขภาพ สามารถเลือกใช้วิธีบำบัดทางการแพทย์ทางเลือกแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายได้

TTM 3206 **การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย** 3(2-2-5)

Health Promotion in the Elderly with Thai Traditional Medicine

ความหมายและทฤษฎีของความชรา สาเหตุของความเสื่อมและชราภาพ สภาวะการเจ็บป่วยของผู้สูงอายุในปัจจุบัน การวิเคราะห์และประเมินภาวะเสี่ยงต่อ ความพิการ และการป้องกันความพิการซ้ำซ้อนในผู้สูงอายุ ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบการชะลอวัยและการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุด้วยโภชนาการ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร การนอน การออกกำลังกาย และการจัดการความเครียด ตามหลักการแพทย์แผนไทย

สมรรถนะสำคัญ: ประเมินการเจ็บป่วยและภาวะเสี่ยงต่อความพิการของผู้สูงอายุ เลือกรูปแบบการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

TTM 3207 การนวดทางการกีฬาและการบำบัดโรคจากการทำงาน 3(2-2-5)

Sports Massage and Treatment of Occupational Disease

หลักการ ความหมาย จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด การนวดเพื่อการกระตุ้นการทำงานของกล้ามเนื้อ และเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อของนักกีฬา กลไกการตอบสนองทางเทคนิคต่าง ๆ สรีรวิทยาเทคนิคการนวด การฝึกทักษะการใช้มือในการนวดส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด และโรคที่เกิดจากการทำงาน การวินิจฉัยโรคจากการทำงาน การบำบัดรักษาและการป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงานด้วยการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก

สมรรถนะสำคัญ : วินิจฉัยโรค ทำหัตถการบำบัดรักษา เพื่อผ่อนคลายและกระตุ้นการทำงานของกล้ามเนื้อสำหรับคนทำงานและนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม

TTM 3208 กัญชาทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Cannabis in Thai Traditional Medicine

ประวัติความเป็นมาและการใช้ประโยชน์จากกัญชาในการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ดั้งเดิมของโลก สัณฐานวิทยา อนุกรมวิธาน องค์ประกอบทางเคมีและสารสำคัญของกัญชาและพืชในสกุลเดียวกัน แนวคิดและหลักการใช้กัญชาทางการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน รสยา ตำรับยาและผลิตภัณฑ์ที่ใช้กัญชาเป็นส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้กัญชาทางการแพทย์

สมรรถนะสำคัญ: เลือกใช้กัญชาและสารสกัดจากกัญชาในรูปแบบของตำรับยาหรือผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพในการรักษาหรือดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

TTM 4801 **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย** 4(360)

Professional Experience Training in Thai Traditional Medicine

ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 2402 เวชกรรมไทย 2 และ

TTM 3403 เวชกรรมไทย 3 และ

TTM 3404 เวชกรรมไทย 4

ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

สมรรถนะสำคัญ: ตรวจวินิจฉัย วางแผนการบำบัดรักษา ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายในสถานการณ์จริงอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำเล่มรายงาน และนำเสนอกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง

TTM 4802 **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย** 3(270)

Professional Experience Training in Thai Traditional

Therapeutic Massage

ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 3703 การนวดไทย 3

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริงเพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย

สมรรถนะสำคัญ: ตรวจวินิจฉัยโรคทางการนวดไทย ทำการนวดบำบัดหรือใช้เทคนิคหัตถการต่าง ๆ มาประกอบการรักษา ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายในสถานการณ์จริงอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำเล่มรายงาน และนำเสนอกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง

TTM 4803 **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย** 3(270)

Professional Experience Training in Thai Traditional Pharmacy

ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 3504 เภสัชกรรมไทย 4

ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร

สมรรถนะสำคัญ: สามารถผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรตามหลักการปรุงยาแผนโบราณและตามมาตรฐานสากล จ่ายยาสมุนไพรแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายในสถานการณ์จริงอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำเล่มรายงาน และนำเสนอกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง

TTM 4804 **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย** 2(180)

Professional Experience Training in Thai Traditional Midwifery

ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 3602 การผดุงครรภ์ไทย 2

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทยโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้

สมรรถนะสำคัญ: เลือกใช้ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ทำหัตถการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในสถานการณ์จริงอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำเล่มรายงาน และนำเสนอกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง

TTM 4805 **ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย** 3(270)

Integrated Training on Professional Experience in Thai Traditional Medicine

ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา:

TTM 4801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย และ

TTM 4802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย และ

TTM 4803 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย และ

TTM 4804 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทยแก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรคการรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพและบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล และการจัดการสอบประมวลความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย

สมรรถนะสำคัญ: จัดทำโครงการบูรณาการความรู้การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนในสถานการณ์จริงอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำเล่มรายงานโครงการ และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง สามารถสอบประมวลความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวไพรชา สุทนต์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2551

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

ฐาปกรณ์ ไตรยะวิภาค, ทักษ์ดนัย ทองคำดี, และ ไพรชา สุทนต์. (2563). การพัฒนาวุ้นเจลาตินสำเร็จรูปตรีสมอ. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยปทุมธานี* (น.394-400). 15 – 16 กุมภาพันธ์, 2563. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

ไพรชา สุทนต์ และ ฐาปกรณ์ ไตรยะวิภาค. (2562). ฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดผลกระวาน. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยปทุมธานี* (น.319-323). 8 - 9 กุมภาพันธ์, 2562. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

1.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560 - 2563	อาจารย์ประจำคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี

พ.ศ. 2558 – 2560	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ บริษัทควอลิตี้ มีท จำกัด กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2552 – 2557	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาธุรกิจ บริษัทเนเจอร์ไบโอเทค จำกัด จังหวัดปทุมธานี

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
TTM 2401	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
TTM 2402	เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
TTM 3403	เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
TTM 3404	เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)
TTM 4801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(360)

2. นายฐาปกรณ์ ไตรยะวิภาค

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
ปริญญาตรี	วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2551

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

ฐาปกรณ์ ไตรยะวิภาค, ทักษ์ดนัย ทองคำดี, และ ไพรชา สุทนต์. (2563). การพัฒนาวุ้นเจลาตินสำเร็จรูปตรีสมอ. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยปทุมธานี* (น.394-400). 15 – 16 กุมภาพันธ์, 2563. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

ไพรชา สุทนต์ และ ฐาปกรณ์ ไตรยะวิภาค. (2562). ฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดผลกระวาน. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยปทุมธานี* (น.319-323). 8 – 9 กุมภาพันธ์, 2562. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

2.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560 – 2563	อาจารย์ประจำคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี

พ.ศ. 2558 – 2562	ผู้ประกอบการและผู้ดำเนินกิจการ หมอไทคลินิกการแพทย์แผนไทย
พ.ศ. 2553 – 2557	ผู้ช่วยนักวิจัย (ทุน สกว.) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2552 – 2553	แพทย์แผนไทย ประจำสหคลินิกตลาดบัว

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
TTM 2105	เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)
TTM 2701	การนวดไทย 1	3(1-4-4)
TTM 2702	การนวดไทย 2	3(1-4-4)
TTM 3703	การนวดไทย 3	3(1-4-4)
TTM 4802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(270)

3. นายสุพัตร์ หลังยาหน่าย

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ภ.ม. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
ปริญญาตรี	พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการต่างประเทศ

Phaniad, P., Tewtrakul, S., Sudsai, T., Langyanai, S., and Kaewdana, K. (2020, December). Anti-inflammatory, wound healing and antioxidant potential of compounds from *Dioscorea bulbifera* L. *bulbils*. *PLoS ONE*, *15*(12), 1-14.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

คันธมาทน์ กาญจนภูมิ, สุพัตร์ หลังยาหน่าย.(2566). ฤทธิ์ต้านเอนไซม์อะเซทิลโคลีนเอสเตอเรสของพืชสมุนไพรในวงศ์ Malvaceae, Portulacaceae และ Phyllanthaceae. ใน *การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1* (น.1-7). 1 – 2 มิถุนายน, 2566. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2555 – 2561	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
พ.ศ. 2551 – 2553	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

พ.ศ. 2550 - 2551 อาจารย์ประจำภาควิชาการแพทย์แผนไทย
วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข
กาญจนาภิเษก

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
TTM 1103	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-2-5)
TTM 2501	เภสัชกรรมไทย 1	2(1-2-3)
TTM 2502	เภสัชกรรมไทย 2	2(1-2-3)
TTM 3503	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
TTM 3504	เภสัชกรรมไทย 4	3(2-2-5)
TTM 4803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(270)

4. นางรัฐพรรณ สันติอโนทัย

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
ปริญญาตรี	พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2554

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในต่างประเทศ

Sensang, P., Jomvong, T., Santianotai, R., and Chattinnawat, W. (2022, March). New Product Development Framework based on University–Community Engagement: A Case of Thailand OTOP Product Development for Elderly. *International Journal of Global Optimization and Its Application, 1*(1), 1–11.

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ธวัชชัย เหล็กดี, เจริญชัย บุตรสา, ณภัทร เกตุบุญสม, รัฐพรรณ สันติอโนทัย และ เกศชฎา โชติพูล. (2566). การศึกษาองค์ประกอบทางพฤกษเคมีและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของถั่วดาวอินคา. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน, 1*(6); 1–13.

ธวัชชัย เหล็กดี, ภัทร วาศนา, รัฐพรรณ สันติอโนทัย, เกศชฎา โชติพลู และ เสาวนีย์ กุลสมบูรณ์. (2566). การวิเคราะห์ทางเภสัชกรรมไทยเครื่องยาสมุนไพรกลุ่มอาการไข้ในหนังสือรายการยาแผนไทยแห่งชาติ. *วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 51*(1); 10–21.

สามารถ ใจเตี้ย, ฉัตรศิริ วิภาวิน, ศศิกัญญ์ นำบุญจิตต์, รัฐพรรณ สันติอโนทัย และอัจฉรา คำฟั้น. (2566). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนสะลวง – ขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18*(1); 13–20.

สามารถ ใจเตี้ย, สิวลี รัตนปัญญา, ณัทธร สุขสีทอง, ศศิกัญญ์ นำบุญจิตต์, รัฐพรรณ สันติอโนทัย, จันจิราภรณ์ สะท้านไตรภพ และ อัจฉรา คำฟั้น. (2566). การพัฒนากิจกรรมเสริมความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อการใช้ประโยชน์ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านในการดูแลสุขภาพ. *วารสารสาธารณสุขมูลฐาน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ), 38*(1), 27-36.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

นิพัทธา สุนันต๊ะ, วิชัย ฉัตรทินวัฒน์ และ รัฐพรรณ สันติอโนทัย. (2566). การประยุกต์ใช้เทคนิคการกระจายหน้าที่เชิงคุณภาพเพื่อออกแบบและพัฒนา กระบวนการผลิตเซรั่มสมุนไพรบำรุงผิวหน้าจากสารสกัดขิง กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรไทยฟาร์ม. ใน *การประชุมวิชาการการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* (น.122-128).15-17 มีนาคม, 2566. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รัฐพรรณ สันติอโนทัย, ชรินรัตน์ พันธ์สวัสดิ์, วิรุฬห์ คำอินต๊ะ, และ เกศรินทร์ ซาวแดง. (2565). การทดสอบประสิทธิภาพในการยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสและต้านเชื้อก่อสิวของสารสกัดดอกงิ้วแดง. ใน *การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8* (น.180-188). 20 กรกฎาคม, 2565. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.

ศศิกัญญ์ นำบุญจิตต์, รัฐพรรณ สันติอโนทัย, และ ศุภลักษณ์ อินทะจักร์. (2565). การรับรู้และการใช้ประโยชน์แพทย์แผนไทยเพื่อแก้ไขปัญหาการปวดเมื่อยของประชาชนในตำบลแม่สอย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8* (น.198-205). 20 กรกฎาคม, 2565. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.

ปรารถนา ชัยรัตน์, ศุภากร ศิลาเกษ, ชรินรัตน์ จินใจ, จริญญา จันทรดำปน, จีรเดช มโนสร้อย, วรพงษ์ กิจดำรงธรรม, อรัญญา มโนสร้อย และ รัฐพรรณ สันติอโนทัย. (2565). การศึกษาฤทธิ์ตานการอักเสบ ตานสิว และพฤกษเคมีเบื้องตน ของสารสกัดจากเหงาไพลดำ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 12 "ความทาทายในการศึกษาทางสาธารณสุขยุคใหมเพื่อพัฒนาผูประกอบการวิชาชีพสาธารณสุขแบบมืออาชีพ"* (น.26-39). 25 พฤษภาคม, 2565. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์.

รพีพรรณ พิมพสุต, อรัญญา มโนสร้อย, จริญญา จันทรคำปน, วรพงษ์ กิจดำรงธรรม, รัฐพรรณ สันติอโนทัย, และ จีรเดช มโนสร้อย. (2564). การพัฒนาครีมต้านสิวจากสารสกัดเครื่องเทศไทย (Development of Anti-acne Cream from Thai Spices). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 11 การเปลี่ยนผ่านสู่วิธีปกติใหม่* (น.527-545). 27 พฤษภาคม, 2564. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก.

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

4.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2559 – 2564	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
พ.ศ. 2558 - 2559	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก เขตสุขภาพที่ 1 สังกัดกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2555 - 2557	อาจารย์ประจำภาควิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
TTM 1102	สรีรวิทยา	2(2-0-4)
TTM 2301	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
TTM 2601	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)
TTM 3602	การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-2-3)
TTM 4804	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2(180)

5. นางสาวธนภรณ์ อินทรวรรณ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2564
ปริญญาตรี	พท.บ (แพทย์แผนไทยบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

Boonyuenyong, K., Chaiyawatthanananth, P., Intarawan, T., Houngiam, K., Ngankogsoong, Y. (2023, May). Effects of Ethanol and Aqueous Extracts of *Terminalia chebula, Cyperus rotundus, Tinospora crispa* and The Combined Remady on Anti-oxidant Activities and Capacities. *Asian Medical Journal and Alternative Medicine.* 23(2). 102-109.

Panthong, S., Itharat, A., Aukkanibut, S., Intarawan, T. (2020, December). Anti-inflammatory Effect and Total Flavonoid Content of The Ethanolic Seed Extracts of Three Umbelliferae Species. *Science and Technology Asia.* 25(4). 174-181.

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2565 - 2567	ผู้ช่วยวิจัยศูนย์แห่งความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิจัยหลอดเลือด สมองแบบครบวงจร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TTM 1201	ปรัชญาการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)
TTM 1202	การแพทย์พื้นบ้าน	2(2-0-4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1-4-4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)
TTM 4805	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(270)

6. นายสามารถ ใจเตี้ย

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
ปริญญาโท	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
ปริญญาโท	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2542

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

สามารถ ใจเตี้ย. (2564, เมษายน–มิถุนายน). ผลกระทบสุขภาพจากการผลิตลำไยนอกฤดูของเกษตรกร อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน. *วารสารควบคุมโรค, 47*(2), 313–322.

สามารถ ใจเตี้ย. (2564, มกราคม–เมษายน). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการสร้างเสริมความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุโดยใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเป็นฐาน: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 22*(1), 66–77.

สามารถ ใจเตี้ย. (2563, กรกฎาคม–ธันวาคม). รูปแบบการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรพื้นบ้าน กรณีศึกษา ลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน. *วารสารพื้นถิ่น โขง ชี มูล, 6*(2), 243–270.

สามารถ ใจเตี้ย และ ณัทธร สุขสีทอง. (2563, กันยายน–ธันวาคม). ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเขตเมือง และข้อเสนอเชิงนโยบาย: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 8*(3), 581–591.

สามารถ ใจเตี้ย, ณัทธร สุขสีทอง, จันจิราภรณ์ จันต๊ะ, และ ฉัตรศิริ วิภาวิน. (2563, พฤษภาคม–สิงหาคม). ความรู้ ความต้องการการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา องค์กรบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่, *วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, 18*(2), 371–378.

สามารถ ใจเตี้ย. (2563, กรกฎาคม–ธันวาคม). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนเรื่องพิธีกรรมพื้นบ้านล้านนาเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพจิตผู้สูงอายุ, *กระแสวัฒนธรรม, 21*(40), 3–18.

สามารถ ใจเตี้ย. (2563, กรกฎาคม–ธันวาคม). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนเรื่องเครื่องมือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสุขภาพในระดับชุมชนจากคุณภาพน้ำเสื่อมโทรม. *วารสารศิลปกรศึกษาศาสตร์วิจัย, 12*(1), 44–57.

สามารถ ใจเตี้ย. (2563, มกราคม–มิถุนายน). ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมการบริโภคอาหารพื้นบ้านล้านนาของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ, 18*(1), 103–115.

สามารถ ใจเตี้ย. (2563, มกราคม–มิถุนายน). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา เรื่อง เครื่องมือการศึกษาสุขภาพชุมชน. *วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต, 14*(1), 153–163.

สามารถ ใจเตี้ย. (2563, กรกฎาคม–ธันวาคม). ความเสื่อมสภาพของแม่น้ำ ผลกระทบต่อสุขภาพ และการแก้ไขปัญหาด้วยแนวคิดนิเวศวัฒนธรรม. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 16*(2), 18–33.

สามารถ ใจเตี้ย. (2563, กรกฎาคม–กันยายน). พิธีกรรมพื้นบ้านล้านนา มิติการสร้างเสริมสุขภาพจิต. *วารสารควบคุมโรค, 46*(3), 219–229.

สามารถ ใจเตี้ย, จันจิราภรณ์ จันต๊ะ, และ รพีพร เทียมจันทร์. (2562, มกราคม–เมษายน). ศักยภาพชุมชนและปัจจัยพยากรณ์การใช้ประโยชน์แม่น้ำของประชาชนลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 36*(1), 104–113.

สามารถ ใจเตี้ย, สิวลี รัตนปัญญา, และ มุจลินท์ แปงศิริ. (2562, พฤษภาคม–สิงหาคม). ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 7*(2), 134–143.

สามารถ ใจเตี้ย และ กฤษณา ลางคำ. (2562, มกราคม–กุมภาพันธ์). ผลกระทบสุขภาพสังคมจากภัยแล้งและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการแก้ไขผลกระทบจากภัยแล้ง: กรณีศึกษาลุ่มน้ำกวง ตอนบน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 27*(1), 149–158.

6.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

6.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2545 – 2546	เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการวิจัยศูนย์ สารเสพติดภาคเหนือ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2541 – 2542	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม สำนักงานป่าไม้เขตเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

6.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TTM 2301	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
TTM 3203	ระบาดวิทยา	2(2-0-4)
TTM 3204	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1-4-4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

7. นางสาวสายหยุด มูลเพ็ชร์

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน-ระบาดวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
ปริญญาโท	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ธีร์พิชชา โกสุม, สายหยุด มูลเพ็ชร์, และ สามารถ ใจเตี้ย. (2563, กันยายน-ธันวาคม). ผลของโปรแกรมการใช้สมาธิบำบัด SKT ร่วมกับการปรับเปลี่ยนการบริโภคอาหารเค็มต่อระดับความดันโลหิตโซเดียมและความเครียดในผู้ป่วยความดันโลหิตสูง. *จิตเวชวิทยาสาร, 36*(3), 246-260.

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในต่างประเทศ

Ahmad, I., Aung, M. N., Ueno, S., Khin, E. T., Latt, T. S., Moolphate, S., & Yuasa, M. (2021, April). Physical Activity of Type 2 Diabetes Mellitus Patients and Non-Diabetes Participants in Yangon, Myanmar: A Case-Control Study Applying the International Physical Activity Questionnaires (IPAQ-S). *Diabetes Metab Syndr Obes, 14*, 1729-1739. Doi: 10.2147/DMSO.S291468.

Aung, M. N., Moolphate, S., Yuasa, M., Aung, T. N. N., Koyanagi, Y., Supakankunti, S., and Ong, P. (2021, March). Community-Integrated Intermediary Care (CIIC) Service Model to Enhance Family-Based, Long-Term Care for Older People: Protocol for a Cluster Randomized Controlled Trial in Thailand. *JMIR Res Protoc, 10*(3), e20196. Doi: 10.2196/20196.

Aung, T. N. N., Aung, M. N., Moolphate, S., Koyanagi, Y., Ichikawa, M., Supakankunti, S., & Yuasa, M. (2021, June). Estimating Service Demand for Intermediary Care at a Community Integrated Intermediary Care Center among Family Caregivers of Older Adults Residing in Chiang Mai, Northern Thailand. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*(11), 6087.

Aung, T. N. N., Aung, M. N., Moolphate, S., Koyanagi, Y., Mulati, N., Supakankunti, S., & Yuasa, M. (2021, April). Thai Older People's Willingness (Intention) to Participate in a Care Prevention, Community Group Exercise Program: An Assessment before Implementing an Intervention Trial in Chiang Mai, Northern Thailand. *Int J Environ Res Public Health, 18*(8), 4044.

Aung, T. N. N., Aung, M. N., Moolphate, S., Koyanagi, Y., Supakankunti, S., & Yuasa, M. (2021, May). Caregiver Burden and Associated Factors for the Respite Care Needs among the Family Caregivers of Community Dwelling Senior Citizens in Chiang Mai, Northern Thailand. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*(11), 5873.

Khin, E. T., Aung, M. N., Ueno, S., Ahmad, I., Latt, T. S., Moolphate, S., & Yuasa, M. (2021, July). Social Support between Diabetes Patients and Non-Diabetes Persons in Yangon, Myanmar: A Study Applying ENRICHD Social Support Instrument. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*(14), 7302.

Yokokawa, H., Yuasa, M., Nedsuwan, S., Moolphate, S., Fukuda, H., Kitajima, T., Minematsu, K., Tanimura, S., and Marui, E. (2020, August). An impact of dietary intervention on blood pressures among diabetic and/or hypertensive patients with high cardiovascular disorders risk in northern Thailand by cluster randomized trial. *Journal of General and Family Medicine, 2 2* (1), 28 – 37. Doi:https://doi.org/10.1002/jgf2.379.

Aung, M.N., Yuasa, M., Koyanagi, Y., Aung, T.N.N., Moolphate, S., Matsumoto, H., and Yoshioka, T. (2020, April). Sustainable health promotion for the seniors during COVID-19 outbreak: a lesson from Tokyo. *The Journal of Infection in Developing Countries, 14*(04), 328-331. Doi:https://doi.org/10.3855/jidc.12684.

Aung, T.N.N., Shirayama, Y., Moolphate, S., Lorga, T., Yuasa, M. and Nyein Aung, M. (2020, July). Acculturation and Its Effects on Health Risk Behaviors among Myanmar Migrant Workers: A Cross-Sectional Survey in Chiang Mai, Northern Thailand. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(14), 1 – 12.

บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการในประเทศ

รัตติกาล กาวีอิ่น, รพีพร เทียมจันทร์, และ สายหยุด มูลเพ็ชร์. (2563). การพัฒนารูปแบบการให้บริการแพทย์แผนไทยของโรงพยาบาลชุมชนตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชนฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1* (น. 131–137). 20–21 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

กิ่งกาญจน์ ดวงแค, สายหยุด มูลเพ็ชร์, และ สามารถ ใจเตี้ย. (2563). ความชุกของภาวการณ์เจริญเติบโตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชนฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1* (น. 131–137). 20–21 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ทัศสินีย์ มีงาม, สายหยุด มูลเพ็ชร์, และ จิติมา กตัญญู. (2563) ประสิทธิผลของนวัตกรรมโปรแกรมการส่งเสริมการล้างมือ เพื่อป้องกันโรคมือ เท้า ปาก ของนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนนภาเชียงใหม่ ตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชนฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1* (น. 131–137). 20–21 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

วรรณชนก ศรีบุญเรือง, ชลันดา ติ๊บต่อเปี้ย, นิคม ณ วันนา, และ สายหยุด มูลเพ็ชร์. (2563) การสำรวจโซเดียมในอาหารของอาหารประจำถิ่นและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปรุงเค็มในประชาชนพื้นที่ชุมชนบ้านแปะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชนฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1* (น. 131–137). 20–21 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

7.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

7.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

7.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
TTM 2301	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)
TTM 3203	ระบาดวิทยา	2(2-0-4)
TTM 3204	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1-4-4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

8. นางสาวรพีพร เทียมจันทร์

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. (เภสัชวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
ปริญญาโท	วท.ม. (เภสัชวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	2539

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

รพีพร เทียมจันทร์. (2563, มกราคม–มีนาคม). การรู้เท่าทันสื่อการจำหน่ายสินค้าสุขภาพทางอินเทอร์เน็ตของประชาชน ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารควบคุมโรค, 46*(1), 75–82.

จิรัฐดิกานต์ ศรีทาเกิด, สุชีวัน อินทุ่ง, และ รพีพร เทียมจันทร์. (2563, มกราคม–มิถุนายน). การศึกษาการทำเคลือบดินลูกรัง โซดาเฟลด์สปาร์และดินขาวสำหรับเคลือบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์. *วารสารวิชาการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2*(1), 32–43.

กมลพรรณ จักรแก้ว, รพีพร เทียมจันทร์, และ วราภรณ์ ศิริสว่าง. (2562, กรกฎาคม–ธันวาคม). การดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเบาหวาน ตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย, 9*(2), 32–38.

สามารถ ใจเตี้ย, จันจิราภรณ์ จันต๊ะ, และ รพีพร เทียมจันทร์. (2562, มกราคม–เมษายน). ศักยภาพชุมชนและปัจจัยพยากรณ์การใช้ประโยชน์แม่น้ำของประชาชนลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 36*(1), 104–113.

8.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

8.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

8.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
TTM 2106	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)
TTM 2105	เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)
TTM 1103	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-2-5)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

9. นางสิวลี รัตนปัญญา

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542

9.3 ผลงานทางวิชาการ

9.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

สามารถ ใจเตี้ย, สิวลี รัตนปัญญา, และ อรอนงค์ ต๊ะอ๊อด. (2564, กันยายน-ธันวาคม). ผลกระทบ ทางสังคมของเกษตรกรจากการผลิตลำไยนอกฤดูในอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน. *วารสารผลิตกรรมการเกษตร, 3*(2), 85-94.

ปิยพร สิงห์คำ, สามารถ ใจเตี้ย, และ สิวลี รัตนปัญญา. (2563, ตุลาคม-ธันวาคม). การสรางเสริม การรับรูความสามารถของตนเองในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา. *วารสารควบคุมโรค, 46*(1), 245-257.

กวินธิดา สิงห์ทะ, ศศนัท เรือนปัญโญ, มุจลินท์ แปงศิริ, และ สิวลี รัตนปัญญา. (2563, มกราคม-มิถุนายน). พฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์กับการสูญเสียฟันในผู้สูงอายุ ตำบลข่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารสาธารณสุขล้านนา, 16*(1), 41-50.

เชษฐ์สุดา พรมสาส์น และ สิวลี รัตนปัญญา. (2562, กันยายน-ธันวาคม). แรงจูงใจในการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเขตเมืองและชนบท จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, 20*(3), 110-121.

สิวลี รัตนปัญญา. (2562, กรกฎาคม-กันยายน). ความสามารถในการทำงาน และการปรับปรุงสภาพ การทำงานของแรงงานผู้สูงอายุ กลุ่มแรงงานนอกระบบ เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม. *วารสารควบคุมโรค, 45*(3), 245-257.

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในต่างประเทศ

Rattanapunya, S., Deethae, A., Woskie, S., Kongthip, P., and Matthews, R. K. (2022, December). Occurrence of Antibiotic-Resistant Staphylococcus spp. in Orange Orchards in Thailand. *Int. J. Environ. Res. Public Health, 19*(1), 246. https://doi.org/10.3390/ijerph19010246.

Rattanapunya, S., Sumsakul, W., Bunsongthae, A., and Jaitia, S. (2021, November). In vitro antioxidants and anticancer activity of crude extract isolates from Euphorbiaceae in Northern Thailand. *TJPS, 45*(5), 394-399.

9.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

9.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2545 – 2546	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์
พ.ศ. 2542 – 2545	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรามาธิบดี

9.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TTM 1101	กายวิภาคศาสตร์	2(1-2-3)
TTM 1102	สรีรวิทยา	2(2-0-4)
TTM 2104	พยาธิวิทยา	2(2-0-4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1-4-4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

10. นายวิทญา ตันอารีย์

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2564
ปริญญาโท	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
ปริญญาโท	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2542

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

สามารถ ใจเตี้ย, ศศิกัญญ์ ผ่องชมพู, วิทญา ตันอารีย์, และ เอกลักษณ์ ชมพูศรี. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยพยากรณ์การใช้สมุนไพรพื้นบ้านของผู้สูงอายุ ชุมชนสะลวง-ขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 13*(2), 43-54.

10.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

10.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2550 – 2556	หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2554 -2556	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2547 – 2550	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2541 – 2542	นักวิชาการป่าไม้ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ จังหวัดตาก

10.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
TTM 2301	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(3–0–6)
TTM 3203	ระบาดวิทยา	2(2–0–4)
TTM 3204	สุขภาพจิต	2(2–0–4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1–4–4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

11. นางสาวกานต์ชัญญา แก้วแดง

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (กิจกรรมบำบัด)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

11.3 ผลงานทางวิชาการ

11.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

สามารถ ใจเตี้ย, รพีพร เทียมจันทร์, กานต์ชัญญา แก้วแดง, และ อทิตยา ใจเตี้ย. (2563, กันยายน – ธันวาคม). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในเขตเมือง ด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 8*(3), 452-262.

สามารถ ใจเตี้ย, กานต์ชัญญา แก้วแดง, ณัทธร สุขสีทอง, และ อ้อมหทัย ดีแท้. (2562, กรกฎาคม – ธันวาคม). พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิตด้วย ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาของผู้สูงอายุเขตเมือง. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 45*(2), 302-322.

11.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

11.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2546 – 2548	นักกิจกรรมบำบัด ปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลแมคแคน

11.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TTM 1102	สรีรวิทยา	2(2-0-4)
TTM 2104	พยาธิวิทยา	2(2-0-4)
TTM 3204	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1-4-4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

12. นางสาวจันจิราภรณ์ จันต๊ะ

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
ปริญญาตรี	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2559

12.3 ผลงานทางวิชาการ

12.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

จันจิราภรณ์ จันต๊ะ. (2564, ตุลาคม-ธันวาคม). สภาพแวดล้อมในการทำงาน พฤติกรรมความไม่ปลอดภัยและอุบัติเหตุจากการทำงานของแรงงานนอกระบบ. *วารสารควบคุมโรค, 47*(4), 1026 – 1037.

สามารถ ใจเตี้ย, สีวลี รัตนปัญญา, และ จันจิราภรณ์ จันต๊ะ. (2563, กรกฎาคม-ธันวาคม). ความเสื่อมสภาพของแม่น้ำ ผลกระทบต่อสุขภาพและการแก้ไขปัญหาด้วยแนวคิดนิเวศวัฒนธรรม. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร, 15*(2), 18 – 33.

สามารถ ใจเตี้ย, จันจิราภรณ์ จันต๊ะ, และ รพีพร เทียมจันทร์. (2562, มกราคม-เมษายน). ศักยภาพชุมชนและปัจจัยพยากรณ์การใช้ประโยชน์แม่น้ำของประชาชนลุ่มน้ำสี้ จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 36*(1), 104 -113.

บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการในประเทศ

จันจิราภรณ์ จันต๊ะ. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งคุกคามทางการยศาสตร์กับโรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูกที่เกิดเนื่องจากการทำงานในกลุ่มแรงงานนอกระบบ กรณีศึกษา กลุ่มประกอบอาชีพวิสาหกิจชุมชน อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 10* (น. 12-21). 21 กุมภาพันธ์, 2563. นครศรีธรรมราช: วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

12.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

12.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2559 – 2561	นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลลำพูน

12.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TTM 1101	กายวิภาคศาสตร์	2(1-2-3)
TTM 3203	ระบาดวิทยา	2(2-0-4)
TTM 3204	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1-4-4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

13. นางสาวฉัตรศิริ วิภาวิน

13.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

13.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร)	2561
ปริญญาตรี	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2553

13.3 ผลงานทางวิชาการ

13.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ฉัตรศิริ วิภาวิน และ ศศิวิภา มณีศิลป์. (2563, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนสะลวง-ขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล, 6*(2), 28-38.

สามารถ ใจเตี้ย, กานต์ชัญญา แก้วแดง, จันจิราภรณ์ จันต๊ะ, และ ฉัตรศิริ วิภาวิน. (2562, กันยายน-ธันวาคม). ศักยภาพชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพสังคมของผู้สูงอายุตามแนวทางพุทธศาสนาองค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์, 5*(3), 730-744.

13.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

13.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2553 – 2561	นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพนแพง. อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร

13.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TTM 1101	กายวิภาคศาสตร์	2(1-2-3)
TTM 3203	ระบาดวิทยา	2(2-0-4)
TTM 3204	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1-4-4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

14. นางสาวณัทธร สุขสีทอง

14.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

14.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544

14.3 ผลงานทางวิชาการ

14.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

สามารถ ใจเตี้ย และ ณัทธร สุขสีทอง. (2563, กันยายน–ธันวาคม). ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเขตเมืองและข้อเสนอเชิงนโยบาย: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 8*(3), 581–591.

สามารถ ใจเตี้ย, ณัทธร สุขสีทอง, จันจิราภรณ์ จันต๊ะ, และ ฉัตรศิริ วิภาวิน. (2563, พฤษภาคม–สิงหาคม). ความรู้ความต้องการการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา องค์กรบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, 18*(2), 371–378.

สามารถ ใจเตี้ย, สิวลี รัตนปัญญา, ณัทธร สุขสีทอง, และ กานต์ชัญญา แก้วแดง. (2562, กันยายน–ธันวาคม). ความรู้และเจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุด้วยพิธีกรรมพื้นบ้านล้านนา องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 10*(2), 211–220.

สามารถ ใจเตี้ย, ณัทธร สุขสีทอง, กานต์ชัญญา แก้วแดง, และ อ้อมหทัย ดีแท้. (2562, กรกฎาคม–ธันวาคม). พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิตด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาของผู้สูงอายุเขตเมือง. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์, 45*(2), 302–322.

14.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

14.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.2553 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ.2552 – 2553	อาจารย์ประจำ สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
พ.ศ.2548 – 2552	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
พ.ศ.2547 – 2548	พยาบาลวิชาชีพประจำห้องฉุกเฉิน โรงพยาบาลนนทเวช
พ.ศ.2544 – 2547	พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิงพิเศษ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
	พยาบาลวิชาชีพประจำบางเวลาศูนย์การแพทย์ ปฐมภูมิ(คูคต) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

14.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
TTM 1101	กายวิภาคศาสตร์	2(1-2-3)
TTM 2104	พยาธิวิทยา	2(2-0-4)
TTM 2106	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)
TTM 3204	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

15. นางมุจลินท์ แปงศิริ

15.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

15.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2554
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542

15.3 ผลงานทางวิชาการ

15.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

มุจลินท์ แปงศิริ. (2564, กันยายน-ธันวาคม). การเสริมสร้างพลังอำนาจสตรีวัยทองในการเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุคุณภาพ. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 22*(3), 126-140.

สามารถ ใจเตี้ย, สิวลี รัตนปัญญา, และ มุจลินท์ แปงศิริ. (2562, พฤษภาคม-สิงหาคม). ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 7*(2), 134 – 143.

15.3.2 บทความทางวิชาการ

มุจลินท์ แปงศิริ และ ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2563, กรกฎาคม - ธันวาคม). การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้สูงอายุคุณภาพในประชากรก่อนวัยสูงอายุ. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี, 31*(2), 213-223.

15.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2544 - 2555	พยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2542 - 2544	พยาบาลวิชาชีพประจำการ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

15.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TTM 2104	พยาธิวิทยา	2(2-0-4)
TTM 3203	ระบาดวิทยา	2(2-0-4)
TTM 3204	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1-4-4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)

16. นางสาวศศิกัญญ์ นำบุญจิตต์

16.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

16.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ส.ม. (การจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562
ปริญญาตรี	วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2558

16.3 ผลงานทางวิชาการ

16.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

สามารถ ใจเตี้ย, สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี, สิวลี รัตนปัญญา, จันจิราภรณ์ สท้านไตรภพ, ณัทธร สุขศรีทอง, ศศิกัญญ์ นำบุญจิตต์, ฉัตรศิริ วิภาวิน, และ อัจฉรา คำฟั่น. (2565, พฤษภาคม). การใช้ประโยชน์และการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อการอนุรักษ์พืชอาหารจากป่าชุมชนสะลวง-ขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 10*(2),180.

สามารถ ใจเตี้ย, ศศิกัญญ์ นำบุญจิตต์, วิทญา ตันอารีย์, และ เอกลักษณ์ ชมพูศรี. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยพยากรณ์การใช้สมุนไพรพื้นบ้านของผู้สูงอายุ ชุมชนสะลวง-ขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 13*(2), 43-54.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

ศศิกัญญ์ นำบุญจิตต์, รัฐพรรณ สันติอโนทัย, และ ศุภลักษณ์ อินทะจักร์. (2565). การรับรู้และการใช้ประโยชน์แพทย์แผนไทยเพื่อแก้ไขปัญหาการปวดเมื่อยของประชาชนในตำบลแม่สอย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8* (น.198-205). 20 กรกฎาคม, 2565. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Kongurai, U., Pongchompoo, S., Thongdee, S., and Songmahachai, N. (2019). Health and wellness spa business management in health spa certified with thailand professional standard. In *Institute of Physical Education International Conference* (pp.1189–1196). 19–21 May, 2019. Bangkok: The Emerald Hotel.

16.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

16.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560 – 2563	อาจารย์พิเศษคณะศิลปศาสตร์ สาขาการจัดการธุรกิจสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
พ.ศ. 2558 – 2560	แพทย์แผนไทยประจำคลินิก Painfee4you สาขาหมู่บ้านปัญญารามอินทรา

16.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TTM 1201	ปรัชญาการแพทย์แผนไทย	2(1–2–3)
TTM 1202	การแพทย์พื้นบ้าน	2(2–0–4)
TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(1–4–4)
TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	3(270)
TTM 4805	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(270)

ภาคผนวก ค

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2558

หน้า ๒
เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘" ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘"

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘" ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓" ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

"อาจารย์ประจำ" หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่ากำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า "ต่อเนื่อง" ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน
(๒) บัณฑิต
(๓) นักศึกษา
(๔) อาจารย์
(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หน้า ๑๑
เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายในตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง คันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑)เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒)เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่จะได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

หมวด ๒
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต **ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย**

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๔

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมดจะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓
การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๕

หมวด ๔
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นก็ได้

ในกรณีมีนักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อนักศึกษาผู้นั้นให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	. เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๙ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะกรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผลของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

(๒) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ต้นตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๗

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ

เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๙ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุง ดันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๘

ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕
การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภยันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๙

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖
การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๗
การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ตันตระกูล
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๐

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดและจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด ๘
การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ดันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๑

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

หมวด ๙
การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรจ ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิกร)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวุ่ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๓

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๒๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ ๑๑๖๖/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. อาจารย์ฐาปกรณ์	ไตรยะวิภาค	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สายหยุด	มูลเพ็ชร	กรรมการ
๓. อาจารย์ไพรชา	สุทนต์	กรรมการ
๔. อาจารย์สุพัตร์	หลังยาหน่าย	กรรมการ
๕. อาจารย์รัฐพรรณ	สันติอโนทัย	กรรมการ
๖. อาจารย์ศศิกัญญ์	นำบุญจิตต์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวอัจฉรา	คำฝั้น	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการ...

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๑. อาจารย์ พท.คมสัน	ทินกร ณ อยุธยา	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา	ชัยชวัช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	แก้วน้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. อาจารย์ ภก.มโนรมย์	สินธพอาชากุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ฐาปกรณ์	ไตรยะวิภาค	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.สายหยุด	มูลเพ็ชร	กรรมการ
๕. อาจารย์ไพรชา	สุทนต์	กรรมการ
๖. อาจารย์สุพัตร์	หลังยาหน่าย	กรรมการ
๗. อาจารย์รัฐพรรณ	สันติอโนทัย	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ศศิกัญญ์	นำบุญจิตต์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. อาจารย์ พท.วัลลภ	เผ่าพนัส	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. อาจารย์ พท.กิตติ	กิตติจารุวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ นพ.จรัส	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ พท.จุฬารัตน์	ม่านมุงศิลป์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ พท.ทวีรัตน์	ทับทิมทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์ฐาปกรณ์	ไตรยะวิภาค	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สายหยุด	มูลเพ็ชร	กรรมการ
๘. อาจารย์ไพรชา	สุทนต์	กรรมการ
๙. อาจารย์สุพัตร์	หลังยาหน่าย	กรรมการ
๑๐ อาจารย์รัฐพรรณ	สันติอโนทัย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ศศิกัญญ์	นำบุญจิตต์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ฉ
บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
(Memorandum of Understanding : MOU)
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
และ
เทศบาลตำบลสุเทพ
เรื่อง
ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย ด้านการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "มหาวิทยาลัย" ฝ่ายหนึ่งกับสำนักงานเทศบาลตำบลสุเทพ โดย นายพศิน อัคเดชธนโชติ นายกเทศมนตรีตำบลสุเทพ สำนักงานตั้งอยู่ที่ 98 หมู่ที่ 5 ถนนค้นคลองชลประทาน ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "เทศบาลตำบลสุเทพ" อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ขึ้น เพื่อการสนับสนุนในด้านการแพทย์แผนไทย ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่ครอบคลุมถึงการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์

1.1 สนับสนุนและส่งเสริม ความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการแพทย์แผนไทยและด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในพื้นที่

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพให้นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยและนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ

1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมจากการทำการศึกษาวิจัยของนักศึกษา และงานวิจัยของเครือข่ายนักวิชาการของสถาบันการศึกษาและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.4 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมระยะสั้น ระยะยาว ด้านการแพทย์แผนไทย ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

1.5 สนับสนุนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 2. ขอบเขตการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2.1 มอบหมายให้หลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย กล่าวคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรการแพทย์แผนไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดส่งอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ และนักศึกษา ร่วมทำการวิจัย การบริการวิชาการ จัดอบรม การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2.2 จัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนลงฝึกปฏิบัติในชุมชน นิเทศติดตามการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานของนักศึกษา ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาตนเองของนักศึกษา

2.3 การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ทางด้านการสาธารณสุข สุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม การแพทย์แผนไทย ให้แก่ เทศบาลตำบลสุเทพ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และประชาชนในเขตความรับผิดชอบของเทศบาลตำบลสุเทพ

2.4 ร่วมทำวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

2.5 การจัดอบรมวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

2.6 ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 3. ขอบเขตการดำเนินงานของเทศบาลตำบลสุเทพ

3.1 ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกงาน การศึกษาดูงาน และการปฏิบัติหน้าที่ดูแลเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการฝึกงานของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรการแพทย์แผนไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว

3.2 ร่วมกันทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดบุคลากรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 จัดเตรียมชุมชน ประชาชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน

3.4 สนับสนุนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ทั้งสองฝ่ายได้ ตกลงกันไว้

3.5 ถอดบทเรียนจากการดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. ระยะเวลา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา 5 (ห้า) ปี นับแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา ให้มีหนังสือโดยระบุรายละเอียดของสาเหตุและเหตุผลในการบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน ทั้งนี้ กรณีหากมีโครงการหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ที่ยังค้างอยู่และต้องจัดทำร่วมกันให้แล้วเสร็จ ทั้งสองฝ่ายจะต้องร่วมกันรับผิดชอบในการดำเนินการทำโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ 5. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ฝ่ายนั้นจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดแล้วให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบและวิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ 6. ผลผูกพันทางกฎหมาย

ทั้งสองฝ่ายรับรู้และเข้าใจถูกต้องตรงกันว่าบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์และความร่วมมือระหว่างกันเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายและไม่ก่อให้เกิดสิทธิภาระหน้าที่ หรือความรับผิดที่แต่ละฝ่ายจะนำไปเรียกร้องหรือฟ้องร้องตามกฎหมายได้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วันที่ 29 เมษายน 2565

ลงชื่อ.....
(นายพศิน อัคเดชธนโชติ)
นายกเทศมนตรีตำบลสุเทพ
วันที่ 29 เมษายน 2565

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเละ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พยาน
วันที่ 29 เมษายน 2565

ลงชื่อ.....
(นายอำพล หน่อตุ่น)
ผู้อำนวยการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
พยาน
วันที่ 29 เมษายน 2565



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
(Memorandum of Understanding: MOU)
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
และ
โรงพยาบาลแม่ลาว
เรื่อง
ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "มหาวิทยาลัย" ฝ่ายหนึ่งกับ

โรงพยาบาลแม่ลาว โดย นายแพทย์คงศักดิ์ ชัยชนะ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลแม่ลาว สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ 309 หมู่ 3 ตำบลจอมหมอกแก้ว อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย 57250 ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "โรงพยาบาลแม่ลาว" อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ขึ้น เพื่อการสนับสนุนในด้านการแพทย์แผนไทย ที่ครอบคลุมถึง การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์

1.1 สนับสนุนและส่งเสริม ความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในพื้นที่

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทย ให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ

1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย จากการทำการศึกษาวิจัยของนักศึกษา และงานวิจัยของเครือข่ายนักวิชาการของสถาบันการศึกษาและบุคลากรของโรงพยาบาล

1.4 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมระยะสั้น ระยะยาว ด้านการแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

1.5 สนับสนุนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 2. ขอบเขตการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2.1 มอบหมายให้หลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย กล่าวคือ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดส่งอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ และนักศึกษา ร่วมทำการวิจัย การบริการวิชาการ จัดอบรม การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2.2 จัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนลงฝึกปฏิบัติในชุมชน นิเทศติดตามการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานของนักศึกษา ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาตนเองของนักศึกษา

2.3 การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ทางด้าน การแพทย์แผนไทย ให้แก่ โรงพยาบาลแม่ลาว อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และประชาชนในเขตความรับผิดชอบของโรงพยาบาลแม่ลาว

2.4 ร่วมทำวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

2.5 การจัดอบรมวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

2.6 ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 3. ขอบเขตการดำเนินงานของโรงพยาบาลแม่ลาว

3.1 ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกงาน การศึกษาดูงาน และการปฏิบัติหน้าที่ดูแลเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการฝึกงานของนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยครอบคลุมการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย

3.2 ร่วมกันทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดบุคลากรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 จัดเตรียมชุมชน ประชาชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน

3.4 สนับสนุนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันไว้

3.5 ถอดบทเรียนจากการดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. ระยะเวลา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา 5 (ห้า) ปี นับแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา ให้มีหนังสือโดยระบุรายละเอียดของสาเหตุและเหตุผลในการบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน ทั้งนี้ กรณีหากมีโครงการหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ที่ยังค้างอยู่และต้องจัดทำร่วมกันให้แล้วเสร็จ ทั้งสองฝ่ายจะต้องร่วมกันรับผิดชอบในการดำเนินการทำโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ 5. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ฝ่ายนั้นจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดแล้ว ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบและวิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ 6. ผลผูกพันทางกฎหมาย

ทั้งสองฝ่ายรับรู้และเข้าใจถูกต้องตรงกันว่าบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์และความร่วมมือระหว่างกันเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายและไม่ก่อให้เกิดสิทธิ ภาระหน้าที่ หรือความรับผิดที่แต่ละฝ่ายจะนำไปเรียกร้องหรือฟ้องร้องตามกฎหมายได้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(นายแพทย์คงศักดิ์ ชัยชนะ)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลแม่ลาว
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเละ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พยาน
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(นางพัชรี วรรณะ)
ตำแหน่ง แพทย์แผนไทยชำ...
พยาน
วันที่ 06 มิ.ย. 2565



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
(Memorandum of Understanding: MOU)
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
และ
โรงพยาบาลสารภี
เรื่อง
ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "มหาวิทยาลัย" ฝ่ายหนึ่งกับ

โรงพยาบาลสารภี โดย นายแพทย์สมิต ศมพันธุ์พงศ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสารภี สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ 147 หมู่ที่ 3 ตำบลสารภี อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ 50140 ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "โรงพยาบาลสารภี" อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ขึ้น เพื่อการสนับสนุนในด้านการแพทย์แผนไทย ที่ครอบคลุมถึง การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์

1.1 สนับสนุนและส่งเสริม ความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในพื้นที่

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทย ให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ

1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย จากการทำการศึกษาวิจัยของนักศึกษา และงานวิจัยของเครือข่ายนักวิชาการของสถาบันการศึกษาและบุคลากรของโรงพยาบาล

1.4 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมระยะสั้น ระยะยาว ด้านการแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

1.5 สนับสนุนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 2. ขอบเขตการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2.1 มอบหมายให้หลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย กล่าวคือ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดส่งอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ และนักศึกษา ร่วมทำการวิจัย การบริการวิชาการ จัดอบรม การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2.2 จัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนลงฝึกปฏิบัติในชุมชน นิเทศติดตามการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานของนักศึกษา ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาตนเองของนักศึกษา

2.3 การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ทางด้าน การแพทย์แผนไทย ให้แก่ โรงพยาบาลสารภี อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และประชาชนในเขตความรับผิดชอบของโรงพยาบาลสารภี

2.4 ร่วมทำวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

2.5 การจัดอบรมวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

2.6 ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 3. ขอบเขตการดำเนินงานของโรงพยาบาลสารภี

3.1 ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกงาน การศึกษาดูงาน และการปฏิบัติหน้าที่ดูแลเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการฝึกงานของนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยครอบคลุมการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย

3.2 ร่วมกันทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดบุคลากรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 จัดเตรียมชุมชน ประชาชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน

3.4 สนับสนุนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันไว้

3.5 ถอดบทเรียนจากการดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. ระยะเวลา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา 5 (ห้า) ปี นับแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา ให้มีหนังสือโดยระบุรายละเอียดของสาเหตุและเหตุผลในการบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน ทั้งนี้ กรณีหากมีโครงการหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ที่ยังค้างอยู่และต้องจัดทำร่วมกันให้แล้วเสร็จ ทั้งสองฝ่ายจะต้องร่วมกันรับผิดชอบในการดำเนินการทำโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ 5. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ฝ่ายนั้นจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดแล้ว ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบและวิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ 6. ผลผูกพันทางกฎหมาย

ทั้งสองฝ่ายรับรู้และเข้าใจถูกต้องตรงกันว่าบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์และความร่วมมือระหว่างกันเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายและไม่ก่อให้เกิดสิทธิภาระหน้าที่ หรือความรับผิดที่แต่ละฝ่ายจะนำไปเรียกร้องหรือฟ้องร้องตามกฎหมายได้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วันที่ - 6 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(นายแพทย์สมิต ศมพันธุ์พงศ์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสารภี
วันที่ 6 มิย 65

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเละ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พยาน
วันที่ - 6 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง แพทย์ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป
พยาน
วันที่ 6 มิย 65



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

(Memorandum of Understanding: MOU)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

และ

โรงพยาบาลลี้

เรื่อง

ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "มหาวิทยาลัย" ฝ่ายหนึ่งกับ

โรงพยาบาลลี้ โดย นายแพทย์เผ่าพงศ์ สุนทร ผู้อำนวยการโรงพยาบาลลี้ สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ 111 หมู่ 7 ตำบลลี้ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 51110 ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "โรงพยาบาลลี้" อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ขึ้น เพื่อการสนับสนุนในด้านการแพทย์แผนไทย ที่ครอบคลุมถึง การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์

1.1 สนับสนุนและส่งเสริม ความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในพื้นที่

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทย ให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ

1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย จากการทำการศึกษาวิจัยของนักศึกษา และงานวิจัยของเครือข่ายนักวิชาการของสถาบันการศึกษาและบุคลากรของโรงพยาบาล

1.4 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมระยะสั้น ระยะยาว ด้านการแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

1.5 สนับสนุนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 2. ขอบเขตการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2.1 มอบหมายให้หลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย กล่าวคือ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดส่งอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ และนักศึกษา ร่วมทำการวิจัย การบริการวิชาการ จัดอบรม การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2.2 จัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนลงฝึกปฏิบัติในชุมชน นิเทศติดตามการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานของนักศึกษา ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาตนเองของนักศึกษา

2.3 การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ทางด้าน การแพทย์แผนไทย ให้แก่ โรงพยาบาลสี้ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และประชาชนในเขตความรับผิดชอบของโรงพยาบาลสี้

2.4 ร่วมทำวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

2.5 การจัดอบรมวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

2.6 ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 3. ขอบเขตการดำเนินงานของโรงพยาบาลสี้

3.1 ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกงาน การศึกษาดูงาน และการปฏิบัติหน้าที่ดูแลเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการฝึกงานของนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยครอบคลุมการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย

3.2 ร่วมกันทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดบุคลากรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 จัดเตรียมชุมชน ประชาชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน

3.4 สนับสนุนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันไว้

3.5 ถอดบทเรียนจากการดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. ระยะเวลา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา 5 (ห้า) ปี นับแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา ให้มีหนังสือโดยระบุรายละเอียดของสาเหตุและเหตุผลในการบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน ทั้งนี้ กรณีหากมีโครงการหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ที่ยังค้างอยู่และต้องจัดทำร่วมกันให้แล้วเสร็จ ทั้งสองฝ่ายจะต้องร่วมกันรับผิดชอบในการดำเนินการทำโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ 5. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ฝ่ายนั้นจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดแล้ว ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบและวิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ 6 ผลผูกพันทางกฎหมาย

ทั้งสองฝ่ายรับรู้และเข้าใจถูกต้องตรงกันว่าบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์และความร่วมมือระหว่างกันเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายและไม่ก่อให้เกิดสิทธิภาระหน้าที่ หรือความรับผิดที่แต่ละฝ่ายจะนำไปเรียกร้องหรือฟ้องร้องตามกฎหมายได้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(นายแพทย์เผ่าพงศ์ สุนทร)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลลี้
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเละ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พยาน
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(นางสุธาวดี ศรีทูล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสาธารณสุข ชำนาญการ
พยาน
วันที่ 06 มิ.ย. 2565



(ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

(Memorandum of Understanding: MOU)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

และ

โรงพยาบาลไชยปราการ

เรื่อง

ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "มหาวิทยาลัย" ฝ่ายหนึ่งกับ

โรงพยาบาลไชยปราการ โดย นายแพทย์กิตติพันธุ์ ฉลอม ผู้อำนวยการโรงพยาบาลไชยปราการสำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ 131 หมู่ที่ 3 ตำบลศรีดงเย็น อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ 50320 ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "โรงพยาบาลไชยปราการ" อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ขึ้น เพื่อการสนับสนุนในด้านการแพทย์แผนไทย ที่ครอบคลุมถึง การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์

1.1 สนับสนุนและส่งเสริม ความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในพื้นที่

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทย ให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ

1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย จากการทำการศึกษาวิจัยของนักศึกษา และงานวิจัยของเครือข่ายนักวิชาการของสถาบันการศึกษาและบุคลากรของโรงพยาบาล

1.4 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมระยะสั้น ระยะยาว ด้านการแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

1.5 สนับสนุนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 2. ขอบเขตการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2.1 มอบหมายให้หลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย กล่าวคือ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดส่งอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ และนักศึกษา ร่วมทำการวิจัย การบริการวิชาการ จัดอบรม การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2.2 จัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนลงฝึกปฏิบัติในชุมชน นิเทศติดตามการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานของนักศึกษา ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาตนเองของนักศึกษา

2.3 การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ทางด้าน การแพทย์แผนไทย ให้แก่ โรงพยาบาลสี้ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และประชาชนในเขตความรับผิดชอบของโรงพยาบาลสี้

2.4 ร่วมทำวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

2.5 การจัดอบรมวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

2.6 ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 3. ขอบเขตการดำเนินงานของโรงพยาบาลสี้

3.1 ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกงาน การศึกษาดูงาน และการปฏิบัติหน้าที่ดูแลเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการฝึกงานของนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยครอบคลุมการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย

3.2 ร่วมกันทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดบุคลากรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 จัดเตรียมชุมชน ประชาชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน

3.4 สนับสนุนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันไว้

3.5 ถอดบทเรียนจากการดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. ระยะเวลา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา 5 (ห้า) ปี นับแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา ให้มีหนังสือโดยระบุรายละเอียดของสาเหตุและเหตุผลในการบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน ทั้งนี้ กรณีหากมีโครงการหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ที่ยังค้างอยู่และต้องจัดทำร่วมกันให้แล้วเสร็จ ทั้งสองฝ่ายจะต้องร่วมกันรับผิดชอบในการดำเนินการทำโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ 5. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ฝ่ายนั้นจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดแล้ว ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบและวิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ 6 ผลผูกพันทางกฎหมาย

ทั้งสองฝ่ายรับรู้และเข้าใจถูกต้องตรงกันว่าบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์และความร่วมมือระหว่างกันเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายและไม่ก่อให้เกิดสิทธิภาระหน้าที่ หรือความรับผิดที่แต่ละฝ่ายจะนำไปเรียกร้องหรือฟ้องร้องตามกฎหมายได้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(นายแพทย์กิตติพันธุ์ ฉลอม)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลไชยปราการ
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พยาน
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(นางสาวภาณุจน์สิริ ปัญญทัพย์สิริ)
ตำแหน่ง แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ
พยาน
วันที่ 06 มิ.ย. 2565





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

(Memorandum of Understanding: MOU)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

และ

โรงพยาบาลเมืองปาน

เรื่อง

ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "มหาวิทยาลัย" ฝ่ายหนึ่งกับ

โรงพยาบาลเมืองปาน โดย นายแพทย์พันโทศุภชัย คูสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเมืองปาน สำนักงาน ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 374 หมู่ 4 ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง 52240 ซึ่งต่อไปนี้ในข้อตกลงเรียกว่า "โรงพยาบาลเมืองปาน" อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ขึ้น เพื่อการสนับสนุนในด้านการแพทย์แผนไทย ที่ครอบคลุมถึง การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์

1.1 สนับสนุนและส่งเสริม ความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษาวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในพื้นที่

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทย ให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ

1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย จากการทำการศึกษาวิจัยของนักศึกษา และงานวิจัยของเครือข่ายนักวิชาการของสถาบันการศึกษาและบุคลากรของโรงพยาบาล

1.4 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมระยะสั้น ระยะยาว ด้านการแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

1.5 สนับสนุนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 2. ขอบเขตการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2.1 มอบหมายให้หลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย กล่าวคือ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดส่งอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ และนักศึกษา ร่วมทำการวิจัย การบริการวิชาการ จัดอบรม การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2.2 จัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนลงฝึกปฏิบัติในชุมชน นิเทศติดตามการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานของนักศึกษา ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาตนเองของนักศึกษา

2.3 การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ทางด้าน การแพทย์แผนไทย ให้แก่ โรงพยาบาลลี้ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และประชาชนในเขตความรับผิดชอบของโรงพยาบาลลี้

2.4 ร่วมทำวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

2.5 การจัดอบรมวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

2.6 ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ 3. ขอบเขตการดำเนินงานของโรงพยาบาลลี้

3.1 ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกงาน การศึกษาดูงาน และการปฏิบัติหน้าที่ดูแลเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการฝึกงานของนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยครอบคลุมการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย

3.2 ร่วมกันทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดบุคลากรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 จัดเตรียมชุมชน ประชาชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของทำการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน

3.4 สนับสนุนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การจัดอบรม การจัดกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันไว้

3.5 ถอดบทเรียนจากการดำเ ามโครงการ ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลย

ข้อ 4. ระยะเวลา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา 5 (ห้า) ปี นับแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลา ให้มีหนังสือโดยระบุรายละเอียดของสาเหตุและเหตุผลในการบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน ทั้งนี้ กรณีหากมีโครงการหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ที่ยังค้างอยู่และต้องจัดทำร่วมกันให้แล้วเสร็จ ทั้งสองฝ่ายจะต้องร่วมกันรับผิดชอบในการดำเนินการทำโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ 5. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ฝ่ายนั้นจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดแล้ว ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบและวิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ 6 ผลผูกพันทางกฎหมาย

ทั้งสองฝ่ายรับรู้และเข้าใจถูกต้องตรงกันว่าบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์และความร่วมมือระหว่างกันเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายและไม่ก่อให้เกิดสิทธิภาระหน้าที่ หรือความรับผิดที่แต่ละฝ่ายจะนำไปเรียกร้องหรือฟ้องร้องตามกฎหมายได้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(นายแพทย์ พันโทศุภชัย คูสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเมืองปาน
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พยาน
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ลงชื่อ.....
(สิทธินันท์ ตอคล่อง)
ตำแหน่ง แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ
พยาน
วันที่ 06 มิ.ย. 2565

ภาคผนวก ช

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย

พ.ศ. 2560



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย
พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า "มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาการแพทย์แผนไทย

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย

๑. ชื่อสาขา

การแพทย์แผนไทย
Thai Traditional Medicine

๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
	พท.บ.
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Thai Traditional Medicine
	B.TM.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาการแพทย์แผนไทย เป็นวิชาชีพที่ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เป็นศาสตร์แห่งการรักษาสุขภาพที่แตกต่างจากการแพทย์แผนปัจจุบัน โดยมีแนวคิดของการรักษาที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ก่อให้เกิดความสมดุลของร่างกาย โดยอาศัยปรัชญาความรู้และความเข้าใจในความเป็นธรรมชาติของร่างกายและจิตใจมนุษย์ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต อาหาร ความเชื่อ ประเพณีวัฒนธรรมและทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยผ่านกระบวนการพิสูจน์ความปลอดภัยจากครูภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ผนวกกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาการแพทย์แผนไทยจึงเป็นวิชาชีพที่ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพทั้งในด้านการส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถดูแลตนเองได้ ทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย ศาสตร์การแพทย์แผนไทย ได้แบ่งองค์ความรู้ออกเป็น ๔ ด้าน คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ให้การวินิจฉัยโรค การรักษาโรคตามทฤษฎีที่ระบุในคัมภีร์แพทย์แผนไทย และใช้ยาที่ผลิตจากเภสัชวัตถุ คือ พืช สัตว์ หรือแร่ธาตุ การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีคุณภาพที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม การนำภูมิปัญญามาใช้ร่วมสมัย แพทย์แผนไทยต้องมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานวิชาชีพเช่นเดียวกับสาขาวิชาอื่น ๆ ในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรด้านสุขภาพกระแสหลัก และสามารถศึกษาวิจัยพัฒนาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาการแพทย์แผนไทย มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกันมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติได้ โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิกพื้นฐานการแพทย์แผนไทย อย่างครอบคลุม โดยผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอพร้อมที่จะเรียนวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สาขาการแพทย์แผนไทย จะเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การเรียนรู้เกี่ยวกับการแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น การมีประสบการณ์ การเรียนรู้ด้านวิถีสุขภาพของคนในชุมชน เพื่อให้บัณฑิตการแพทย์แผนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา มีความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความเข้าใจในวิถีชีวิตของคนในชุมชน ได้รับความรู้และทักษะ ประสบการณ์ และการสืบทอด

ทางวิชาชีพจากหมอพื้นบ้าน มีความเข้าใจในจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพความเจ็บป่วย มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๔.๒ สามารถให้การบริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๓ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๔ มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชนและสังคม

๔.๕ มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๔.๖ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาการแพทย์แผนไทย กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาการแพทย์แผนไทย ที่กำหนดไว้ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๕.๑.๒ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๕๑.๓ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

๕.๒.๓ มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

๕.๓.๒ สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

๕.๓.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้

๕.๔.๒ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า

๕.๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๕.๕.๒ สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๕.๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย ตามหลักกิจ ๔ ประการด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค

๕.๖.๒ มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช ๔ ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล

๕.๖.๓ มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย และการทำคลอดในรายปกติที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน

๕.๖.๔ มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้ศิลปะการนวดไทย

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการแพทย์แผนไทย

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๗ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต จำแนกได้ดังนี้

๗.๒.๑ พื้นฐานวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๗.๒.๒ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต

๑) เวชกรรมไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต
๒) เภสัชกรรมไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต
๓) การผดุงครรภ์ไทย	ไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต
๔) การนวดไทย	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕) ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมายเหตุ วิชาชีพที่กำหนด จะต้องจัดให้เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต โดยจัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ซึ่งเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยทั้ง ๔ ด้าน และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ที่จัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง คือ ฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย เช่น โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์นิเทศก์อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก เป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เป็นหลักสูตรปริญญา (๔ ปี) ทางวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้มีจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด ซึ่งหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต กำหนดจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะไว้รวมไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต

เป็นหน่วยกิตทางปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๔๑ หน่วยกิต และหน่วยกิตทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต โดยให้ครอบคลุมรายวิชาทางปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระที่กำหนดเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา มีดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ทั้งนี้ต้องครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๘.๒.๑ พื้นฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานให้เข้าใจระบบสุขภาพของร่างกาย การตรวจวินิจฉัยโรค การบำบัดรักษา การค้นหาสาเหตุของโรค การเทียบเคียงโรคแผนไทยกับแผนปัจจุบัน และการวางแผนการรักษาแบบบูรณาการกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑) วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระอย่างน้อย คือ ชีววิทยา เคมี องค์ประกอบทางเคมีในพืชสมุนไพร อนุกรมวิธานพืช และระเบียบวิธีวิจัย

๒) วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระอย่างน้อย ดังนี้ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยา และเภสัชวิทยา

๓) วิชาพื้นฐานการแพทย์แผนไทย เป็นเนื้อหาสาระที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้วิชาชีพ จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระอย่างน้อย คือ ปรัชญา จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย อาหารและพฤติกรรมการดำรงชีวิตต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบสุขภาพ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย จิตวิทยา ระบาดวิทยา พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน และการแพทย์พื้นบ้าน

๘.๒.๒ วิชาชีพ จะต้องเข้าใจเนื้อหาสาระและมีทักษะปฏิบัติงานครอบคลุม ๔ กลุ่มวิชา คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย

๑) เวชกรรมไทย จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย สาระสำคัญของคัมภีร์แพทย์แผนไทย ได้แก่ คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์มุจฉาปักขันทิกา คัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์อติสาร คัมภีร์ทิพยมาลา คัมภีร์ไพจิตร์มหาวงศ์ คัมภีร์วิถีกุฏฐโรค คัมภีร์ชวดาร คัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร คัมภีร์กษัย คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรณ์ คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์วรโยคสาร คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา ตำราเวชศึกษา การประยุกต์ใช้หลักการในคัมภีร์แพทย์แผนไทย เพื่อการตรวจวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคที่ก่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ป่วย ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย

๒) เภสัชกรรมไทย จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ จรรยาเภสัชกรรม หลักเภสัช ๔ (เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม) โครงสร้างตำรับยา การตั้งตำรับยา ยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนไทยในบัญชียาหลักแห่งชาติ ตัวยาที่มีฤทธิ์แรง ตัวยาใช้แทนกัน น้ำกระสายยา การปรุงยาตามหลักการปรุงยาแผนโบราณ ๒๘ วิธี และวิธีการแบบเภสัชกรรมแผนปัจจุบัน หลักการใช้ยาสมุนไพร หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (GMP) การควบคุมคุณภาพยาสมุนไพร และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓) การนวดไทย จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ ประวัติการนวดไทย การนวดไทยแบบต่าง ๆ ประโยชน์ของการนวด ข้อห้าม ข้อควรระวังในการนวด การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ สาเหตุและกลไกการเกิดโรค อาการ การตรวจวินิจฉัย การนวดรักษาโรค โดยเน้นโรคในระบบกล้ามเนื้อและกระดูกตามแนวทางการนวดไทย ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงและการให้กายบริหาร การเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย

๔) การผดุงครรภ์ไทย จะต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระดังนี้ ความหมายและความสำคัญของการผดุงครรภ์ไทย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการตั้งครรภ์ การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลมารดาและทารกระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย ความผิดปกติของมารดาและทารก การส่งต่อผู้ป่วย วิธีการทำคลอดในรายปกติ ที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน โดยเน้นการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยวิธีการแพทย์แผนไทย ได้แก่ การอยู่ไฟ การทับหม้อเกลือ การอบ ประคบ และการนวดหลังคลอด

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

เป็นวิชาที่ส่งเสริมความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ หรือสร้างความเข้าใจต่อระบบสุขภาพ หรือเป็นวิชาที่ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ทางวิชาชีพจากภูมิปัญญาจากแพทย์พื้นบ้าน และสืบทอดทักษะทางวิชาชีพการแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิถีสุขภาพของคนในชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในจิต และจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพความเจ็บป่วย มีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่สามารถวัดและประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน ใช้วิธีการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจัดระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง ภายใต้การกำกับ ดูแล จากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยแบ่งสัดส่วนน้ำหนักการประเมินในแต่ละกิจกรรม หรือแต่ละด้านให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ สำหรับประเมินผลการปฏิบัติ ใช้การประเมิน โดยการสังเกต การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เน้นทักษะทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย มีการวัดและประเมินทักษะปฏิบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร ในส่วนของวิชาชีพ ผลการประเมินของผู้เรียนที่ต่ำกว่า C สถาบันอุดมศึกษา ต้องจัดกิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มเติมความรู้และทักษะของผู้เรียน ผู้สอนต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา และต้องนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ปรับปรุงตนเอง รวมทั้งผู้สอนได้ใช้ผลการวัดและการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรผ่านกระบวนการสอบประมวลความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะ/วิทยาลัย กำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา ตลอดจนการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ถ้ามี) ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีการวางแผนและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ หรือวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา

๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาการแพทย์แผนไทยอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง รวมถึงการประเมินโดยแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีหน่วยกิตการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒๒ หน่วยกิต คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต

ในกรณีที่มีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่ครบ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาเพิ่มเติมให้ครบตามกำหนด

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ได้เฉพาะในหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น ๆ และหากเป็นนักศึกษาต่างคณะในสถาบันเดียวกัน จะต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพ และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละมหาวิทยาลัย

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๒.๑.๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ในภาพรวมครบทั้ง ๔ ด้าน

๑๒.๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในภาพรวมครบทั้ง ๔ ด้าน และภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ครบทั้ง ๔ ด้าน

๑๒.๒ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด

๑๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตร กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๘ คน

๑๒.๒.๒ การฝึกปฏิบัติการ กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๘ คน

๑๒.๒.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดสัดส่วนอาจารย์หรือผู้สอนต่อนักศึกษาดังนี้ อาจารย์หรือผู้สอน ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๔ คน

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในงานบริหาร งานการเงินและงานบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๑๓.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ

๑๓.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการ ในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๑.๖ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

๑๓.๑.๗ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการแพทย์แผนไทย ตามที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด มีหนังสือหรือตำราทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกที่ทันสมัยไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง และมีหนังสือทางการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า ๕๐ เล่ม ต่อนักศึกษา ๑ คน หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๘ มีแหล่งฝึกหลักในวิชาการปฏิบัติการแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยที่เป็นของสถาบันอุดมศึกษาและมีจำนวนผู้ใช้บริการทั้งเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย เพียงพอต่อการฝึกงานของนักศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของผู้ใช้บริการและคุณภาพการบริการ

๑๓.๑.๙ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกปีการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ แนวทางพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

๑๔.๑.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

๑๔.๑.๒ พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติในสาขาการแพทย์แผนไทยให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ และเพิ่มพูนทักษะในการให้บริการวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

๑๔.๑.๓ สนับสนุนให้มีโอกาสและทักษะในการวิจัยในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง

๑๔.๑.๔ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

๑๔.๑.๕ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

๑๔.๑.๖ พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

๑๔.๑.๗ เข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี

๑๔.๑.๘ เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๔.๑.๙ สนับสนุนให้มีโอกาสบริการวิชาการแก่กลุ่มบุคคล สถาบัน และสังคมโดยทั่วไป

๑๔.๑.๑๐ จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ให้มีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ครบทั้ง ๔ ด้าน ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนา โดยการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำสู่บทบาทการเป็นอาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา รับการอบรม มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการ พัฒนาบทบาทและจรรยาบรรณอาจารย์ หรือระบบที่สถาบันกำหนด

๑๔.๒ แนวทางพัฒนาอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

ดำเนินการในการพัฒนาอาจารย์ประจำแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

๑๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย

๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา

๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว

๑๕.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๕.๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑๕.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๕.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑-๑๕.๑๒ เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร หรือสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่ระบุในหมวดที่ ๑ – ๖ ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต

สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑๕.๑-๑๕.๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยสู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรสาขาการแพทย์แผนไทยควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาการแพทย์แผนไทยหรือที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ เห็นสมควร ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนจากสภาการแพทย์แผนไทย อย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเป็นหลัก สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันอุดมศึกษาต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำ และอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันฯ อนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอนุมัติ และให้สภาการแพทย์แผนไทย ให้ความเห็นชอบตามที่กำหนด

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ และสภาการแพทย์แผนไทยให้ความเห็นชอบตามข้อ ๑๖.๖ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา)

และ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก ซ

ตารางเทียบ โครงสร้างรายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทย บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) กับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560

ตารางเทียบ โครงสร้างรายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) กับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560		โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	
1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ			
1.1	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	TTM 1201	ปรัชญาการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)
1.2	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-2-5)	TTM 1103	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-2-5)
1.3	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	BIO 1106	ชีววิทยา 2(1-3-4)
1.4	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-4)	CHEM 1118	เคมี 3(2-3-6)
1.5	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	BIO 2405	จุลชีววิทยา 3(2-2-5)
1.6	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	CHEM 1701	ชีวเคมี 2(1-3-4)
1.7	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7)	TTM 1101	กายวิภาคศาสตร์ 2(1-2-3)
		TTM 1102	สรีรวิทยา 2(2-0-4)
1.8	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	TTM 2104	พยาธิวิทยา 2(2-0-4)
1.9	เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)	TTM 2105	เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)
1.10	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)	TTM 2106	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)
1.11	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	TTM 2301	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)
1.12	ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2)		
1.13	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)	TTM 3204	สุขภาพจิต 2(2-0-4)

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560		โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	
1.14	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	TTM 3203	ระบาดวิทยา 2(2-0-4)
1.15	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)	TTM 3901	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(1-4-4)
1.16	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)		
1.17	โครงงานพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-9-0)	TTM 3902	โครงงานพิเศษทางการแพทย์ แผนไทย 3(270)
1.18	การแพทย์พื้นบ้าน 1(1-0-2)	TTM 1202	การแพทย์พื้นบ้าน 2(2-0-4)
1.19	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)		
		EP 2107	กลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาชีพ			
2.1 บังคับ			
2.1.1	เภสัชกรรมไทย 1 4(3-2-7)	TTM 2501	เภสัชกรรมไทย 1 2(1-2-3)
		TTM 2502	เภสัชกรรมไทย 2 2(1-2-3)
2.1.2	เภสัชกรรมไทย 2 3(2-2-5)	TTM 3503	เภสัชกรรมไทย 3 3(2-2-5)
2.1.3	เภสัชกรรมไทย 3 3(2-2-5)	TTM 3504	เภสัชกรรมไทย 4 3(2-2-5)
2.1.4	เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)	TTM 2401	เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)
2.1.5	เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5)	TTM 2402	เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5)
2.1.6	เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5)	TTM 3403	เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5)
2.1.7	เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5)	TTM 3404	เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5)
2.1.8	การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5)	TTM 2601	การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5)
2.1.9	การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3)	TTM 3602	การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3)
2.1.10	การนวดไทย 1 3(1-4-4)	TTM 2701	การนวดไทย 1 3(1-4-4)
2.1.11	การนวดไทย 2 3(1-4-4)	TTM 2702	การนวดไทย 2 3(1-4-4)
2.1.12	การนวดไทย 3 3(1-4-4)	TTM 3703	การนวดไทย 3 3(1-4-4)

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560		โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	
2.2 เลือก			
		EP 2202	การสร้างธุรกิจใหม่ 3(3-0-6)
		EP 3205	การประกอบการธุรกิจชุมชน 3(3-0-6)
		TTM 3107	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3(2-2-5)
		TTM 3205	การแพทย์ทางเลือกและสปาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
		TTM 3206	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
		TTM 3207	การนวดทางการกีฬาและการบำบัดโรคจากการทำงาน 3(2-2-5)
		TTM 3208	กัญชาทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม			
2.3.1	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-24-0)	TTM 4801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(360)
2.3.2	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(0-18-0)	TTM 4803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(270)
2.3.3	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย 2(0-12-0)	TTM 4804	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(180)
2.3.4	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(0-18-0)	TTM 4802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(270)
2.3.5	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0)	TTM 4805	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(270)

ตารางเทียบ คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) กับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		
1.1 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย	TTM 1201 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน โภชนบำบัดทางการแพทย์แผนไทย การบริหารร่างกายแบบไทย	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.2 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-2-5) สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่มการระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	TTM 1103 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-2-5) Ethnobotany สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่มการระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	
1.3 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะและโรคทางพันธุกรรม	BIO 1106 ชีววิทยา 2(1-3-4) Biology ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายถอดลักษณะและโรคทางพันธุกรรม และการฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.4 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-4) โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ การวิเคราะห์โดยปริมาตร จะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและเทคนิคการแยก	CHEM 1118 เคมี 3(2-3-6) Chemistry โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ ปริมาณสารสัมพันธ์ เทคนิคการสกัดและการแยกสาร การวิเคราะห์โดยปริมาตร การไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้อุปกรณ์เครื่องมือพื้นฐาน ในห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	
1.5 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่าง ๆ ของไวรัส แบคทีเรีย รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา	BIO 2405 จุลชีววิทยา 3(2-2-5) Microbiology ความสำคัญของจุลชีววิทยา รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่าง ๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิตที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา และการฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.6 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิปิด โปรตีน กรดนิวคลีอิค เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย	CHEM 1701 ชีวเคมี 2(1-3-4) Biochemistry ต้องสอบผ่านรายวิชา: CHEM 1118 เคมี และ BIO 1106 ชีววิทยา ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุลจำพวกคาร์โบไฮเดรต ลิปิด โปรตีน กรดนิวคลีอิค เอนไซม์ วิตามินและฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์ สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย และการฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.7 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7) รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	TTM 1101 กายวิภาคศาสตร์ 2(1-2-3) Anatomy รูปร่างลักษณะ ตำแหน่งต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	
	TTM 1102 สรีรวิทยา 2(2-0-4) Physiology ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 1101 กายวิภาคศาสตร์ บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ใน ภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และต่อมน้ำเหลือง ระบบ ต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.8 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) พยาธิวิทยา ปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	TTM 2104 พยาธิวิทยา 2(2-0-4) Pathology ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 1102 สรีรวิทยา พยาธิสภาพ ปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพกลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.9 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5) รายวิชาบังคับก่อน : เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย	TTM 2105 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5) Chemistry of Pharmaceutical Material ต้องสอบผ่านรายวิชา: CHEM 1118 เคมี การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน ไกลโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย	
1.10 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5) แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกิริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน	TTM 2106 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5) Pharmacology and Toxicology แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มี ผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิดปฏิกิริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.11 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	TTM 2301 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6) Law and Professional Ethics for Thai Traditional Medicine ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	
1.12 ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2) ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ		

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.13 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) หลักการ แนวคิดและการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและพัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ	TTM 3204 สุขภาพจิต 2(2-0-4) Mental Health หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและพัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ	
1.14 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย	TTM 3203 ระบาดวิทยา 2(2-0-4) Epidemiology แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยา วัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพวิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.15 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ	TTM 3901 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(1-4-4) Biostatistics and Research Methodology for Thai Traditional Medicine แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยจรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ และค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย	
1.16 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1) ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่อง นั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย		

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.17 โครงงานพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-9-0) จัดทำโครงงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย	TTM 3902 โครงงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย 3(270) Special Projects in Thai Traditional Medicine ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 3901 ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย จัดทำโครงงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชากับการแพทย์แผนไทย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
1.18 การแพทย์พื้นบ้าน 1(1-0-2) นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น	TTM 1202 การแพทย์พื้นบ้าน 2(2-0-4) Folk Medicine สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น การแพทย์พื้นบ้านล้านนา แนวคิด หลักการ การตั้งตำรับยา กระบวนการรักษา และการสืบทอด ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านล้านนา	
1.19 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย		

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
	EP 2107 กลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Marketing Strategies for Entrepreneurs in the Digital Age ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและกลยุทธ์ทางการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมของผู้บริโภค การกำหนดทิศทางของธุรกิจ การจัดการการตลาด กลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาด การสร้างตราสินค้าและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การบริหารงานขาย กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล และการควบคุมประเมินผลทางการตลาด เพื่อสามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินงานด้านการตลาดของธุรกิจได้ในอนาคต	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2. กลุ่มวิชาชีพ **2.1 บังคับ**		
2.1.1 เภสัชกรรมไทย 1 4(3-2-7) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับ : พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา	TTM 2501 เภสัชกรรมไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy I ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 1103 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ รสของตัวยา สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา	
	TTM 2502 เภสัชกรรมไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy II ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2501 เภสัชกรรมไทย 1 คณาเภสัช หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทยวิธีการใช้ตัวยาอันตรายและกระสายยา การลดพิษของตัวยา การรักษา ตัวยา สรรพคุณเภสัช รสของตัวยา	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.1.2 เภสัชกรรมไทย 2 3(2-2-5) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: เภสัชกรรมไทย 1 หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตัวยาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยากึ่งแข็ง และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร	TTM 3503 เภสัชกรรมไทย 3 3(2-2-5) Thai Traditional Pharmacy III ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2502 เภสัชกรรมไทย 2 ช่วงเวลาการเก็บยาและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยากึ่งแข็ง และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร หลักการวิธีการปรุงยา การแต่งสี กลิ่น และรส การใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษา	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.1.3 เภสัชกรรมไทย 3 3(2-2-5) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: เภสัชกรรมไทย 2 การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญ หลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา	TTM 3504 เภสัชกรรมไทย 4 3(2-2-5) Thai Traditional Pharmacy IV ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 3503 เภสัชกรรมไทย 3 การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญ หลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพรการผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.1.4 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5) ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	TTM 2401 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5) Thai Traditional Medicine I ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2104 พยาธิวิทยา ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะเสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรโยคสาร หลักการตรวจโรคการวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วยแนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย อาการวิทยาและหลักการตรวจวินิจฉัยแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.1.5 เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: เวชกรรมไทย 1 โรคไข้ต่าง ๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย	TTM 2402 เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5) 3(2-2-5) Thai Traditional Medicine II ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 2401 เวชกรรมไทย 1 โรคไข้ต่าง ๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยา แผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.1.6 เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: เวชกรรมไทย 1 การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย	TTM 3403 เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5) Thai Traditional Medicine III ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2401 เวชกรรมไทย 1 การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร แนวทางการรักษาตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.1.7 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: เวชกรรมไทย 1 การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มุจฉาปักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตร์มหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกุฏฐโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย	TTM 3404 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5) Thai Traditional Medicine IV ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2401 เวชกรรมไทย 1 การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มุจฉาปักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตร์มหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกุฏฐโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพย์มาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.1.8 การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5) แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ	TTM 2601 การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5) Thai Traditional Midwifery I แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.1.9 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: การผดุงครรภ์ไทย 1 แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติ และข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด	TTM 3602 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Midwifery II ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2601 การผดุงครรภ์ไทย 1 แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อ และการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทยการประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.1.10 การนวดไทย 1 3(1-4-4) ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐาน และจุดสัญญาณกายบริหารฤาษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	TTM 2701 การนวดไทย 1 3(1-4-4) 3(1-4-4) Thai Traditional Therapeutic Massage I ประวัติความเป็นมาของการนวดไทยมารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทยความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทยการฝึกกำลังนิ้ว มือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ กายบริหารฤาษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพร เพื่อส่งเสริมสุขภาพ	
2.1.11 การนวดไทย 2 3(1-4-4) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : การนวดไทย 1 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม	TTM 2702 การนวดไทย 2 3(1-4-4) Thai Traditional Therapeutic Massage II ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 2701 การนวดไทย 1 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือการใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหารและการส่งต่ออย่างเหมาะสม	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.1.12 การนวดไทย 3 3(1-4-4) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: การนวดไทย 2 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักกีฬา การดัดดึงและการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล	TTM 3703 การนวดไทย 3 3(1-4-4) Thai Traditional Therapeutic Massage III ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 2702 การนวดไทย 2 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักกีฬา การดัดดึงและการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำ หลังการรักษารวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล	
2.2 เลือก		
	EP 2202 การสร้างธุรกิจใหม่ 3(3-0-6) New Venture Creation การสร้างแรงบันดาลใจ รูปแบบแนวคิดในการสร้างธุรกิจใหม่ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กระบวนการสร้างธุรกิจใหม่ โมเดลธุรกิจแบบต่าง ๆ รูปแบบวิธีการเริ่มต้นธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแหล่งเงินทุนในการสร้างธุรกิจใหม่	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
	EP 3205 การประกอบการธุรกิจชุมชน 3(3-0-6) Community Business Operations ลักษณะ รูปแบบ และประเภทของธุรกิจชุมชน เศรษฐกิจชุมชน การวิเคราะห์ศักยภาพของธุรกิจชุมชน องค์ความรู้ที่ใช้ในการประกอบธุรกิจชุมชน ในด้านการจัดการ การผลิต การตลาด การบัญชีธุรกิจชุมชน รวมทั้งปัญหาในการประกอบการ	
	TTM 3107 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic First Aid ความหมาย ความสำคัญ และหลักการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลในภาวะต่าง ๆ เช่น บาดแผล ได้รับสารพิษ งูและสุนัขกัด สิ่งแปลกปลอมเข้าหู ตา คอ และจมูก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน และกระดูกหัก ชัก ช็อค และหมดสติ การช่วยฟื้นคืนชีพ การช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุหมู่และอุบัติภัย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การส่งต่อและระบบบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
	TTM 3205 การแพทย์ทางเลือกและสปาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Alternative Medicine and Spa for Health หลักการ แนวคิดการแพทย์ทางเลือก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการในงานสปาเพื่อสุขภาพ ความหมายและแนวคิดของธรรมชาติบำบัด การใช้หลักและวิธีทางการแพทย์ทางเลือกเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการบำบัดโรค การรักษาโรคโดยการใช้สมุนไพร การอบ การประคบ และการออกกำลังกาย การฝึกสมาธิและจิตบำบัด การส่งเสริมสุขภาพจิตพลังชีวิตด้วยธรรมชาติ	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
	TTM 3206 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) Health Promotion in the Elderly with Thai Traditional Medicine ความหมายและทฤษฎีของความชรา สาเหตุของความเสื่อมและชราภาพ สภาวะการเจ็บป่วยของผู้สูงอายุในปัจจุบัน การวิเคราะห์และประเมินภาวะเสี่ยงต่อ ความพิการ และการป้องกันความพิการซ้ำซ้อนในผู้สูงอายุ ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบการชะลอวัยและการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุด้วยโภชนาการ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร การนอน การออกกำลังกาย และการจัดการความเครียด ตามหลักการแพทย์แผนไทย	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
	TTM 3207 การนวดทางการกีฬาและการบำบัดโรคจากการทำงาน 3(2-2-5) Sports Massage and Treatment of Occupational Disease หลักการ ความหมาย จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด การนวดเพื่อการกระตุ้นการทำงานของกล้ามเนื้อ และเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อของนักกีฬา กลไกการตอบสนองทางเทคนิคต่าง ๆ สรีรวิทยาเทคนิคการนวด การฝึกทักษะการใช้มือในการนวดส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย มารยาทข้อควรระวังในการนวดและจรรยาบรรณในการนวด และโรคที่เกิดจากการทำงาน การวินิจฉัยโรคจากการทำงาน การบำบัดรักษาและการป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงานด้วยการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
	TTM 3208 กัญชาทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) Cannabis in Thai Traditional Medicine ประวัติความเป็นมาและการใช้ประโยชน์จากกัญชาในการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ดั้งเดิมของโลก สัณฐานวิทยา อนุกรมวิธาน องค์ประกอบทางเคมีและสารสำคัญของกัญชาและพืชในสกุลเดียวกัน แนวคิดและหลักการใช้กัญชาทางการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน รสยา ตำรับยาและผลิตภัณฑ์ที่ใช้กัญชาเป็นส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้กัญชาทางการแพทย์	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม		
2.3.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-24-0) รายวิชาบังคับก่อน: เวชกรรมไทย 2-4 ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์	TTM 4801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(360) Professional Experience Training in Thai Traditional Medicine ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 2402 เวชกรรมไทย 2 และ TTM 3403 เวชกรรมไทย 3 และ TTM 3404 เวชกรรมไทย 4 ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.3.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(0-18-0) รายวิชาบังคับก่อน: เภสัชกรรมไทย 3 ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร	TTM 4803 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(270) Professional Experience Training in Thai Traditional Pharmacy ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 3504 เภสัชกรรมไทย 4 ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร	
2.3.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(0-12-0) รายวิชาบังคับก่อน: การผดุงครรภ์ไทย 2 การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้	TTM 4804 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(180) Professional Experience Training in Thai Traditional Midwifery ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 3602 การผดุงครรภ์ไทย 2 การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทยโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.3.4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(0–18–0) รายวิชาบังคับก่อน: การนวดไทย 3 การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย	TTM 4802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(270) Professional Experience Training in Thai Traditional Therapeutic Massage ต้องสอบผ่านรายวิชา: TTM 3703 การนวดไทย 3 การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริงเพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	เหตุผล
2.3.5 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทยแก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล	TTM 4805 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย 3(270) Integrated Training on Professional Experience in Thai Traditional Medicine ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา: TTM 4801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย และ TTM 4802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย และ TTM 4803 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย และ TTM 4804 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทยแก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรคการรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพและบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล และการจัดการสอบประมวลความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วยเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย	