



## แบบสำรวจตนเองเพื่อเตรียมความพร้อม

### มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564 - 2565)

#### คำชี้แจง

- 1) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสำรวจความพร้อมของตนเองก่อนการประเมินคุณภาพภายนอกตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564-2565) เท่านั้น **ห้ามเผยแพร่**
- 2) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทำการประเมินตนเองว่า มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา ตามบริบทของสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่ และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 อย่างไร พร้อมทั้งแสดงรายการหลักฐาน/ผลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องให้คณะผู้ประเมินใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นประกอบกับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สำหรับการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพภายนอก

**\*\* กรณีไม่มีผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามประเด็นพิจารณา โปรดระบุเหตุผลประกอบ**

- 3) โปรดบันทึกข้อมูลให้ครบทุกประเด็นพิจารณาตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

**ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ**

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (1)** ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาจัดทำในเรื่องการดำเนินงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ภายใต้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน และการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ

|                                                                 |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ) | <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)**

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินงานตามเจตนารมณ์การจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเสริมสร้างปัญญาของท้องถิ่น ที่สร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน” และพระราชโองบายด้านการศึกษาที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทานแนวมหาวิทยาลัยราชภัฏ คือ “ให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นของตน โดยเน้นการเข้าถึงประชาชนและต้องวิเคราะห์และรับทราบปัญหาความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย” ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้กำหนดปรัชญาของมหาวิทยาลัยว่า “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” และกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” ด้วยเอกลักษณ์ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ซึ่งในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในแต่ละครั้งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหารทุกระดับ คณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ได้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย รวมถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาในระดับต่าง ๆ ทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเฉพาะแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศในการพัฒนาท้องถิ่น อยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน โดยมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง เดิม แผน ยุทธ ศาส ตร์ ม หา วิ ท ย า ลั ย ราช ภ ฏ เชียง ไ ม้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ที่การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และอุปสรรคต่าง ๆ อย่างรอบด้าน และยึดหลักการมีส่วนร่วมตั้งแต่อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยคณบดี คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก รองผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ แหละผู้อำนวยการระดับกองหรือหน่วยงานเทียบเท่า และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนได้เสีย โดยแผนยุทธศาสตร์ฉบับดังกล่าวผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2559 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 7 ยุทธศาสตร์ด้วยกัน โดยกำหนดปรัชญา “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” นั้น ซึ่งหลังจากที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ได้ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา

ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) นั้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ เพื่อการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) จำนวน 2 ครั้ง ครั้งแรก วันที่ 6-7 พฤษภาคม 2560 เป็นการรับฟังบรรยาย เรื่องการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการเชื่อมโยงระบบยุทธศาสตร์สู่กิจกรรมและงบประมาณ” จากที่มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ และการ SWOT รวมถึงการทบทวน/ยืนยัน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ฯ และครั้งที่ 2 วันที่ 18-20 สิงหาคม 2560 เป็นการทบทวนและสังเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ที่ได้จากการประชุมในครั้งแรก จากผลการประชุมทั้ง 2 ครั้ง ยังคงปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์เดิม แต่ได้มีการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย จากเดิม 7 ยุทธศาสตร์ ปรับเหลือ 4 ยุทธศาสตร์ เพื่อความกระชับ แต่ครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 นี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2561 และมหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) โดยเป็นการจัดประชุมสัมมนาอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ในการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ในวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2561 และนำผลที่ได้ไปเป็นกรอบทิศทางในการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ตั้งแต่อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยคณบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ หัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ แหะผู้อำนวยการระดับกองหรือหน่วยงานเทียบเท่า เมื่อวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2561 จากการทบทวนครั้งนี้ ได้มีการปรับวิสัยทัศน์ จาก “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” โดยได้เติม “บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” ในส่วนท้ายเพื่อเป็นการขยายการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” รวมถึงการปรับพันธกิจและวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกัน ซึ่งยังคงยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ดังเดิม แต่ได้มีการปรับเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปในขณะนั้น และได้ปรับวงรอบแผนฉบับดังกล่าว เป็นแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562

ด้วยแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) จะสิ้นสุดในปี 2564 ประกอบกับสถานการณ์การบริหารมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)” เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ตลอดจนกรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ผู้นำนักศึกษา และตัวแทนศิษย์เก่าในการร่วมกันวิเคราะห์บทบาทภารกิจที่ได้ดำเนินการผ่านมา ตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ของมหาวิทยาลัย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยที่ผู้บริหารได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติในวันที่ 21 - 22 มีนาคม 2564 มีการรับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปรับตัวของมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมตัวสู่ยุค VUCA World” จากอาจารย์ศศิมา สุขสว่าง ที่ปรึกษาด้านการพัฒนางานองค์กรและนวัตกรรม การรับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Reinventing University การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน” จาก ศ.ดร.พิระพงศ์ ทีฆสกุล ประธานอนุกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จากนั้นได้มีการแบ่งกลุ่ม 15 กลุ่ม เพื่อระดมความคิด 6 ด้าน ได้แก่

- (1) ด้านวิชาการและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- (2) ด้านวิจัยและนวัตกรรม
- (3) ด้านการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- (4) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
- (5) ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- (6) ด้านการพัฒนาระบบบริหารและโครงสร้างองค์กร

ซึ่งจากการประชุมดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้ร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และนำ(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมหรือผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย และนำข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงเพื่อให้แผนมีความสมบูรณ์ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564

โดยแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมไปถึง แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2561 – 2564 ซึ่งจังหวัดเชียงใหม่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง” (City of Life and Prosperity) โดยกำหนดยุทธศาสตร์ของจังหวัดไว้ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เชื่อมโยงชุมชนและท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเกษตร การผลิตสินค้าชุมชน การค้า การลงทุนสู่สากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมบูรณ์ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และความสงบสุขของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐและการให้บริการประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่                                                                          | ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เชื่อมโยงชุมชนและท้องถิ่น              | ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเกษตร การผลิตสินค้าชุมชน การค้า การลงทุนสู่สากล                          | ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม                                   | ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมบูรณ์ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม | ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และความสงบสุขของประชาชน                                | -                                                               |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐและการให้บริการประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล                  | ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย             |

นอกจากนั้นพันธกิจ 4 ด้าน ของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| พันธกิจ 4 ด้านของมหาวิทยาลัย | แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย                                                             | แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา                                                     | แผนยุทธศาสตร์ชาติ                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| การเรียนการสอน               | ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา<br>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| การวิจัยและบริการวิชาการ     | ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                         | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศและสร้างระบบนิเวศการวิจัย     | ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |

| พันธกิจ 4 ด้านของมหาวิทยาลัย  | แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย                                     | แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา                       | แผนยุทธศาสตร์ชาติ                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก | ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม |
| การบริหารจัดการ               | ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย             | -                                                      | ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ          |

ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามประเด็นยุทธศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561

| ยุทธศาสตร์                                                                                                            | จำนวนตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|-----------|----------|-----------------|----------|
|                                                                                                                       |                |                            | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา          | 4              | 2                          | 2         | 2        | 50.00           | 50.00    |
| 1.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้สมัครเรียนสายครู                                                                          | 15             | 15.58                      | ✓         |          |                 |          |
| 2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ (เป็นครู) ภายใน 1 ปี                                                                    | 70             | 46.38                      |           | ✓        |                 |          |
| 3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ครู)                                                                             | 4.50           | 4.48                       |           | ✓        |                 |          |
| 4.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้ และแหล่งนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง                                                        | 10             | 16                         | ✓         |          |                 |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ                                        | 5              | 4                          | 4         | 1        | 80.00           | 20.00    |
| 2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี                                                                               | 78             | 71.05                      |           | ✓        |                 |          |
| 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                                                        | 4.35           | 4.37                       | ✓         |          |                 |          |
| 2.3 จำนวนผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี ที่ได้รับการศึกษาในมหาวิทยาลัย | 5              | 8.67                       | ✓         |          |                 |          |

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                            | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                       |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ     |
| 2.4 ร้อยละบัณฑิต ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ มีความสามารถพิเศษ และผู้มีคุณธรรม นำความรู้ ประพฤติดี มีงานทำ                                                                                  | 70                 | 88.89                              | ✓         |          |                 |              |
| 2.5 ผลการตรวจสอบและประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ สกอ.และ สมศ.                                                                                                           | >3.01              | 3.95                               | ✓         |          |                 |              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b> | <b>5</b>           | <b>3</b>                           | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>75.00</b>    | <b>25.00</b> |
| 3.1 ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ                                                                                                         | 60                 | 42.71                              |           | ✓        |                 |              |
| 3.2 ร้อยละของโครงการที่ให้บริการวิชาการที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและชุมชนท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี                                                               | 40                 | 42.53                              | ✓         |          |                 |              |
| 3.3 จำนวนท้องถิ่นที่ได้รับการแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นโดยงานวิจัยและ/หรือการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย                                                          | 2                  | 10                                 | ✓         |          |                 |              |
| 3.4 ร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ                                                                                                                  | 15                 | 5.04                               |           | ✓        |                 |              |
| 3.5 จำนวนโครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ                                                                                                                         | 15                 | 18                                 | ✓         |          |                 |              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว</b>                                                                           | <b>8</b>           | <b>7</b>                           | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>87.50</b>    | <b>12.50</b> |
| 4.1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงด้านภาษาต่างประเทศ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้ใช้บัณฑิต                                                                                | 1                  | -                                  |           | ✓        |                 |              |
| 4.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านภาษากับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ                                                                                     | 2                  | 4                                  | ✓         |          |                 |              |

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                              | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|----------|
|                                                                                                                                                                         |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ |
| 4.3 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม                                                                                                                                | 20                 | 21                                 | ✓         |          |                 |          |
| 4.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ                                                                        | 15                 | 18                                 | ✓         |          |                 |          |
| 4.5 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่เผยแพร่                                                                                                                    | 5                  | 7                                  | ✓         |          |                 |          |
| 4.6 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงให้สามารถผลิตบัณฑิตตามความต้องการของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ                                                                        | 1                  | 2                                  | ✓         |          |                 |          |
| 4.7 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ                                                           | 2                  | 4                                  | ✓         |          |                 |          |
| 4.8 จำนวนครั้งในการบริการวิชาการจำนวนครั้งในการบริการวิชาการด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม                                                                               | 5                  | 8                                  | ✓         |          |                 |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุง รักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน | 3                  | 3                                  | 3         | 0        | 100.00          | 0.00     |
| 5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งในการจัดการฯ                                                                                                            | 1                  | 8                                  | ✓         |          |                 |          |
| 5.2 จำนวนระบบและกลไกที่ใช้ในการจัดการฯ                                                                                                                                  | 1                  | 8                                  | ✓         |          |                 |          |
| 5.3 ร้อยละของระดับความสำเร็จของการจัดการฯ                                                                                                                               | 80                 | 91.50                              | ✓         |          |                 |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น                                           | 5                  | 4                                  | 4         | 1        | 80.00           | 20.00    |
| 6.1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตาม Road Map                                                                                                                           | 3                  | 5                                  | ✓         |          |                 |          |

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
|                                                                                                                           |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ     |
| 6.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตาม<br>MAESA Road Map                                                                    | 3                  | 3                                  | ✓         |          |                 |              |
| 6.3 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้อง                                                                            | >3.51              | -                                  |           | ✓        |                 |              |
| 6.4 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตาม<br>MAERIM Road Map                                                                   | 3                  | 5                                  | ✓         |          |                 |              |
| 6.5 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตาม<br>MEAHONGSON Road Map                                                               | 4.50               | 5                                  | ✓         |          |                 |              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหาร<br/>ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ</b>                                              | <b>3</b>           | <b>2</b>                           | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>66.67</b>    | <b>33.33</b> |
| 7.1 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตาม<br>บทบาทหน้าที่ภาวะผู้นำของสภา<br>มหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับตามหลัก<br>ธรรมาภิบาล | >3.51              | -                                  |           | ✓        |                 |              |
| 7.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและ<br>นักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของ<br>มหาวิทยาลัย                                    | >3.51              | 4.14                               | ✓         |          |                 |              |
| 7.3 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน<br>ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ                                                  | 5                  | 5                                  | ✓         |          |                 |              |

## ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562

| ยุทธศาสตร์                                                                                            | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|----------|
|                                                                                                       |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ผลิตและพัฒนาบุคลากร<br>ทางการศึกษา                                             | 10                 | 10                                 | 10        | 0        | 100.00          | 0.00     |
| 1.1 จำนวนนักศึกษาครูที่เข้าโครงการ<br>แลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ                                         | 5                  | 19                                 | ✓         |          |                 |          |
| 1.2 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตครูที่ได้รับ<br>รางวัลในระดับชาติและนานาชาติ<br>ที่เกี่ยวกับการศึกษา          | 5                  | 24                                 | ✓         |          |                 |          |
| 1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความ<br>เชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับ<br>การยอมรับ                     | 35                 | 37.84                              | ✓         |          |                 |          |
| 1.4 ระดับความพึงพอใจของสถานฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพครู                                                | 3.70               | 4.08                               | ✓         |          |                 |          |
| 1.5 จำนวนหน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงานการ<br>ผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ หรือนำไปประยุกต์ใช้                   | 2                  | 4                                  | ✓         |          |                 |          |
| 1.6 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่<br>ได้รับการอบรม                                                 | 600                | 878                                | ✓         |          |                 |          |
| 1.7 ร้อยละนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยในการ<br>พัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษา<br>และท้องถิ่น      | 15                 | 15.35                              | ✓         |          |                 |          |
| 1.8 จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการ<br>ตีพิมพ์และเผยแพร่                                                | 5                  | 16                                 | ✓         |          |                 |          |
| 1.9 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่นำ<br>ผลงานวิจัย /หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์                             | +1                 | 3                                  | ✓         |          |                 |          |
| 1.10 จำนวนเครือข่ายการวิจัยและบริการ<br>วิชาการในระดับสากล                                            | 1                  | 1                                  | ✓         |          |                 |          |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษา                                                      | 10                 | 7                                  | 7         | 3        | 70.00           | 30.00    |
| 2.1 ผลการประเมินประกันคุณภาพ<br>การศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ                                               | ≥3.30              | 4.04                               | ✓         |          |                 |          |
| 2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการ<br>เผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน<br>ในฐานข้อมูลของสกอ. (TQR) | 30                 | 0                                  |           | ✓        |                 |          |

| ยุทธศาสตร์                                                                                                              | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
|                                                                                                                         |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ     |
| 2.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มี งานทำและ<br>ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี                                                         | 75                 | 77.26                              | ✓         |          |                 |              |
| 2.4 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี<br>ต่อทรัพยากรการเรียนรู้<br>ของมหาวิทยาลัย                                        | 3.70               | 4.47                               | ✓         |          |                 |              |
| 2.5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.                                                                | 25                 | 32.38                              | ✓         |          |                 |              |
| 2.6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง<br>วิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.                                                      | 25                 | 23.10                              |           | ✓        |                 |              |
| 2.7 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทาง<br>วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานดัชนีการ<br>อ้างอิงวารสารไทย TCI                    | 70                 | 40.13                              |           | ✓        |                 |              |
| 2.8 ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน                                                                     | 80                 | 90.21                              | ✓         |          |                 |              |
| 2.9 ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถ<br>ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ<br>เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถ<br>ทางภาษาอังกฤษ CMRU-TEP | 55                 | 55.78                              | ✓         |          |                 |              |
| 2.9 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                                                     | 3.70               | 4.44                               | ✓         |          |                 |              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอด<br/>องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>                                             | <b>8</b>           | <b>6</b>                           | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>75.00</b>    | <b>25.00</b> |
| 3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจาก<br>แหล่งทุนภายนอกเทียบกับจำนวนอาจารย์<br>ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย                 | 15                 | 14.50                              |           | ✓        |                 |              |
| 3.2 ร้อยละของจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ต่อ<br>จำนวนอาจารย์ประจำ                                                               | 15                 | 17.54                              | ✓         |          |                 |              |
| 3.3 จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุ<br>สิทธิบัตร                                                                       | 3                  | 4                                  | ✓         |          |                 |              |
| 3.4 จำนวนโครงการที่สร้างรายได้ที่เกิดจาก<br>งานวิจัย/นวัตกรรม                                                           | 10                 | 27                                 | ✓         |          |                 |              |
| 3.5 จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิต<br>ที่ดีขึ้น                                                                    | 3                  | 8                                  | ✓         |          |                 |              |
| 3.6 จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้                                                                                           | 2                  | 3                                  | ✓         |          |                 |              |

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                            | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|-------------|
|                                                                                                                                       |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ    |
| 3.7 รายได้จากศูนย์กลางการเรียนรู้ต่อ<br>งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย                                                                  | 7.5                | 0.17                               |           | ✓        |                 |             |
| 3.8 โครงการวิจัยและบริการวิชาการที่<br>ตอบสนองต่อโครงการ<br>ในพระราชดำริเทียบกับโครงการวิจัยและ<br>บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งหมด | 10                 | 19.59                              | ✓         |          |                 |             |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหาร<br/>ของมหาวิทยาลัย</b>                                                                          | <b>6</b>           | <b>6</b>                           | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>100.00</b>   | <b>0.00</b> |
| 4.1 การบรรลุความสำเร็จในการพัฒนา<br>ระบบการบริหารจัดการทุกด้านของ<br>มหาวิทยาลัย                                                      | 80                 | 93.72                              | ✓         |          |                 |             |
| 4.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่<br>มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย                                                          | ≥3.51              | 4.07                               | ✓         |          |                 |             |
| 4.3 ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นของ<br>มหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริหารจัดการ<br>ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย                              | 5                  | 40.79                              | ✓         |          |                 |             |
| 4.4 การบรรลุความสำเร็จในการดำเนินงาน<br>ตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ในทุกพื้นที่<br>ของมหาวิทยาลัย                                      | 50                 | 80                                 | ✓         |          |                 |             |
| 4.5 จำนวนพื้นที่ หรือท้องถิ่นที่ได้รับการ<br>พัฒนาโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมของ<br>มหาวิทยาลัย                                            | 9                  | 24                                 | ✓         |          |                 |             |
| 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือประชารัฐ                                                                                                 | 2                  | 2                                  | ✓         |          |                 |             |

## ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                  | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
|                                                                                                                                             |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ     |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                                                               | <b>6</b>           | <b>5</b>                           | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>83.33</b>    | <b>16.67</b> |
| 1.1 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตครูที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติเกี่ยวกับการศึกษา                                                           | 7                  | 12                                 | ✓         |          |                 |              |
| 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนใน เวลา 1 ปี                                                  | 60                 | 60.55                              | ✓         |          |                 |              |
| 1.3 สัดส่วนของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ในภูมิภาค                                                                                 | 35                 | 37.45                              | ✓         |          |                 |              |
| 1.4 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ                                                                  | 40                 | 38.75                              |           | ✓        |                 |              |
| 1.5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนา                                                                                     | 700                | 954                                | ✓         |          |                 |              |
| 1.6 จำนวนผลงานวิชาการเฉพาะทางวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ /หรือการนำไปใช้ประโยชน์                                                | 5                  | 12                                 | ✓         |          |                 |              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>                                                                                           | <b>8</b>           | <b>6</b>                           | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>75.00</b>    | <b>25.00</b> |
| 2.1 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย                                                                                          | > 3.40             | 4.39                               | ✓         |          |                 |              |
| 2.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยและ/หลักสูตรใหม่รูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ | 6                  | 38                                 | ✓         |          |                 |              |
| 2.3 จำนวนหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ (หลักสูตร)                 | 2                  | 3                                  | ✓         |          |                 |              |
| 2.4 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี                                                                                  | 80                 | 77.25                              |           | ✓        |                 |              |

| ยุทธศาสตร์                                                                                         | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
|                                                                                                    |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ     |
| 2.5 จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ | 10                 | 20.26                              | ✓         |          |                 |              |
| 2.6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.                                               | 30                 | 34.70                              | ✓         |          |                 |              |
| 2.7 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.                                     | 30                 | 25.65                              |           | ✓        |                 |              |
| 2.8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                                | 3.9                | 4.40                               | ✓         |          |                 |              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>                        | <b>8</b>           | <b>6</b>                           | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>87.50</b>    | <b>12.50</b> |
| 3.1 จำนวนฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ การพัฒนาชุมชนตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย                           | 1                  | 1                                  | ✓         |          |                 |              |
| 3.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจาก การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่     | 8/20               | 11/59                              | ✓         |          |                 |              |
| 3.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย    | 20                 | 22.33                              | ✓         |          |                 |              |
| 3.4 ร้อยละของจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                                              | 20                 | 54.97                              | ✓         |          |                 |              |
| 3.5 จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร                                                      | 4                  | 10                                 | ✓         |          |                 |              |
| 3.6 จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น                                                   | 4                  | 11                                 | ✓         |          |                 |              |
| 3.7 จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service)                                         | 3                  | 3                                  | ✓         |          |                 |              |
| 3.8 จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อโครงการ ในพระราชดำริทั้งหมดของมหาวิทยาลัย        | +10                | +6                                 |           | ✓        |                 |              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย</b>                                          | <b>5</b>           | <b>5</b>                           | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>100.00</b>   | <b>0.00</b>  |
| 4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย                                                | 85                 | 91.56                              | ✓         |          |                 |              |

| ยุทธศาสตร์                                                                                       | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|----------|
|                                                                                                  |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ |
| 4.2 ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย | 5                  | 10.78                              | ✓         |          |                 |          |
| 4.3 การบรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ ในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย        | 60                 | 80                                 | ✓         |          |                 |          |
| 4.4 จำนวนพื้นที่ หรือท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าไปมีส่วนร่วม ของมหาวิทยาลัย              | 11                 | 11                                 | ✓         |          |                 |          |
| 4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ                                         | 3                  | 5                                  | ✓         |          |                 |          |

## ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564

| ยุทธศาสตร์                                                                                    | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
|                                                                                               |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ     |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                 | <b>6</b>           | <b>4</b>                           | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>66.67</b>    | <b>33.33</b> |
| 1.1 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตครูที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวกับการศึกษา          | 10                 | 12                                 | ✓         |          |                 |              |
| 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายใน เวลา 1 ปี | 70                 | 73.83                              | ✓         |          |                 |              |
| 1.3 สัดส่วนของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ในภูมิภาค                                   | 40                 | N/A                                |           | ✓        |                 |              |
| 1.4 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ                    | 45                 | 21.54                              |           | ✓        |                 |              |
| 1.5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนา                                       | 800                | 872                                | ✓         |          |                 |              |
| 1.6 จำนวนผลงานวิชาการเฉพาะทางวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ /หรือการนำไปใช้ประโยชน์  | 5                  | 18                                 | ✓         |          |                 |              |

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                  | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
|                                                                                                                                                             |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ     |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพ<br/>การศึกษา</b>                                                                                                      | <b>8</b>           | <b>5</b>                           | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>62.50</b>    | <b>37.50</b> |
| 2.1 ผลการประเมินประกันคุณภาพ<br>การศึกษาของมหาวิทยาลัย                                                                                                      | > 3.50             | 4.54                               | ✓         |          |                 |              |
| 2.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้<br>ทันสมัยและ/หลักสูตรใหม่รูปแบบ<br>สหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น<br>และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา<br>ประเทศ | 9                  | 5                                  |           | ✓        |                 |              |
| 2.3 จำนวนหลักสูตรสองภาษา หลักสูตร<br>นานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree)<br>และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับ<br>นานาชาติ (หลักสูตร)                      | 2                  | 3                                  | ✓         |          |                 |              |
| 2.4 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำและ<br>ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี                                                                                              | 85                 | 73.63                              |           | ✓        |                 |              |
| 2.5 จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่<br>ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลใน<br>ระดับชาติและนานาชาติ                                                  | 15                 | 25.48                              | ✓         |          |                 |              |
| 2.6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน สกอ.                                                                                                    | 25                 | 35.87                              | ✓         |          |                 |              |
| 2.7 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง<br>วิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.                                                                                          | 30                 | 24.76                              |           | ✓        |                 |              |
| 2.8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                                                                                         | 4.10               | 4.51                               | ✓         |          |                 |              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างและถ่ายทอด<br/>องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>                                                                            | <b>8</b>           | <b>6</b>                           | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>75.00</b>    | <b>25.00</b> |
| 3.1 จำนวนฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ การ<br>พัฒนาชุมชนตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย                                                                                | 1                  | 1                                  | ✓         |          |                 |              |
| 3.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัย<br>ดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจาก การวาง<br>แผนพัฒนาเชิงพื้นที่                                                      | 8/20               | 106/40                             | ✓         |          |                 |              |
| 3.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจาก<br>แหล่งทุนภายนอกเทียบกับจำนวนอาจารย์<br>ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย                                                     | 25                 | 22.38                              |           | ✓        |                 |              |

| ยุทธศาสตร์                                                                                               | จำนวน<br>ตัวชี้วัด | ผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |          | ร้อยละตัวชี้วัด |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
|                                                                                                          |                    |                                    | บรรลุ     | ไม่บรรลุ | บรรลุ           | ไม่บรรลุ     |
| 3.4 ร้อยละของจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ต่อ<br>จำนวนอาจารย์ประจำ                                                | 25                 | 34.52                              | ✓         |          |                 |              |
| 3.5 จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุ<br>สิทธิบัตร                                                        | 5                  | 7                                  | ✓         |          |                 |              |
| 3.6 จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิตที่<br>ดีขึ้น                                                     | 45                 | 58                                 | ✓         |          |                 |              |
| 3.7 จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบ<br>วงจร (One Stop Service)                                           | 3                  | 3                                  | ✓         |          |                 |              |
| 3.8 จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการ<br>ที่ตอบสนองต่อโครงการ ในพระราชดำริ<br>ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย      | +15                | +13                                |           | ✓        |                 |              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหาร<br/>ของมหาวิทยาลัย</b>                                           | <b>5</b>           | <b>3</b>                           | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>60.00</b>    | <b>40.00</b> |
| 4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความ<br>โปร่งใสของมหาวิทยาลัย                                                  | 90                 | 89.65                              |           | ✓        |                 |              |
| 4.2 ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นของ<br>มหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริหารจัดการ<br>ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย | 10                 | 7.52                               |           | ✓        |                 |              |
| 4.3 การบรรลุความสำเร็จในการดำเนินงาน<br>ตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ ในทุกพื้นที่<br>ของมหาวิทยาลัย        | 70                 | 80                                 | ✓         |          |                 |              |
| 4.4 จำนวนพื้นที่ หรือท้องถิ่นที่ได้รับการ<br>พัฒนาโดยการเข้าไปมีส่วนร่วม ของ<br>มหาวิทยาลัย              | 11                 | 58                                 | ✓         |          |                 |              |
| 4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร<br>ภายในและต่างประเทศ                                             | 4                  | 7                                  | ✓         |          |                 |              |

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2) (2) ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาจัดทำในเรื่องการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตามระบบหรือกลไกที่สถาบันกำหนดโดยนำแผนพัฒนาสถาบันไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ**

**ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)**

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้มีการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

1. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและมอบนโยบายให้ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด
2. จัดทำแผนพัฒนาเฉพาะด้าน และแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
3. กระจายเป้าหมายลงสู่ระดับหน่วยงานและระดับปฏิบัติการ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนใช้กลไกการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันเพื่อผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
4. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และในแผนปฏิบัติการประจำปี
5. ปรับปรุง/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พัฒนาและปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับกลยุทธ์/กิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (3) ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)**

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิรูปภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับได้ตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ได้พระราชทานองค์ความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศชาติไว้เป็นจำนวนมาก ซึ่งได้กำหนดนโยบายที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยมหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้ง 3 ศูนย์ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดังนี้

1) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ (Excellence Center of Cannabis and International Organic Agriculture) เป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ เพื่อดำเนินงานวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์ ผลิตรักษา กัญชา กระท่อม พืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเกษตรอินทรีย์ โดยมีเป้าหมายปลายทางเพื่อสนับสนุนให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชนท้องถิ่น

2) ศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางด้านการบิน (Learning Center for Excellence in Aviation) เป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของวิทยาลัยนานาชาติ และคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางด้านการบิน ซึ่งเป็นการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยตามอุตสาหกรรมใหม่ New S-Curve โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อีกทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3) ศูนย์เรียนรู้ชีวิวิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน เป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน และคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ชีวิวิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้เป็นผู้มีความรอบรู้และฉลาดรู้ในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและสังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน แบ่งออกเป็น 2 มิติ คือ มิติเชิงพื้นที่ จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ ปางหมุ่โมเดล ดอยแสงโมเดล แม่ทะลุโมเดล ห้วยต้นนุ่นโมเดล และมิติเชิงภารกิจ จำนวน 4 ภารกิจ คือ ไก่แม่ฮ่องสอน เกษตรอินทรีย์ พืชเศรษฐกิจ พืชเศรษฐกิจใหม่ และพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งออกเป็น 2 มิติ คือ มิติเชิงพื้นที่ จำนวน 5 แห่ง คือ สะलग-ชี้เหล็กโมเดล โป่งสมิโมเดล กองแหะโมเดล ป่าต๋มดอนโมเดล กีดช้างโมเดล และมิติเชิงภารกิจ คือ การพัฒนาท้องถิ่นในกลุ่มหมู่บ้าน

เป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่ และจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ และการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ในทุกมิติ รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและสังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และกำกับ ติดตาม รวบรวมข้อมูลให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมจัดอันดับของมหาวิทยาลัยจากสถาบันจัดอันดับของมหาวิทยาลัยโลก และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (University System Integrator) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูเพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาครูในทุกมิติ

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (4) ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทางธรรมาภิบาล**

**ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)**

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดในการกำกับและควบคุมกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบาย อนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา ออกกฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพ การประเมินมหาวิทยาลัย การอนุมัติหลักสูตรและอนุมัติปริญญา งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณเงินรายได้ รวมทั้งสนับสนุนหาวิธีการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้า ซึ่งเป็นไปตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และสภามหาวิทยาลัยมีองค์ประกอบตามมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 รวมจำนวนทั้งสิ้น 23 คน

ในด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินงานภายใต้เจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังแห่งแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนวิจัยให้การบริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ประกอบกับมาตรา 8 ที่กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 รวมทั้ง นโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวสำนักในพระมหากรุณาธิคุณเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพิธีรับสนองพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/กอง รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/กอง ได้นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานอย่างมีคุณภาพเกิดสัมฤทธิ์ผลสร้างประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

### 1. หลักประสิทธิผล

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี ที่มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามลำดับ (ปัจจุบันแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2562) โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

สู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานและการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์เป็นประจำปี รวมทั้งรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด อีกทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563 อยู่ในระดับ A

## 2. หลักประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจที่ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ทำให้ลดระยะเวลาการทำงาน สามารถตอบสนองต่อความต้องการของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ดังนี้

**2.1 ด้านการศึกษา :** มีระบบรับสมัครนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นระบบจัดการลงทะเบียนรับสมัครนักศึกษาออนไลน์ ระบบบริการการศึกษาออนไลน์ เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในด้านการศึกษา ได้แก่ ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ระบบฐาน ข้อมูลหลัก ระบบตารางเรียน ตารางสอน ระบบวัดผลและประมวลผล ระบบเอกสารทางการศึกษา ระบบกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น ระบบแผนการเรียนออนไลน์ ระบบสารสนเทศงานทะเบียน (งานสำเร็จการศึกษา) ระบบประเมินการสอนอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์ และมีการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาระบบเครือข่ายมือถือ รับผิดชอบโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล และระบบการเรียนการสอนออนไลน์ e-Learning CmrU ระบบลงทะเบียนขอใช้บริการด้านเครือข่าย รับผิดชอบโดยสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ส่งผลทำให้งานบริการด้านการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

**2.2 ด้านการวิจัย :** มีระบบสารสนเทศงานวิจัย ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการ ระบบสารสนเทศงานวารสารวิจัย ระบบกองทุนวิจัย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และระบบขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ส่งผลทำให้งานด้านการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองและอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย/ผู้ให้บริการ

**2.3 ด้านศิลปวัฒนธรรม :** มีฐานข้อมูลคัมภีร์โบราณ พับสาและเอกสารอักษรตระกูลไท ศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และนิตยสารออนไลน์ เพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ส่งผลทำให้งานด้านศิลปวัฒนธรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อความต้องการของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

**2.4 ด้านการบริหารจัดการ :** มีการพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) เพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ระบบจองรถออนไลน์ รับผิดชอบโดยกองกลาง สำนักงาน

อธิการบดี ระบบสารสนเทศของบุคลากร (e-Personal) รับผิดชอบโดยกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ระบบการลงทะเบียนออนไลน์ และระบบการสืบค้นสารสนเทศห้องสมุด (บริการยืมต่อแบบออนไลน์) รับผิดชอบโดยสำนักหอสมุด และระบบลงทะเบียนอบรมออนไลน์ ระบบจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับผิดชอบโดยสำนักกิตติคุณเพื่อการศึกษา และระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน รับผิดชอบโดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลทำให้ภาพรวมงานด้านบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองและอำนวยความสะดวกให้กับทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่ใช้บริการ

**2.5 ด้านการเงิน :** มีระบบการจ่ายเงินบุคลากร ระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชี ระบบยื่นแบบแจ้งรายการเพื่อการหักลดหย่อนภาษี ระบบขอเอกสารใบสลิปเงินเดือน ระบบขอหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย รับผิดชอบโดยกองคลัง สำนักงานอธิการบดี ส่งผลทำให้งานด้านการเงินดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองความต้องการและเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

### 3. หลักการตอบสนอง

มหาวิทยาลัยสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการโดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา และอาจารย์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการให้บริการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของแต่ละกลุ่มที่มาใช้บริการอย่างแท้จริง ดังนี้

3.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.2 การประเมินสภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.3 การประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.4 การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.5 การศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563

3.6 การประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านทุนการศึกษา กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนค่ารถโดยสารในการเดินทางไปเรียน งานประกันอุบัติเหตุของนักศึกษา

ปัจจุบันจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมาตรการช่วยเหลือนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ชุมชนและสังคม โดยมีประกาศคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามมาตรการช่วยเหลือนักศึกษา จัดตั้งตู้ปันสุขภายในมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ COVID – 19 และได้ร่วมสนับสนุนอุปกรณ์และสิ่งของจำเป็นให้โรงพยาบาลสนาม โรงพยาบาลสนาม ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่

#### 4. หลักการรับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับได้ตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช महाराज บรมนาถบพิตร ที่ได้พระราชทานองค์ความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยไว้เป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำพาให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่ฯ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ และการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ในทุกมิติ รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและสังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และกำกับ ติดตาม รวบรวมข้อมูลให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมจัดอันดับของมหาวิทยาลัยจากสถาบันจัดอันดับของมหาวิทยาลัยโลก และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (University System Integrator) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูเพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาครูในทุกมิติ รวมทั้ง มหาวิทยาลัยยังดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการและให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนผ่านโครงการต่าง ๆ ดังตัวอย่างจากแต่ละหน่วยงานและมีโครงการโดยสังเขป ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการขยะพลาสติกและโฟม แก่อาจารย์ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และแกนนำชุมชนกลุ่มขยะโยด ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ในโอกาสศึกษาดูงานตามโครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการขยะพลาสติกและโฟมแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์ให้นักศึกษาและแกนนำชุมชน ทั้งนี้ ได้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต การใช้เตาชีวมวลทรงกระบอก และการทำบล็อกรีไซเคิลจากขยะ พลาสติก รวมถึงสาธิตขั้นตอนการทำบล็อกรีไซเคิลปูพื้นถนน ณ ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายและต้นทุนต่ำสำหรับบุคคลทั่วไป” ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเผยแพร่เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่าย

3. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ : จัดฝึกอบรมปฏิบัติการฐานทรัพยากรท้องถิ่น (หลักสูตร 6 งาน) ณ ห้องประชุมชั้น 15 อาคาร 90 ปี ราชภัฏเชียงใหม่

4. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านแม่เหลอ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

5. คณะวิทยาการจัดการ : จัดอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ หัวข้อ “ชุมชนธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง Covid-19” ณ โรงแรมแคนทารีฮิลล์ เชียงใหม่

6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร : จัดโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพชุมชนป่าดุ่ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ณ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปถั่วเน่าเมอะ บ้านป่าดุ่มดอน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน : จัดโครงการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ถั่วเหลือง กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 เพื่อแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ถั่วเหลืองให้กับเกษตรกรผู้ปลูกถั่วเหลืองและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์จาก ถั่วเหลืองในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 ชุมชน

8. สำนักงานบริหารและจัดการทรัพยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับภาควิชาสาธารณสุข ศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : จัดอบรมหลักสูตร “ผู้สัมผัสอาหาร” ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. บัณฑิตวิทยาลัย : จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ และบุคลากร ส่วนท้องถิ่น ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

10. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย : จัดโครงการระบบจัดการมูลขี้แบบ ครอบวงจร สำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการปางช้าง ตำบลแม่วิน อำเภอแม่ว่าง จังหวัดเชียงใหม่

## 5. หลักความโปร่งใส

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการนำเสนอวิสัยทัศน์ แนวทางการบริหาร และแนวทางการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติของผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ โดยให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลที่สนใจ สามารถเข้ารับฟังการนำเสนอวิสัยทัศน์ได้ รวมทั้งมีการถ่ายทอดสัญญาณการนำเสนอวิสัยทัศน์และการตอบคำถามของผู้เข้ารับการสรรหาฯ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมีกระบวนการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมาโดยมีการรายงานผลการดำเนินงานและการรับจ่ายเงินกองทุนต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี มีการรายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงิน สภาพคล่องทางการเงินต่อคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ก.ง.ส.) เป็นประจำทุกไตรมาส มีการพิจารณาความดีความชอบโดยมีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการเผยแพร่รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยและมติสภามหาวิทยาลัยบนเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย [www.council.cmru.ac.th](http://www.council.cmru.ac.th) อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบโดยกำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต และมีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมทั้งมีการกำหนดจรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

## 6. หลักการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยทางสายตรงอธิการบดี /เว็บไซต์ของคณะ/สถาบัน/สำนัก สายตรงคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยให้บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาร่วมเป็นคณะกรรมการ รวมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ เพื่อชี้แจง แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีตัวอย่างลักษณะโครงการที่ดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

### 1. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้แก่

☐ หัวข้อ “การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต” เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต

☐ หัวข้อ “เทคนิคการจัดทำและวิธีการเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลัก”

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์” พร้อมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ในการวิเคราะห์บทบาทภารกิจ ตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย

3. ประชุมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อหาแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย
4. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน หัวข้อ “วินัยการเงินการคลังและการเบิกจ่ายเงินเพื่อป้องกันความผิดละเมิดของเจ้าหน้าที่”

## 7. หลักการกระจายอำนาจ

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการส่งมอบงานในหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณบดี และผู้อำนวยการ โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างอธิการบดีกับ ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี และผู้อำนวยการที่ได้รับการแต่งตั้ง รวมทั้ง อธิการบดีมีการมอบหมายอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี และรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินงานบริหารของแต่ละหน่วยงาน โดยเป็นการลดขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัว

## 8. หลักนิติธรรม

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมีการระบุนโยบายที่เกี่ยวข้องในวาระต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ รวมทั้ง การออกกฎ ระเบียบ และข้อบังคับทุกฉบับที่มีการจัดทำขึ้นและมีผลบังคับใช้ทุกฉบับของมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นผู้รับผิดชอบหลักได้มีการประกาศ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทุกภาคส่วนได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

## 9. หลักความเสมอภาค

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตนภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเดียวกัน เช่น ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยยังมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เช่น

- 1) จัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากรเพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) การจัดสวัสดิการเครื่องแบบสำหรับบุคลากร
- 3) การจัดสวัสดิการที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- 4) การจัดสวัสดิการด้านการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยเหลือกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย
- 5) การจัดสวัสดิการระบบขนส่งเพื่อบริการแก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการเดินทางระหว่างพื้นที่เวียงบัว อำเภอเมืองเชียงใหม่ ไปยังศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

## 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

มหาวิทยาลัยมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมตร่วมกันในการประชุม เช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การลงคะแนนต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปตามหลักการประชาธิปไตย เป็นต้น รวมทั้งการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ

ทุกคณะทุกชุดได้ใช้รูปแบบวิธีปฏิบัติสำหรับการประชุมเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยการใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 มาใช้โดยอนุโลม

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังได้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและผลงานในตำแหน่งคณบดี ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ซึ่งคณะกรรมการชุดดังกล่าวดำเนินการตามมาตรา 49 และมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีการตรวจสอบและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและผลงานในตำแหน่งคณบดี นำเสนอสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูล และให้มหาวิทยาลัยได้นำไปพิจารณาปรับปรุงในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ประกอบกับมีการประเมินพฤติกรรมกรรมการบริหารงานและการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ประกอบด้วย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ซึ่งตลอดระยะเวลา 3 ปีงบประมาณต่อเนื่อง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563) ที่ผ่านมา ผลการประเมินของคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบรรลุตามแนวทางการบริหารงานตามธรรมาภิบาลทั้ง 10 ข้อ

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563

| การประเมิน                                       | พ.ศ. 2561 |         | พ.ศ. 2562 |            | พ.ศ. 2563 |            |
|--------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|------------|-----------|------------|
|                                                  | ผลคะแนน   | ระดับ   | ผลคะแนน   | ระดับ      | ผลคะแนน   | ระดับ      |
| มหาวิทยาลัย                                      | 4.10      | ระดับดี | 4.24      | ระดับดี    | 4.44      | ระดับดี    |
| คณะครุศาสตร์                                     | 4.20      | ระดับดี | 4.43      | ระดับดี    | 4.49      | ระดับดี    |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                     | 3.99      | ระดับดี | 4.23      | ระดับดี    | 4.39      | ระดับดี    |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                       | 3.98      | ระดับดี | 4.03      | ระดับดี    | 4.00      | ระดับดี    |
| คณะวิทยาการจัดการ                                | 4.13      | ระดับดี | 4.23      | ระดับดี    | 4.23      | ระดับดี    |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                             | 4.06      | ระดับดี | 4.25      | ระดับดี    | 4.55      | ระดับดีมาก |
| วิทยาลัยนานาชาติ                                 | 4.22      | ระดับดี | 4.07      | ระดับดี    | 4.47      | ระดับดี    |
| วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน                               | 4.00      | ระดับดี | 4.37      | ระดับดี    | 4.60      | ระดับดีมาก |
| บัณฑิตวิทยาลัย                                   | 3.84      | ระดับดี | 4.18      | ระดับดี    | 4.28      | ระดับดี    |
| วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย | 4.01      | ระดับดี | 4.24      | ระดับดี    | 4.45      | ระดับดี    |
| โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่      | 4.02      | ระดับดี | 4.23      | ระดับดี    | 4.12      | ระดับดี    |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา                              | 4.26      | ระดับดี | 4.39      | ระดับดี    | 4.06      | ระดับดี    |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม                            | 4.44      | ระดับดี | 4.53      | ระดับดีมาก | 4.45      | ระดับดี    |

| การประเมิน                | พ.ศ. 2561   |                | พ.ศ. 2562   |                | พ.ศ. 2563   |                |
|---------------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
|                           | ผล<br>คะแนน | ระดับ          | ผล<br>คะแนน | ระดับ          | ผล<br>คะแนน | ระดับ          |
| สำนักทะเบียนและประมวลผล   | 4.12        | ระดับดี        | 4.69        | ระดับดี<br>มาก | 4.89        | ระดับดี<br>มาก |
| สำนักหอสมุด               | 4.42        | ระดับดี        | 4.10        | ระดับดี        | 4.84        | ระดับดี<br>มาก |
| สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา | 4.55        | ระดับดี<br>มาก | 4.54        | ระดับดี<br>มาก | 4.74        | ระดับดี<br>มาก |

#### เอกสารหลักฐาน

- 1) <http://www.council.cmru.ac.th/allnewweb2014/extra/cmtallbig/annualreport61.pdf>
- 2) <http://www.council.cmru.ac.th/allnewweb2014/extra/cmtallbig/annualreport62.pdf>
- 3) <http://www.council.cmru.ac.th/allnewweb2014/extra/cmtallbig/annualreport63.pdf>

จากการบริหารงานที่ผ่านมามีผลให้มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยสรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ 2562 คะแนนผลการประเมิน (ITA) ได้ 89.43 คะแนน

ปีงบประมาณ 2563 คะแนนผลการประเมิน (ITA) ได้ 91.56 คะแนน

ปีงบประมาณ 2564 คะแนนผลการประเมิน (ITA) ได้ 89.65 คะแนน

ที่มา : <https://itas.nacc.go.th/>

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินการด้านการบริหารบุคคล ดังนี้

1) มีการดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคน ตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565) โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลังรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัย และดำเนินการการบรรจุบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยวิธีการรับสมัครสอบแข่งขัน วิธีคัดเลือก และวิธีการสรรหา ซึ่งการดำเนินการทั้งสามวิธีเป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับภารกิจหลัก และแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งการทำให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าตามลักษณะงานอย่างเหมาะสม มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี เบื้องต้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการภารกิจหลัก และแผนปฏิบัติราชการโดยสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562 และมหาวิทยาลัยเตรียมดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) ต่อไป

3) การพัฒนาระบบและกลไกการสรรหาคัดเลือกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการรับสมัครบุคลากร โดยการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ซึ่งการดำเนินการรับสมัครบุคลากรมหาวิทยาลัยคำนึงถึงความเที่ยงธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินการเป็นสำคัญ โดยมีการประกาศรับสมัครและกำหนดคุณสมบัติไว้อย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในทุกขั้นตอนของการรับสมัคร เช่น อนุกรรมการดำเนินการประชาสัมพันธ์ อนุกรรมการดำเนินการรับสมัคร อนุกรรมการดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ อนุกรรมการกำกับสอบ

4) การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และตรงตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต พัฒนาศักยภาพในระดับสากล และสามารถผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาบุคลากรโดยการเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสามารถทำได้ด้วยวิธีการฝึกอบรม ปฐมนิเทศ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การดูงาน ร่วมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากรหรือกิจกรรมให้ความรู้กับบุคลากรแต่ละประเภทตามความเหมาะสม โครงการหลักและมีโครงการที่เป็นกิจกรรมย่อย เพื่อให้การดำเนินงานตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ต่อการพัฒนาบุคลากรแต่ละตำแหน่ง เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรสู่เส้นทางเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะความรู้ในวิชาชีพ โครงการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โครงการสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรในระดับนานาชาติ การจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพอาจารย์ (Smart together Clinic) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่การเขียนเอกสารทางวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น” โครงการห้องเรียนวิชาการ การอบรมวินัยการเงินการคลังและการเบิกจ่ายเงินเพื่อป้องกันความผิดละเมิดของเจ้าหน้าที่ โดยมีผู้เข้ารับการอบรมเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สายสนับสนุน ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานบริหารและบุคลากรที่สนใจ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการและให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ จัดสรรทุนและเงินรางวัลเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ สนับสนุนให้บุคลากรได้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น โดยการให้ไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม และให้ทุนการศึกษา

5) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสองวงรอบต่อปีงบประมาณ โดยวงรอบที่ 1 ใน

เดือนตุลาคม - เดือนมีนาคม วงรอบที่ 2 ในเดือนเมษายน - เดือนกันยายน พร้อมทั้งให้มีการโอนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และดำเนินการด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

6) การพัฒนาระบบการให้สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมเพียงพอ มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการในด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญและจำเป็นในการดำรงชีพของบุคลากร จึงได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ขึ้น เพื่อเป็นสวัสดิการสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในการดำรงชีพของบุคลากรที่นอกเหนือจากสวัสดิการตามกฎหมายและมหาวิทยาลัยจัดให้แก่บุคลากรในกรณีปกติ อันเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

6.1) การให้กู้ยืมหรือการให้ยืมเงิน มหาวิทยาลัยมีกองทุนสวัสดิการบุคลากรเพื่อให้การช่วยเหลือเงินกู้ยืมแก่บุคลากร และมหาวิทยาลัยมีการจัดทำข้อตกลงการให้สินเชื่อจากสถาบันการเงินเพื่อเป็นการเสริมสวัสดิการที่อยู่อาศัย สินเชื่อวงเงินกู้ต่าง ๆ ตามที่สถาบันการเงินได้กำหนด ได้แก่ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย และธนาคารอิสลาม ซึ่งพนักงานมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการขอสินเชื่อด้านการเงินตามที่สถาบันการเงินแต่ละแห่งกำหนดได้ และมหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดทำหนังสือรับรองคุณสมบัติ/รับรองสิทธิของพนักงานมหาวิทยาลัย

6.2) การเคหะสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการด้านที่พักอาศัยเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยให้แก่บุคลากร

6.3) การฌาปนกิจสงเคราะห์ จัดให้มีสวัสดิการกระเช้าเยี่ยมไข้บุคลากรและญาติสายตรง ร่วมทั้งการร่วมทำบุญงานฌาปนกิจและพวงหรีดงานฌาปนกิจบุคลากรและญาติสายตรง

6.4) ทูสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ได้แก่ ทูตศึกษาต่อภายในประเทศ ทูตศึกษาต่อภายในประเทศ ทูตศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ ทูตการฝึกอบรมในต่างประเทศระยะสั้น ทูตการฝึกอบรมในต่างประเทศระยะยาว ทูตการนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ ในทวีปเอเชีย ทูตการนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ นอกทวีปเอเชีย ทูตค่าธรรมเนียมวารสารเรียกเก็บสำหรับการตีพิมพ์ ทูตค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตามฐานข้อมูล JCR (Journal Citation Reports) หรือฐานข้อมูล Scopus และทุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตามฐานข้อมูล TCI (Thai-Journal Citation Index Centre)

6.5) การกีฬาและนันทนาการ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมกีฬาสีเป็นประจำทุกปี เพื่อให้กีฬาเป็นสื่อกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีที่ดีของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง

6.6) การสงเคราะห์บุคลากรของมหาวิทยาลัยในด้านอื่น ๆ สิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลให้แก่ญาติสายตรงและตนเอง ค่าตรวจสุขภาพประจำปีของตนเอง สิทธิเบิกค่าเล่าเรียนบุตรได้จำนวน 2 คน และเงินช่วยเหลือพิเศษกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย จำนวน 3 เท่าของค่าจ้างรายเดือนสุดท้าย การจัดสวัสดิการรูปแบบสำหรับบุคลากร โดยช่วยเหลือการตัดชุดเครื่องแบบปกติขาว และชุดขอเฝ้า คนละ 1 ชุด ตัด

ชุดสูทมหาวิทยาลัย คนละ 1 ชุด มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบขนส่งเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อเดินทางระหว่างพื้นที่เวียงบัว อำเภอเมืองเชียงใหม่ กับศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม

6.7) กิจกรรมหรือสวัสดิการอื่น เช่น โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเกษียณอายุราชการ “เกษียณสร้างสุข” โครงการเชิดชูเกียรติและนิทรรศการผู้เกษียณอายุราชการ มีการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ ยกย่อง และชมเชยบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ เช่น แสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น การมอบรางวัลพิเศษ รางวัลจรรยาบรรณดีเด่น เป็นประจำทุกปี ให้กับบุคลากรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)

### องค์ประกอบที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี

|                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (5) การมีงานทำ หรือการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา |                                                                                                                                 |
| ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )                                         | <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีผลการติดตามการมีงานทำของบัณฑิต โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดเก็บข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ตามแบบสอบถามที่กำหนดไว้ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป ผลการวิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลตามตารางดังนี้

ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (3 ปี ย้อนหลัง)

| รายละเอียด        | ระดับการศึกษา | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2560      |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| ผู้สำเร็จการศึกษา | ป.ตรี         | 4,119           | 4,498           | 3,819+176 (ป.บัณฑิต) |
|                   | ป.โท          | 46              | 34              | 59                   |
|                   | ป.เอก         | 9               | 10              | 21                   |
|                   | รวม           | 4,174           | 4,542           | 4,075                |
| ผู้ตอบแบบสอบถาม   | ป.ตรี         | 2,977           | 3,371           | 3,186                |
|                   | ป.โท          | 27              | 33              | 32                   |
|                   | ป.เอก         | 7               | 7               | 11                   |
|                   | รวม           | 3,011           | 3,411           | 3,299                |
| บัณฑิตมีงานทำ     | ป.ตรี         | 2,192           | 2,711           | 2,672                |
|                   | ป.โท          | 27              | 31              | 27                   |
|                   | ป.เอก         | 7               | 7               | 11                   |
|                   | รวม           | 2,226           | 2,749           | 2,710                |
| ร้อยละการมีงานทำ  |               | 73.93           | 80.59           | 82.15                |

### รายละเอียดข้อมูลปีการศึกษา 2562

การวิจัย เรื่อง สภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562 (เล่มปี พ.ศ.2564) ได้ศึกษาสภาพการมีงานทำของผู้ที่ได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2562 ถึงเดือนพฤษภาคม 2563 และ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการสมัครงาน การทำงาน และการศึกษาต่อของบัณฑิต ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ภาคปกติและภาคพิเศษ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2562 ถึงเดือนพฤษภาคม 2563

มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 4,174 คนประกอบด้วย ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4,119 คน ปริญญาโท จำนวน 46 คน และ ปริญญาเอก จำนวน 9 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากระบบสภาพการมีงานทำของบัณฑิต ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 3,011 คน คิดเป็นร้อยละ 72.14 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ประกอบด้วย ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,977 คน ปริญญาโท จำนวน 27 คน และปริญญาเอก จำนวน 7 คน

สรุปผลได้ดังนี้ บัณฑิตที่มีงานทำแล้ว เป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 2,192 คน คิดเป็นร้อยละ 73.63 บัณฑิตระดับปริญญาโท มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 บัณฑิตระดับปริญญาเอก มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### รายละเอียดข้อมูลปีการศึกษา 2561

การวิจัย เรื่อง สภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561 (เล่มปี พ.ศ.2563) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีงานทำของผู้ที่ได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2561 ถึงเดือนพฤษภาคม 2562 และ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการสมัครงาน การทำงาน และการศึกษาต่อของบัณฑิต ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ภาคปกติและภาคพิเศษ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2561 ถึงเดือนพฤษภาคม 2562

มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 4,542 คนประกอบด้วย ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4,498 คน ปริญญาโท จำนวน 34 คน และปริญญาเอก จำนวน 10 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากระบบสภาพการมีงานทำของบัณฑิต ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 3,411 คน คิดเป็นร้อยละ 75.10 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ประกอบด้วย ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,371 คน ปริญญาโท จำนวน 33 คน และปริญญาเอก จำนวน 7 คน

สรุปผลได้ดังนี้บัณฑิตที่มีงานทำแล้ว เป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 2,711 คน คิดเป็นร้อยละ 80.42 บัณฑิตระดับปริญญาโท มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 93.94 บัณฑิตระดับปริญญาเอก มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### รายละเอียดข้อมูลปีการศึกษา 2560

การวิจัย เรื่อง สภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เล่มปี พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีงานทำของผู้ที่ได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2560 ถึงเดือนพฤษภาคม 2561 และ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการสมัครงาน การทำงาน และการศึกษาต่อของบัณฑิต ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ภาคปกติและภาคพิเศษ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2560 ถึงเดือนพฤษภาคม 2561

มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 4,075 คน ประกอบด้วย ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,819 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 176 คน ปริญญาโท จำนวน 59 คน และปริญญาเอก จำนวน 21 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากระบบสภาพ การมืงงานทำของบัณฑิต ผ่านทางเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย

มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 3,229 คน คิดเป็นร้อยละ 79.24 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ประกอบด้วย ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,186 คน ปริญญาโท จำนวน 32 คน และปริญญาเอก จำนวน 11 คน

สรุปผลได้ดังนี้ บัณฑิตที่มืงงานทำแล้ว เป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 2,672 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87 บัณฑิตระดับปริญญาโท มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 84.37 บัณฑิตระดับปริญญาเอก มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### เอกสารหลักฐาน

- 1) รายงานการวิจัยสภาพการมืงงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563
- 2) รายงานการวิจัยสภาพการมืงงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
- 3) รายงานการวิจัยสภาพการมืงงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (6) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒) ☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF มีการดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาในการจัดเก็บข้อมูลจากผู้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ ที่รับบัณฑิตของหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานโดยภาพรวมทั้งหมด ย้อนหลัง 3 ปี ดังนี้

| คุณลักษณะบัณฑิต                                                       | ระดับความพึงพอใจ        |                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                                       | ปีการศึกษา 2562         | ปีการศึกษา 2561     | ปีการศึกษา 2560     |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                  | 4.64<br>(มากที่สุด)     | 4.62<br>(มากที่สุด) | 4.53<br>(มากที่สุด) |
| ด้านความรู้                                                           | 4.43<br>(มาก)           | 4.28<br>(มาก)       | 4.37<br>(มาก)       |
| ด้านทักษะทางปัญญา                                                     | 4.44<br>(มาก)           | 4.28<br>(มาก)       | 4.37<br>(มาก)       |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | 4.59<br>(มากที่สุด)     | 4.50<br>(มาก)       | 4.54<br>(มากที่สุด) |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.43<br>(มาก)           | 4.29<br>(มาก)       | 4.34<br>(มาก)       |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>                                                      | <b>4.51 (มากที่สุด)</b> | <b>4.39 (มาก)</b>   | <b>4.44 (มาก)</b>   |
| ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : คนดีของท้องถิ่น) | 4.55<br>(มากที่สุด)     | 4.42<br>(มาก)       | 4.53<br>(มากที่สุด) |

ค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง พึงพอใจมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

เอกสารหลักฐาน

- 1) รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563
- 2) รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562
- 3) รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (7) ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะในการทำงาน Hard Skill Soft Skill IT Literacy หรือ Digital Literacy จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตหรือผลการปฏิบัติ ที่แสดงถึงทักษะดังกล่าว**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรม การพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่

- (1) กลุ่มวิชาหลัก
- (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ
- (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
- (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

นอกจากนี้ยังมีทักษะอื่น ๆ ที่ควรมีในศตวรรษที่ 21 อาทิ

- 1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ (1) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (2) นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (3) การสื่อสารและความร่วมมือกัน
- 2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ประกอบด้วย การรู้สารสนเทศ การรู้สื่อ และการรู้ ICT
- 3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ประกอบด้วยความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการพัฒนานักศึกษาในทักษะด้านต่าง ๆ โดยมีหน่วยงานที่ดูแล การพัฒนานักศึกษา เช่น กองพัฒนานักศึกษา (พัฒนาทักษะการดำรงชีวิต) สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ทักษะด้าน ดิจิทัล) ศูนย์ภาษา (ทักษะด้านภาษา) เป็นต้น โดยมีการดำเนินการดังนี้

#### การพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต

##### 1. การบูรณาการงานพัฒนานักศึกษากับงานวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ประสานความร่วมมือกับสำนักงาน จัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ จัดทำรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยใช้แนวคิด การดำเนินกิจกรรมในรูปของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักศึกษา โดยผลที่เป็นรูปธรรมได้เริ่มดำเนินการในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้มีการสร้างรายวิชา Gen 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 แล้วเปิดทำการสอนหลักสูตรใหม่ครั้งแรกในภาคเรียนที่ 1/2562 จากการศึกษาเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จะนำไปสู่การพัฒนานักศึกษาทั้งทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านคนและสังคมซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ 21 เป็นการบริการทางวิชาการแก่สังคมและส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป **โดยกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น**

### ผลการดำเนินงาน

1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชา Gen 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน 18 Section มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จำนวน 12 คน และจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา จำนวน 953 คน และในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 30 Section มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จำนวน 12 คน และจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาจำนวน 1,390 คน

2. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป และศิลปวิทยาศาสตร์ ได้นำเสนอโครงการสำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทาง สป.อว. ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 180,000 บาท สำหรับใช้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ชื่อ โครงการบูรณาการการเรียนรู้ “ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีนักศึกษาจัดทำโครงงาน จำนวน 85 โครงงาน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ 16 กุมภาพันธ์ – 10 มีนาคม 2564 จำนวน 956 คน

### เอกสารหลักฐาน

- 1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 383/2564 เรื่องให้นักศึกษาเดินทางไปราชการ
- 2) ข้อมูลรายชื่อโครงการและพื้นที่ดำเนินงาน
- 3) ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564
- 4) มคอ.3 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 รายวิชา Gen1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น (Citizenship and Local Development)
- 5) หนังสืออนุมัติโครงการและงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## 2. การดำเนินงานโครงการวิศวกรสังคม (Social Engineer)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ภายใต้โครงการ “การพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพัฒนานักศึกษาในการทำกิจกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในตัวของนักศึกษา รวมไปถึงการได้ฝึกลงมือปฏิบัติ โดยอาศัยการเรียนรู้แบบ Active learning ในพื้นที่จริงของนักศึกษาเพื่อศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน สังคม ท้องถิ่น เพื่อสร้างทักษะติดตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับการดำรงชีวิต และการนำไปใช้งาน ในอนาคตประกอบด้วย 4 ทักษะ ได้แก่

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ - ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย (นักคิด)

2. ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา (นักสื่อสาร)
3. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังและทรัพยากรในการแก้ปัญหา (นักประสานงาน)
4. ทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชนและเกิดการพัฒนาดังกล่าวอย่างยั่งยืน (นวัตกรรม นวัตกรรม)

### ผลการดำเนินงาน

**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการดำเนินงานโครงการวิศวกรรมสังคม จำนวน 6 โครงการ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน จำนวน 300,125 บาท ผลการดำเนินโครงการสำเร็จแล้ว จำนวน 4 โครงการ อยู่ในช่วงการดำเนินโครงการ จำนวน 2 โครงการ ซึ่งไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามแผนที่วางไว้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รายละเอียด ดังนี้

1. โครงการราชภัฏเชียงใหม่ร่วมใจพัฒนาคลองแม่ข่า  
รับผิดชอบโดย สำนักศึกษา , องค์การนักศึกษา
2. โครงการศึกษาแนวทางลดการเผาป่าด้วยการใช้ประโยชน์จากเศษวัสดุทางการเกษตรและจากป่า  
รับผิดชอบโดย สโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. โครงการพัฒนากลุ่มอาชีพบ้านปาง  
รับผิดชอบโดย สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. โครงการพัฒนาการเรียนรู้รอบด้านบ้านเมืองเกะ  
รับผิดชอบโดย สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์, คณะวิทยาการจัดการ, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. โครงการพัฒนาท้องถิ่นบ้านดอยแสง  
รับผิดชอบโดย สโมสรนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ
6. โครงการ CMRU ZERO WASTE  
รับผิดชอบโดย สโมสรนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ

**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการดำเนินงานโครงการวิศวกรรมสังคม จำนวน 7 โครงการ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน จำนวน 900,000 บาท อยู่ในช่วงการดำเนินโครงการ รายละเอียด ดังนี้

1. โครงการครุศาสตร์พัฒนาชุมชนด้วยแนวคิดวิศวกรรมสังคม  
รับผิดชอบโดย คณะครุศาสตร์
2. โครงการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นวิศวกรสังคม : การรวบรวมพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่น จากฐานองค์ความรู้ปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ตำบลสะลวง-ข้าเหล็ก  
รับผิดชอบโดย คณะเทคโนโลยีการเกษตร

3. โครงการขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวกรรมสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน  
รับผิดชอบโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. โครงการวิศวกรรมสังคม : นวัตกรรมวิทยาการจัดการสู่การพัฒนาท้องถิ่น  
รับผิดชอบโดย คณะวิทยาการจัดการ
5. โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
รับผิดชอบโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นผ่านการทำเกษตรแบบธรรมชาติ  
รับผิดชอบโดย วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
7. โครงการวิศวกรรมสังคม วิทยาลัยนานาชาติ  
รับผิดชอบโดย วิทยาลัยนานาชาติ

#### เอกสารหลักฐาน

- 1) โครงการและงบประมาณเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 2) สรุปผลการดำเนินงานโครงการวิศวกรรมสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564

#### **การพัฒนาความรู้ด้านดิจิทัลของนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการดำเนินการดังนี้

1. ได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัล ประกอบไปด้วยคลิปวิดีโอวิธีการสอบ คลิปวิดีโอสื่อการสอน จำนวน 18 คลิป ซึ่งเผยแพร่บนเว็บไซต์ [www.dl.cmru.ac.th](http://www.dl.cmru.ac.th) ดำเนินการโดย คณะอนุกรรมการสำหรับการจัดทำสื่อการสอนสำหรับการอบรมเตรียมความพร้อม ตลอดจนประชาสัมพันธ์ไปยังคณะต่าง ๆ เพื่อแจ้งให้กับนักศึกษาเพื่อเข้าไปเรียนรู้ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2563 เป็นต้นไป
2. ดำเนินการแจ้งให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบระบบ Digital Literacy Baseline ซึ่งเป็นระบบประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล แบบออนไลน์ (พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) โดยกำหนดให้เข้าสอบระหว่างวันที่ 1 มกราคม ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2564
3. สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาดำเนินการรายงานความคืบหน้า และการติดตามนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเพื่อเข้าสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563 และส่งผลการเข้าสอบเบื้องต้นเพื่อให้คณะติดตามนักศึกษาที่ยังไม่เข้าทดสอบสมรรถนะทางด้านดิจิทัล
4. สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา รายงานผลและนำเสนอรายงานผลการสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563 ให้กับทุกคณะ วันที่ 17 มีนาคม 2564
5. ผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 โดยจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 3,579 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบ จำนวน 2,961 คน คิดเป็นร้อยละ 82.73 และมีจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน 2,834 คน คิดเป็นร้อยละ 79.18 ของนักศึกษาทั้งหมด และ คิดเป็นร้อยละ 95.71

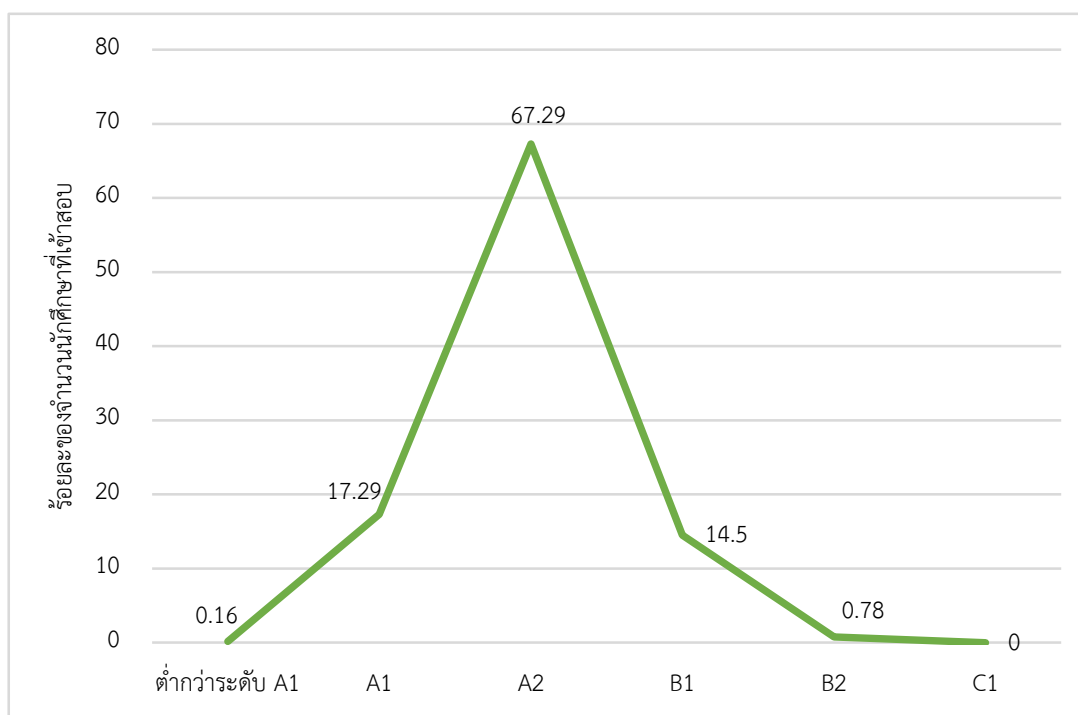
ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมดและมีรายละเอียดผลการสอบของทุกคณะที่ทางสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลโดยดึงข้อมูลผลการสอบออกมาจากระบบสอบจากส่วนกลาง โดยมีรายละเอียดดังนี้

| หน่วยงาน                  | จำนวนรวมทั้งหมด | รวมจำนวนผู้เข้าสอบ | ร้อยละจำนวนผู้เข้าสอบ | สอบผ่าน      |                          |
|---------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|
|                           |                 |                    |                       | จำนวน        | ร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 438             | 310                | 70.78                 | 292.00       | 94.19                    |
| แม่ฮ่องสอน                | 35              | 20                 | 57.14                 | 19.00        | 95.00                    |
| วิทยาลัยนานาชาติ          | 109             | 89                 | 81.65                 | 83.00        | 93.26                    |
| วิทยาการจัดการ            | 988             | 892                | 90.28                 | 869.00       | 97.42                    |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1018            | 750                | 73.67                 | 703.00       | 93.73                    |
| เทคโนโลยีการเกษตร         | 62              | 56                 | 90.32                 | 53.00        | 94.64                    |
| ครุศาสตร์                 | 929             | 844                | 90.85                 | 815.00       | 96.56                    |
| <b>รวมทั้งมหาวิทยาลัย</b> | <b>3,579</b>    | <b>2,961</b>       | <b>82.73</b>          | <b>2,834</b> | <b>95.71</b>             |

## ประเด็นการพิจารณาที่ 4 (8) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา☒ มีการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ CMRU-TEP สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาและประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจำนวน 2,580 คน (ร้อยละ 88.51) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2,915 คน ผลการทดสอบแสดงในรูปที่ 1



กราฟที่ 1 สรุปผลการสอบ CMRU-TEP ปีการศึกษา 2563

รูปภาพที่ 1 ผลการทดสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ CMRU-TEP สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563

รูปที่ 1 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนผู้เข้าสอบ 2,580 คน มีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำกว่า A1 จำนวน 4 คน (ร้อยละ 0.61) ระดับ A1 จำนวน 446 คน (ร้อยละ 17.29) ระดับ A2 จำนวน 1,736 คน (ร้อยละ 67.29) ระดับ B1 จำนวน 374 คน (ร้อยละ 14.50) ระดับ B2 จำนวน 20 คน (ร้อยละ 0.78)

หากจำแนกข้อมูลตามคณะ/วิทยาลัย สามารถจำแนกออกได้เป็น 7 คณะ/วิทยาลัย ดังแสดงในตารางที่ 1

| ที่ | คณะ                           | จำนวนนักศึกษาชั้นปี<br>สุดท้ายของปีการศึกษา<br>2563<br>(คน) | จำนวนผู้เข้า<br>สอบ<br>(คน) | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปี<br>สุดท้ายที่เข้าสอบต้องไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ 20<br>(ร้อยละ) | จำนวนผู้เข้าสอบที่มี<br>ระดับคะแนน B1 ขึ้น<br>ไป<br>(คน) | ร้อยละของจำนวนผู้เข้า<br>สอบที่มีระดับคะแนน<br>B1 ขึ้นไป<br>(ร้อยละ) |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1   | เกษตรศาสตร์                   | 62                                                          | 59<br>(95.16%)              | ผ่านเกณฑ์                                                                            | 4<br>(6.78%)                                             | ไม่ผ่านเกณฑ์                                                         |
| 2   | ครุศาสตร์                     | 826                                                         | 798<br>(96.61%)             | ผ่านเกณฑ์                                                                            | 111<br>(13.91%)                                          | ไม่ผ่านเกณฑ์                                                         |
| 3   | มนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ | 834                                                         | 653<br>(78.30%)             | ผ่านเกณฑ์                                                                            | 135<br>(20.67%)                                          | ไม่ผ่านเกณฑ์                                                         |
| 4   | วิทยาการจัดการ                | 611                                                         | 595<br>(97.38%)             | ผ่านเกณฑ์                                                                            | 62<br>(10.42%)                                           | ไม่ผ่านเกณฑ์                                                         |
| 5   | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี   | 383                                                         | 284<br>(74.15%)             | ผ่านเกณฑ์                                                                            | 11<br>(3.87%)                                            | ไม่ผ่านเกณฑ์                                                         |
| 6   | วิทยาลัยนานาชาติ              | 102                                                         | 94<br>(92.16%)              | ผ่านเกณฑ์                                                                            | 67<br>(71.28%)                                           | ผ่านเกณฑ์                                                            |
| 7   | วิทยาลัย<br>แม่ฮ่องสอน        | 97                                                          | 97<br>(100.00%)             | ผ่านเกณฑ์                                                                            | 4<br>(4.12%)                                             | ไม่ผ่านเกณฑ์                                                         |
| รวม |                               | 2,915                                                       | 2,580<br>(88.51%)           | ผ่านเกณฑ์                                                                            | 394<br>(15.27%)                                          | ไม่ผ่านเกณฑ์                                                         |

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ CMRU-TEP สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย  
สุดท้าย ปีการศึกษา 2563 แยกตามคณะ

ตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า จำนวนที่นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ CMRU-TEP ของทุกคณะ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน อย่างไรก็ตาม มีเพียงวิทยาลัยนานาชาติที่มีนักศึกษาที่ได้รับคะแนนระดับ B1 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ ทำให้ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ

## ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)

### องค์ประกอบที่ 2.2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาโท

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (9)** ผลการนำความรู้ และทักษะในวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานโดยใช้ความรู้ขั้นสูงในการปฏิบัติและพัฒนางานเพื่อให้งานหรือองค์กรเกิดความก้าวหน้าในเชิงนโยบาย วิชาการ หรือด้านการบริหารจัดการ โดยมีคุณภาพผลงานเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์

|                                                                 |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ) | <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

##### ☒ มีการดำเนินการ

นักศึกษาระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาโดยเฉพาะด้านการศึกษานำความรู้สายวิชาการไปปฏิบัติและพัฒนางาน ในวิชาชีพของตนเอง จนได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 3 คน ได้แก่

1. นายอลงกรณ์ เรียนยอย ศิษย์เก่าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
2. นางสาวจิราวรรณ ม่วงจันทร์ ศิษย์เก่าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม
3. นางประภาพร กมลสมัย ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลครูส่งเสริมการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับประเทศ และจังหวัด จากหน่วยงาน มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ในส่วนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่กำลังศึกษาอยู่นั้น ทางมหาวิทยาลัยมอบหมายให้บัณฑิตวิทยาลัยได้กำกับ ดูแลให้นักศึกษาทุกคนนำเสนองานวิจัยของตนเองทั้งในวารสาร TCI กลุ่ม 1 และ 2 และนำเสนอในงานประชุมผลงานวิจัยระดับชาติ ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 หมวด 8 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา โดยมีนักศึกษาปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา 2560 -2564 รวมทั้งสิ้น 205 คน ดีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 จำนวน 11 คน กลุ่ม 2 จำนวน 80 คน กลุ่ม 3 จำนวน 1 คน ลงตีพิมพ์วารสารที่ไม่อยู่ในฐาน จำนวน 16 คน เข้าร่วมงานประชุมผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 97 คน และนักศึกษาได้รางวัลจากการนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 3 คน ได้แก่

1. นางกมลชนก ชัยศิรินวกาญจน์ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลนำเสนอภาคบรรยายดีเด่น ในงานการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 19 ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2562

2. นางสาวสุริย์รัตน์ มิ่งแก้ว นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น(ประเภทบรรยาย) ในงานประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20

3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญตนา ธรรมวรรณ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น(ประเภทบรรยาย) และได้รับคัดเลือกให้เป็นบทความวิจัยดีเด่น

(ประเภทผลคะแนนประเมินบดเยี่ยม) ในงานประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20

ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 -2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 ในส่วนยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### เอกสารหลักฐาน

1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 -2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 หมวด 8 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา
3. รายงานประจำปี 2560 -2563

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (10)** สัดส่วนผลงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทที่พัฒนาความเชี่ยวชาญ หรือการต่อยอดความรู้ที่สอดคล้องกับ (1) แนวทางการวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ (2) แนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ (3) งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม

|                                                                 |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ) | <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

ในระยะ 5 ปี ตั้งแต่ พ.ศ.2560 - 2564 นั้น มีจำนวนคนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 205 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2564) โดยนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

1. นายอลงกรณ์ เรียนยอย ศิษย์เก่าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปต่อยอดความรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ โดยนำผลงานเข้าประกวดด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ (OBEC AWARDS) ในวันที่ 1-5 สิงหาคม 2563 จากหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

2. นางสาวจิราวรรณ ม่วงจันทร์ ศิษย์เก่าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปต่อยอดความรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ โดยได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ในวันที่ 16 มกราคม 2563 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

รวมทั้งคิดสัดส่วนเป็นร้อยละ 0.98

## ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (11) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นั้นมีการทดสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 โดยทางบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการจัดให้นักศึกษาทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ในตอนที่ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อแล้ว โดยถ้าผลสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ก็มาลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาแรก แล้วดำเนินการทดสอบอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน แต่เมื่อทดสอบไม่ผ่านก็มีทางเลือก 2 ทางคือ 1.สมัครสอบภาษาอังกฤษพร้อมผู้สมัครปีถัดไป 2.ลงทะเบียนเรียนรอบต่อไป แต่ถ้านักศึกษามีผลสอบจากหน่วยงานอื่นที่ระดับคะแนนผ่านเกณฑ์ ก็ได้รับการยกเว้นการทดสอบภาษาอังกฤษ

ในส่วนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษามีการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนการสำเร็จการศึกษา และถ้าสอบไม่ผ่านก็มีจัดอบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากศูนย์ภาษา โดยเริ่มจากนักศึกษา รหัส 62 ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมจำนวน 19 คน

## เอกสารหลักฐาน

1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562
2. รายชื่อที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
3. รายชื่อนักศึกษาที่รับการอบรมภาษาอังกฤษ

## ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)

## องค์ประกอบที่ 2.3 คุณภาพบัณฑิตปริญญาเอก

| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (12) คุณภาพของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )                       | <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการควบคุมผลิตคุณภาพบัณฑิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 หมวด 8 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา โดยนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ต้องการสำเร็จการศึกษาต้องนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ไปนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่อยู่ใน TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 และนำหลักฐานการนำเสนอเผยแพร่มาส่งให้ที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมเล่มวิทยานิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลของนักศึกษาเช่นเรื่องของการเข้าสอนวิทยานิพนธ์ การค้างจ่ายค่าธรรมเนียม ภาษาอังกฤษ และในการเรื่องต่าง ๆ ดำเนินการครบถ้วนแล้ว จะส่งข้อมูลของนักศึกษาไปที่สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการต่อไป ซึ่งข้อมูล ปี พ.ศ.2560 -2564 นักศึกษาที่สำเร็จระดับปริญญาเอก มีจำนวน 29 คน ลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 จำนวน 20 คน TCI กลุ่ม 2 จำนวน 9 คน

เอกสารหลักฐาน

1. รายงานประจำปี 2560 – 2563
2. รายชื่อ ผู้สำเร็จการศึกษา 2564
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 หมวด 8 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (13)** สัดส่วนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนระดับปริญญาเอกเป็นงานวิจัยที่เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ 1) แนวทาง การวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ 2) แนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ 3) งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอก หรือภาคอุตสาหกรรม

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้ทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับแนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย จำนวน 2 คน ได้แก่

1. นางสาวสริน พันธุ์ นักศึกษาสาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุนอุดหนุนการวิจัยแผนพัฒนาศักยภาพบัณฑิตรุ่นใหม่ ประจำปี 2561 ระดับปริญญาเอก โดยจัดทำในหัวข้อ “รูปแบบการพัฒนาผู้นำครูสะเต็มศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2”

2. นายธนากร โกศัย นักศึกษาสาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รับการสนับสนุนการวิจัยภายใต้แผนงานเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ตามทิศทางยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมประเภทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอก ประจำปี 2562 โดยจัดทำในหัวข้อ “รูปแบบการสร้างภาวะผู้นำของบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ภายใต้บริบทพื้นที่ถิ่นของตำบลแม่มาจาง อ.แม่ออน จ. เชียงใหม่”

เอกสารหลักฐาน

1. รายงานประจำปี 2561
2. สัญญารับทุนของนักศึกษา

## ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (14) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่การสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา โดยต้องยื่นผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่องมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก (ฉบับที่3) พ.ศ. 2562 และเมื่อจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีการทดสอบภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีประกาศ เรื่องมาตรฐานความรู้ หลักเกณฑ์การนำผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ แทนผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับเข้าศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 ซึ่งในปี 2564 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับศูนย์ภาษาจัดอบรมภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ปริญญาเอกรหัส 61 ที่จะสำเร็จการศึกษาจำนวน 41 คน

## เอกสารหลักฐาน

1. รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษ
2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก (ฉบับที่3) พ.ศ. 2562
3. ประกาศ เรื่องมาตรฐานความรู้ หลักเกณฑ์การนำผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ แทนผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563

### ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัย

#### องค์ประกอบที่ 3.1 คุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (15) สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

**ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)**

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้

1) มีสถานวิจัยคณะในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ อีกทั้งในคณะต่าง ๆ อาทิ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการมีสถานวิจัย คณะเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีห้องปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการ โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับ ควบคุมดูแลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการทำงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรของคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย มีห้องปฏิบัติงานของอาจารย์และนักศึกษาที่เป็นสัดส่วน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษา ได้จัดประชุมกลุ่มย่อย ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยและดำเนินการในส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อดำเนินงานวิจัย

2) มีแหล่งค้นคว้าของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้บริการ ณ อาคารสำนักหอสมุด ชั้น 6 และห้องสมุดประจำคณะและวิทยาลัย

ด้านสัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยและตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 47 โครงการ เป็นเงินจำนวน 29,543,500 บาท และงบประมาณกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 26 โครงการเป็นเงินจำนวน 3,024,700 บาท

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินปี 2562 จำนวน 72 โครงการ เป็นเงินจำนวน 23,146,300 บาท และงบประมาณกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 132 โครงการเป็นเงินจำนวน 9,104,500 บาท

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินปี 2563 จำนวน 58 โครงการ เป็นเงินจำนวน 27,970,000 บาทและงบประมาณกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 73 โครงการเป็นเงินจำนวน 3,499,787 บาท

โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานไว้ 3.50 ผลดำเนินงานได้คะแนน 4.15

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานไว้ 3.50 ผลดำเนินงานได้คะแนน 4.91

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานไว้ 5.00 ผลดำเนินงานได้คะแนน 5.00

และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีแผนการดำเนินงานในอนาคตที่มุ่งเน้นด้านสัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสมรรถภาพอาจารย์และนักวิจัย และมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

### ปี 2562

ดำเนินการงานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 4 โครงการ

1. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 ที่มีต่อทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. การวัดผลสัมฤทธิ์การสอนภาษาไทยโดยใช้ จิตตปัญญาศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะทางปัญญาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. การศึกษาสภาพปัญหาการเรียนรู้วิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4. กลยุทธ์การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนเกษตร ในกรอบประชาคมอาเซียน ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 2

### ปี 2563

ดำเนินการงานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 3 โครงการ

1. ทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมเพื่อการรองรับตลาดแรงงานศตวรรษที่ 21 : กรณีศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ
2. รูปแบบการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
3. การพัฒนาต้นแบบพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีที่มีความต้องการพิเศษ: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**ปี 2564**

ดำเนินการงานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 5 โครงการ

1. การใช้คู่มือคลังภาษาสู่ชีวิตวิถีใหม่เสริมสร้างความตระหนักรู้สิทธิส่วนบุคคลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้วิจัยเป็นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานภาคพิเศษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. การพัฒนาชุดกิจกรรมนวัตกรรมการบำบัดเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านศิลปะการแสดงสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรมในระดับอุดมศึกษา
4. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู กลุ่มชาติพันธุ์
5. การศึกษาสภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อ การฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (16) สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการอ้างอิงจากวารสาร วิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (Citation)**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒) ☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน และมีการประกาศคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร อีกทั้งให้มีการระบุในสัญญารับทุนวิจัยนักวิจัยหากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นจะต้องดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ด้านสัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการอ้างอิงจากวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (Citation) พิจารณาตามเกณฑ์ สกอ.

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนี้

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                      | จำนวน     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1            | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)                                                                                                                                                    | 579.5 คน  |
| 2            | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)                                                                                                                                                   | 5 คน      |
| 3            | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                                                                                                              | 37 คน     |
| 4            | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                                                                                                             | - คน      |
| 5            | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ                                                                                                                                            | 56 เรื่อง |
| 6            | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ                                                                                                                                 | 38 เรื่อง |
| 7            | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2                                                                                                                                                 | 27 เรื่อง |
| 8            | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1                                                                                                                                                 | 56 เรื่อง |
| 9            | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | 29 เรื่อง |
| 10           | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ                                                                                                                                                    | 1 เรื่อง  |
| 11           | ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                       | 4 เรื่อง  |
| 12           | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                     | 12 เรื่อง |

โดยมีงานวิจัยที่ตีพิมพ์และมีค่า Citation สูงที่สุด คือ

ปี พ.ศ. 2561

| ที่ | ชื่ออาจารย์ประจำ/นักวิจัยประจำ                                                                            | ชื่อบทความ                                                                      | ชื่อแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ เช่น วารสาร/<br>ประชุมที่ตีพิมพ์/เผยแพร่เล่มที่, ปีที่, | cite | นานาชาติ | ฐานข้อมูล<br>ตีพิมพ์   | ค่าน้ำหนัก<br>คุณภาพ<br>งานวิจัย |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------------------|----------------------------------|
| 1.  | T. Bunmee, N. Chalwang, C. Kaewkot, S. Jaturasitha                                                        | Current situation and future prospects for beef production in Thailand—A review | Asian-Australasian journal of animal sciences 31: (7), 966-975.                 | 13   | 0        | ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ | 1                                |
| 2.  | H. Nguyen, N. Panyoyai, Villa Daima Paramita, N. Mantri, S. Kasapis                                       | Physicochemical and viscoelastic properties of honey from medicinal plants      | Food Chemistry. 241, 143-149                                                    | 12   | 1        | ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ | 1                                |
| 3.  | S. Teimouri, C. Morish, N. Panyoyai, D. Small, S. Kasapis                                                 | Diffusion and relaxation contributions in the release of vitamin B6             | Food Hydrocolloids. 84, 839-846.                                                | 9    | 1        | ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ | 1                                |
| 4.  | I. Dolinka, Ivana Burdev, J. East, Preeyanuch Honyam, Kritsada Sangkhanan, J. Sanwong, Worachead Sommanee | Sandwich semigroups in locally small categories I: Foundations                  | Algebra univer., 79(3), 75, 35 pages. (September)                               | 7    | 1        | ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ | 1                                |

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน:

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ                                                    | จำนวน  |
|--------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| 1            | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)  | 533 คน |
| 2            | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ) | 5 คน   |
| 3            | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                            | 42 คน  |
| 4            | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ                           | - คน   |

## ผลงานทางวิชาการ

| ค่าน้ำหนัก | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 0.2        | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 73 เรื่อง |
| 0.4        | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 38 เรื่อง |
| 0.6        | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 61 เรื่อง |
| 0.8        | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 82 เรื่อง |
| 1.0        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul> | 25 เรื่อง |

## ผลงานสร้างสรรค์

| ค่าน้ำหนัก | รายการ                                                                                         | จำนวน     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 0.2        | งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | -         |
| 0.4        | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                  | -         |
| 0.6        | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                    | -         |
| 0.8        | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                | 12 เรื่อง |
| 1.0        | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ                                 | 2 เรื่อง  |

โดยมีงานวิจัยที่ตีพิมพ์และมีค่า Citation สูงที่สุดคือ

ปี พ.ศ. 2562

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                                                                                      | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                                    | Cite | นานาชาติ | หน่วยงาน                                                | ฐาน               | ค่าน้ำหนัก |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|---------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1     | Chettaphong Phuttaro, C. Sawatdeenarunat, K. Surendra, P. Boonsawang, S. Chaiprapat, S. Khanal | Anaerobic digestion of hydrothermally pretreated lignocellulosic biomass: influence of pretreatment temperatures, inhibitors and soluble organics on methane yield. | 38   | 1        | Bioresource Technology. 284, 128-138.                   | ฐานข้อมูลนานาชาติ | 1          |
| 2     | H. Nguyen, N. Panyoyai, S. Kasapis, Edwin C. K. Pang, N. Mantri                                | Honey and its role in relieving multiple facets of atherosclerosis                                                                                                  | 21   | 1        | Nutrients, 11(1), 1-22.                                 | ฐานข้อมูลนานาชาติ | 1          |
| 3     | Chan Yodle, A. Baker                                                                           | Influence of collection substrate and extraction method on the speciation of soluble iodine in atmospheric aerosols.                                                | 2    | 1        | Atmospheric Environment: X, 1, (100009), pp 1 – 7, 2019 | ฐานข้อมูลนานาชาติ | 1          |
| 4     | Sittiporn Punyanitya, S. Thiansern, Anirut Raksujarit, Watchara Sontichai, Rungsarit Koonawoot | Pice Starch-Based Sponge for Use as Topical Hemostatic Agent                                                                                                        | 2    | 0        | Key Engineering Materials.Vol.803, pp 153-157, 2019     | ฐานข้อมูลนานาชาติ | 1          |

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนี้

| ลำดับที่ | รายการ                                                                                                               | จำนวน     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1        | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)                                                             | 544.5 คน  |
| 2        | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)                                                            | 5 คน      |
| 3        | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                       | 36 คน     |
| 4        | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                      | 0 คน      |
| 5        | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)     | 61 เรื่อง |
| 6        | ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)                                                                    | 0 เรื่อง  |
| 7        | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) | 12 เรื่อง |
| 8        | ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                       | 0 เรื่อง  |
| 9        | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                        | 84 เรื่อง |
| 10       | ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                       | 0 เรื่อง  |
| 11       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                        | 47 เรื่อง |
| 12       | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                                                    | 0 เรื่อง  |

| ลำดับที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 13       | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) | 25 เรื่อง |
| 14       | ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                                                          | 1 เรื่อง  |
| 15       | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                            | 0 เรื่อง  |
| 16       | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                         | 12 เรื่อง |
| 17       | ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                      | เรื่อง    |
| 18       | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                      | เรื่อง    |
| 19       | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)                                                                                                                                                          | 1 เรื่อง  |
| 20       | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                                                                                                                                                          | เรื่อง    |
| 21       | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                                                                                                                                                            | เรื่อง    |
| 22       | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                                                                                                                                                                | 12 เรื่อง |
| 23       | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                         | 4 เรื่อง  |

## โดยมีงานวิจัยที่ตีพิมพ์และมีค่า Citation สูงที่สุดคือ

ปี พ.ศ. 2563

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                                                                                                           | ชื่อผลงานวิชาการ                                                                                                                                           | ปี   | ชื่อแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ เช่น วารสาร/ประชุมที่ตีพิมพ์/เผยแพร่,เล่มที่,ปีที่ | ฐานข้อมูลตีพิมพ์  | ค่าน้ำหนัก | ค่าอ้างอิง |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------------|
| 1     | Phasit Charoenkwan, Janchai Yana, Natini Schaduangrat ,Chanin Nantasenamat ,Md. Mehedi Hasan, Watshara Shoombuatong | IBitter-SCM: Identification and characterization of bitter peptides using a scoring card method with propensity score of dipeptides                        | 2563 | Journal of Chemical Information And Modeling 2020,60, pp 6666 - 6678       | ฐานข้อมูลนานาชาติ | 1.00       | 14         |
| 2     | Phasit Charoenkwan, Sakawat Kanthawong , Natini Schaduangrat , Janchai Yana, Watshara Shoombuatong                  | PVPred-SCM: Improved Prediction and Analysis of Phage Virion Proteins Using a Scoring Card Method                                                          | 2563 | Genomics 112 (2020), pp 2813 - 2822                                        | ฐานข้อมูลนานาชาติ | 1.00       | 11         |
| 3     | Benya Suntaranont ,Somrawee Aramkul ,Manop Kaewmoracharoen and Paskorn Champrasert                                  | Water Irrigation Decision Support System for Practical Weir Adjustment Using Artificial Intelligence and Machine Learning Techniques.                      | 2563 | Thai Journal of Mathematics. Vol.18 No.3 (2020). pp 937 - 949              | ฐานข้อมูลนานาชาติ | 1.00       | 4          |
| 4     | Phasit Charoenkwan, Janchai Yana, Chanin Nantasenamat, Md. Mehedi Hasan, and Watshara Shoombuatong                  | Umami-SCM: A Novel Sequence-Based Predictor for Prediction and Analysis of Umami Peptides Using a Scoring Card Method with Propensity Scores of Dipeptides | 2563 | Applied Environmental Research, 42(3), 11–24. September-December 2020      | ฐานข้อมูลนานาชาติ | 1.00       | 4          |
| 5     | Thaernngoen, A., Sanitpongteeraka, K., Leu, S. Y., Phuttaro, C., Sawatdeenarunat, C., & Chaiprapat, S.              | Anaerobic Digestion of Napier Grass (Pennisetum purpureum) in Two-Phase Dry Digestion System Versus Wet Digestion System.                                  | 2563 | BioEnergy Research, 1-13.                                                  | ฐานข้อมูลนานาชาติ | 1.00       | 4          |

มีผลการดำเนินงานที่ดี ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ด้านสัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานไว้ 4.00 ผลดำเนินงานได้คะแนน 4.09

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานไว้ 4.00 ผลดำเนินงานได้คะแนน 4.04

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานไว้ 4.50 ผลดำเนินงานได้คะแนน 5.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสมรรถภาพอาจารย์และนักวิจัย โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีประกาศให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ ในทวีปเอเชีย ไม่เกิน 30,000 บาท และในต่างประเทศ นอกทวีปเอเชีย ไม่เกิน 60,000 บาท และมีการให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ รวมทั้งค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญทางภาษาต่างประเทศหรือปรับปรุงบทความวิจัยหรือบทความวิชาการภาษาต่างประเทศ รวมถึงค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตามปัจจัยผลกระทบ เป็นเงิน 10,000 – 50,000 บาท

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (17) สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล หรือทุนวิจัยจาก ภายนอกในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีนักวิจัยได้ทุนวิจัยจากหน่วยงาน ภายนอกในระดับชาติหรือนานาชาติจากหลายแหล่งทุน เช่น สำนักงานการวิจัยวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) สำนักคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) และสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) เป็นต้น

มีผลงานวิจัยที่ดี ตามเป้าหมายมหาวิทยาลัยกำหนด และมีผลงานวิจัยโดดเด่น




## การยกระดับการจัดการทรัพยากรด้วยงานวิชาการเพื่อท้องถิ่น

### และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ภาคเหนือ

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธารพิทักษ์วงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ปีงบประมาณ 2563 ได้รับงบประมาณ 3,397,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

**ที่มา :** แผนงานวิจัยการพัฒนาและยกระดับงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ภาคเหนือด้วยองค์ความรู้ทางวิชาการรับใช้สังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนตามกรอบ ประเด็นวิจัยยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดัก ความเหลื่อมล้ำและความไม่สมดุลของการพัฒนา โดยมี กระบวนการขับเคลื่อนตามโครงการกลไกสนับสนุนงานวิจัยเพื่อ ท้องถิ่นภาคเหนือ อันจะเป็นกลไกสนับสนุนการดำเนิน โครงการวิจัยเชิงพื้นที่อีก 7 โครงการย่อย ที่จะดำเนินการวิจัยเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา ในพื้นที่ 6 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปางและตาก จากนั้นเพื่อแสดงให้เห็นว่าการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเกี่ยวข้องกับการลด ความเหลื่อมล้ำในสังคมจึงต้องทำการศึกษาตัวชี้วัดการลดความ เหลื่อมล้ำที่ได้หลังจากงานวิจัยในแต่ละชุมชนเสร็จสิ้นแล้ว โดย มุ่งหวังที่จะใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เรียกว่าศาสตร์สาธิต สร้างความเชื่อมโยงกับพื้นที่งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (CBR) ที่มุ่งเน้น การใช้ศาสตร์ชาวบ้าน เพื่อการปฏิบัติจริงที่สามารถสร้างการ เปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม ก่อนการพัฒนาเป็นข้อเสนอ เิงนโยบายในการพัฒนาประเทศเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำใน สังคมที่สามารถดำเนินการได้จริงในระยะที่ 2 ต่อไป





มีการนำไปใช้ประโยชน์

☒ เชิงสังคมและชุมชน

**ผลผลิต:** ได้องค์ความรู้ และระบบการจัดการทรัพยากร รูปแบบ/แนวทางที่ชุมชนต้องการในการนำไปปรับใช้ ในการขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในการจัดการทรัพยากรของชุมชน

**ผลลัพธ์:** การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยการที่ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ อย่างเข้าใจในมิติที่เกิดความเหลื่อมล้ำในชุมชน จนสามารถหาวิธีแก้ไข ป้องกัน หรือส่งเสริมการลดความ เหลื่อมล้ำในสังคมได้

**ผลกระทบ:** จากการดำเนินการวิจัยเพื่อท้องถิ่นจะทำให้เห็นส่วนทุกกลุ่มมีแนวคิดในการพัฒนาโดยการ วิเคราะห์ความต้องการและศักยภาพของชุมชนเป็นหลัก และใช้กระบวนการสร้างความร่วมมือของชุมชนโดย ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการรวมถึงการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไข/ป้องกัน/ส่งเสริม ให้ชุมชนมีศักยภาพพึ่งพา ตนเองได้อย่างเข้าใจ อันจะสามารถส่งผลกระทบในการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ เพื่อสนับสนุนชุมชนสู่ การกระจายรายได้และเป็นเมืองน่าอยู่




## การยกระดับกลุ่มเกษตรกรเกษตรกรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นต้นแบบ ในการดำเนินการธุรกิจเกษตรอินทรีย์

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ บุญแรง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ปีงบประมาณ 2562-2564 ได้รับงบประมาณ 2,499,200 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี




**ผลผลิต :** 1) พัฒนาเกษตรกรสวนผลไม้อินทรีย์ เช่น มะม่วง ลำไย และเลมอนได้รับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ระดับสากล และสามารถส่งออกไปยังต่างประเทศได้ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ระบาด โดยใช้วิธีขนส่งทางบกไปยังประเทศสิงคโปร์

2) สร้างเครือข่ายเกษตรกรอินทรีย์อีกแม้วาง เบื้องต้น มีสมาชิก 64 ราย ครอบคลุมพื้นที่อำเภอแม้วาง สันป่าตอง และจอมทอง ทางอำเภอแม้วางตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ ขึ้น ปัจจุบันมีพื้นที่การเพาะปลูกมากกว่า 500 ไร่ ผลผลิตพืชผักผลไม้อินทรีย์ประมาณ 1,500 ตัน/ปี

3) สร้างแปลงผลิตหอมหัวใหญ่อินทรีย์ที่อำเภอแม้วาง มีราคาจำหน่ายสูงกว่าแบบเคมี 3 เท่า และตลาดมีความต้องการสั่งซื้อล่วงหน้าถึงปีละ 80 ตัน และได้พัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ PGS

4) พัฒนากลุ่มเกษตรกรรุ่นใหม่เชียงใหม่ (young smart farmer) ในการมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรอินทรีย์ด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ในกลุ่ม functional food เช่น มะม่วงอินทรีย์ที่หมักด้วยกล้วยเชื่อมบริสุทธิ์โปรไบโอติกส์ การแปรรูปมะม่วงและลำไยที่เสริมด้วยสารพรีไบโอติกส์ โดยมีการรวมกลุ่มจดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชนเชียงใหม่ไบโอฟู้ดส์ เพื่อเป็นผู้ประกอบการด้านอาหารอินทรีย์อย่างครบวงจร

5) ถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้จุลินทรีย์ส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชในการผลิตพืชเครื่องปรุงอาหารอินทรีย์เพื่อการแปรรูปและส่งออกแก่ บริษัท นอร์ทเทิร์นกรีนโปรดักส์ จำกัด

**มิติการนำไปใช้ประโยชน์**

- ☒ เชิงพาณิชย์
- ☒ เชิงสังคมและชุมชน








Z




## โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีถนนและบล็อกปูถนนรีไซเคิล

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวชสวรรค์ หล้าภักดิ์ และคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ได้รับงบประมาณตั้งแต่ปี 2559-2563 รวมงบประมาณ 3,940,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 5 ปี

**ที่มา:** ขยะพลาสติกและขยะโฟมจากชุมชนและภาคอุตสาหกรรมที่เป็นหนึ่งในปริมาณขยะมูลฝอยที่ถูกทิ้งดักค้างสะสมอยู่ในประเทศเป็นจำนวนมาก เพราะเหล่านี้ไม่สามารถย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ ต้องทำลายโดยการฝังและเผาทำให้เกิดมลพิษทั้งในอากาศและพื้นดิน ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องรีบแก้ไขอย่างเร่งด่วน งานวิจัยนี้มุ่งเน้นไปที่การนำเอาวัสดุประเภทพลาสติกและโฟมมาทำคาร์รีไซเคิลใหม่เพื่อใช้ในทางวิศวกรรม ด้วยการนำวัสดุที่เป็นวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้าง ไม่ว่าจะเป็นวัสดุแผ่นปูพื้นทาง บล็อกอิฐทอน บล็อกประสาน แผ่นผนังหลังคา รวมถึงวัสดุตกแต่งผนัง เพื่อที่นอกจากจะเป็นการลดปริมาณขยะที่ก่อให้เกิดมลภาวะในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแล้วยังสามารถเป็นแนวทางในการผลิตเพื่อประกอบอาชีพของคนในชุมชนโดยใช้วัสดุเหลือใช้ในครัวเรือน

**จุดเด่นของโครงการ :** โครงการวิจัยนี้ได้ร่วมกับ บริษัทเขาของอุตสาหกรรม 1979 จำกัด จัดทำแคมเปญ “ทำไม่ทิ้งกับเขาของ” ห้าผู้บริโภคไม่ทิ้งขยะ นำของเหลือใช้มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเป็นต้นแบบ



**มิติการนำไปใช้ประโยชน์**

- ☒ เชิงนโยบาย
- ☒ เชิงสังคมและชุมชน

**ผลกระทบ:**

- 1) ด้านนโยบายและแผน : ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการจัดการขยะสำหรับโครงสร้างงานถนนฉบับสมบูรณ์ที่บรรจุอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร กลุ่มจังหวัด หรือระดับประเทศ
- 2) ด้านสังคม : ประชาชนในชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำให้เกิดทัศนคติที่ดีกับการทำงานเพื่อสังคมและเกิดความปรองดองสมานฉันท์ภายในชุมชน
- 3) ด้านสิ่งแวดล้อม : ลดพื้นที่ในการฝังกลบขยะของพลาสติกในบริเวณที่ทำการเกษตรและลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่ทำให้โลกร้อน
- 4) ด้านเศรษฐศาสตร์ : เพิ่มมูลค่าให้ขยะพลาสติกที่ไม่มีค่าในเชิงพาณิชย์ โดยการแปรสภาพเป็นวัสดุผสมเพิ่มในถนนลาดยางแอสฟัลต์แล้วทำให้ค่าเสถียรภาพของถนนเพิ่มขึ้น

**ผลผลิต:** ได้นโยบายนำไปใช้ในการกำหนด/ขับเคลื่อน นโยบายระดับหน่วยงานระดับพื้นที่ระดับภูมิภาคระดับประเทศ

**ผลลัพธ์:** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนผู้สนใจในพื้นที่เป้าหมาย มีความรู้ในการนำขยะของพลาสติกและโฟมไปใช้ในโครงสร้างงานทางเพื่อลดขยะ เกิดการสร้างงานและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน








## การยกระดับผลิตภัณฑ์และสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อสนับสนุน การพัฒนาอย่างยั่งยืนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ อาราทิพิทักษ์ และคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณ 1,049,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

**ที่มา:** การยกระดับผลิตภัณฑ์และสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน จะเน้นการวิจัยเพื่อ  
หาจุดเด่นของสินค้าหัตถกรรม ประเภทลักษณะสี การย้อม และลวดลายเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และเข้าถึงกลุ่มผู้ใช้ได้อย่างตรงเป้าหมายมากขึ้น  
เพื่อขยายขนาดอุปสงค์ จนในที่สุดผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนจะเป็นที่รู้จักของผู้บริโภคในตลาด เกิดการซื้อขาย มีรายได้เข้ามาใน  
ชุมชนมากขึ้น เกิดการจ้างงาน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ มีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถพึ่งพาตนเอง และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น อีกทั้งผลกระทบนี้จะ  
ส่งผลต่อการลดการย้ายถิ่นฐานการทำงานไปพื้นที่อื่น เพราะพื้นที่มีแหล่งรายได้หลักที่มั่นคงและยั่งยืนในอนาคต



**ผลลัพธ์:** 1) ยอดขายสินค้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 200 2) มีวิสาหกิจชุมชนอื่นๆ  
นำต้นแบบของการพัฒนา SME เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว เป็นต้นแบบ  
ในพื้นที่อื่น อย่างน้อย 1 ชุมชน 3) มีสินค้าที่มีเอกลักษณ์จาก 2 ชุมชน 2  
ชาติพันธุ์ไปนำเสนอในงานการตลาดและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของ  
เครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และอื่น ๆ 4) มีการ  
นำต้นแบบการจัดการระบบวิสาหกิจชุมชนเพื่อไปสนับสนุนการ  
ท่องเที่ยว ไปจัดทำแผนการพัฒนาพื้นที่ 1 แผนกลยุทธ์ฯ 5) ผลจากการ  
ลงทุนในงานวิจัย สามารถสร้างมูลค่าจากการสร้างรายได้ในอาชีพการ  
แปรรูปและอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมูลค่าเพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยว  
อย่างน้อย 2 เท่า

**ผลผลิต (output):** 1) ต้นแบบเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน และระบบการจัดการเครือข่ายวิสาหกิจ  
ชุมชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน 1 ต้นแบบ 2) ผลิตภัณฑ์สินค้าผ้า  
ทอมือที่มีอัตลักษณ์ของแต่ละชุมชนวางจำหน่ายในตลาด 15 ต้นแบบ  
3) คู่มือองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติ 1 คู่มือ และคู่มือความต้องการ  
ตลาดและความพร้อมของการใช้เทคโนโลยี 1 คู่มือ  
4) สื่อสารข้อมูลงานผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อรณรงค์ โฆษณา สร้างความ  
ตระหนัก กระตุ้นความต้องการบริโภคผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือให้เพิ่มมากขึ้น (raising awareness &  
consuming) 1 ฐานข้อมูล




**ผลกระทบ (impact):** ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองและชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ลด  
การย้ายถิ่นฐานการทำงานเพราะมีแหล่งรายได้หลักที่มั่นคงแหล่งท่องเที่ยว  
**ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย:** วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตผ้าทอจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิสาหกิจชุมชนเกษตร  
แปรรูปจังหวัดแม่ฮ่องสอน เครือข่ายการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**มีการนำไปใช้ประโยชน์**

- ☒ เชิงพาณิชย์
- ☒ เชิงสังคมและชุมชน



## รูปแบบการจัดการเครือข่ายคลัสเตอร์วิสาหกิจชุมชนลำไยแปรรูป ที่มีศักยภาพสู่ตลาดต่างประเทศ

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม ภูณาศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณ 796,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

**ที่มา:** การยกระดับผลิตภัณฑ์ลำไยแปรรูปสู่ตลาดสากลนั้น ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนลำไยแปรรูปโดยเฉพาะในจังหวัดลำพูนและเชียงใหม่ ยังประสบ  
ปัญหาหลายประการ อาทิ 1) ความไม่เพียงพอของวัตถุดิบสายพันธุ์ที่ได้คุณภาพและมีปริมาณมาตรฐานในระดับนานาชาติในการนำมาแปรรูป เนื่องจาก  
เครือข่ายผู้ปลูกลำไยผ่านมาตรฐาน GAP และ Organic มีน้อย 2) ความร่วมมือและประสานงานกันของผู้ที่อยู่ในห่วงโซ่อุปทานลำไยแปรรูปเป็นลักษณะ  
หลวมๆ ทำให้เกิดความไม่แน่นอนในด้านการผลิตและการตลาด และเกิดความสับสนหรือความสับสนในห่วงโซ่อุปทานลำไยแปรรูป 3) การส่งผ่าน  
ข้อมูลระหว่างการตลาดและการพัฒนาสินค้ายังไม่สอดคล้องกัน โดยวิสาหกิจบางกลุ่มเน้นการทำตลาดนำมากเกินกว่ากำลังการผลิตไม่เพียงพอ ในขณะที่บาง  
กลุ่มเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่แต่ยังไม่สามารถเข้าถึงตลาดได้ และ 4) การลงทุนในการขยายกำลังการผลิตยังเป็นอุปสรรคหลักในเชิงพาณิชย์ของกลุ่ม  
วิสาหกิจชุมชนเนื่องจากมีปัจจัยทุนต่ำและเครดิตของการยืมกู้เงินซึ่งต้องพึ่งพาการร่วมทุนในรูปแบบเครือข่ายหรือร่วมทุนประเภทอื่น ๆ



**ผลลัพธ์:**  
เกิดเครือข่ายคลัสเตอร์วิสาหกิจชุมชนลำไยแปรรูปที่มีศักยภาพ 3 คลัสเตอร์ ได้แก่ คลัสเตอร์ลำไยแปรรูปอินทรีย์ คลัส  
เตอร์ลำไยแปรรูป GI และคลัสเตอร์ลำไยแปรรูปคุณภาพ และทำให้ได้รูปแบบการจัดการที่เหมาะสมของแต่ละคลัส  
เตอร์ ตั้งแต่การคัดเลือกสมาชิกของเครือข่ายคลัสเตอร์ การจัดการการผลิตและการตลาด การจัดการความรู้และการ  
ถ่ายทอดเทคโนโลยี และการจัดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงเกิดแผนการดำเนินงานและ  
แผนปฏิบัติงานของคลัสเตอร์ลำไยแปรรูปทั้ง 3 ประเภท ตั้งแต่ระดับต้นน้ำ ระดับกลางน้ำ จนถึงระดับปลายน้ำ  
นอกจากนี้ผลการวิจัยทำให้คลัสเตอร์ลำไยแปรรูปอินทรีย์สามารถขยายตลาดต่างประเทศไปยังยุโรปและมาเลเซีย โดย  
ปัจจุบันอยู่ระหว่างการเจรจาตกลงซื้อขายซึ่งคาดว่าจะสามารถเพิ่มยอดขายให้แก่วิสาหกิจชุมชนได้ นอกจากนี้  
งานวิจัยยังสามารถเพิ่มโอกาสทางการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยคิดส่วน  
ยอดขายเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ของยอดขายเดิม และสายใยสื่อคุณภาพมียอดขายเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น 5 % คิดเป็นมูลค่า  
มากกว่า 80 ล้านบาท อีกทั้งมีช่องทางทางการตลาดทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ช่องทาง อีกทั้งได้  
มีการนำองค์ความรู้ในเรื่องวิเคราะห์ความสับสนในห่วงโซ่อุปทานลำไยแปรรูปมาถ่ายทอดเพื่อวิสาหกิจฯ ทราบถึง  
กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มและสามารถตัดออกไปได้ ซึ่งจะสามารถช่วยลดต้นทุนให้กับวิสาหกิจฯ ได้

**ผู้ได้รับประโยชน์**

1. เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ พืช ผัก สมุนไพรและผลไม้ 2. เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนแปรรูปลำไยเนื้อสี  
ทองบ้านสันป่าเหียง 3. เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนแปรรูปลำไยคอบสยะเกิด 4. เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดลำพูน และ  
เชียงใหม่ 5. สำนักงานเกษตรจังหวัดลำพูน และเชียงใหม่

**มีการนำไปใช้ประโยชน์**

- ☒ เชิงพาณิชย์
- ☒ เชิงสังคมและชุมชน




## การจัดการความรู้การใช้ขยะชีวมวลแบบครบวงจรเพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทน สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่

โดย นายวรพจน์ โพธิ์เจริญ และคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณ 828,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

**ที่มา:** อำเภออมก๋อยตั้งอยู่ทางตอนใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ มีสภาพภูมิอากาศหนาวเย็นตลอดทั้งปี จากสภาพภูมิประเทศและพลังงานทดแทนที่เป็นเขตภูเขาสูง ทำให้การคมนาคมเข้าถึงได้ยาก ชาวบ้านตั้งถิ่นฐานกระจัดกระจาย จึงทำให้ขาดแคลนแหล่งพลังงานไฟฟ้า ความร้อนสำหรับใช้ภายในครัวเรือน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้มีเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจำนวนมากและกำจัดทิ้งด้วยการเผาในที่โล่ง ทำให้เกิดปัญหามลพิษในครัวเรือน ปัญหามลภาวะทางอากาศ และปัญหามลพิษตามแนว

นวัตกรรมกระบวนการแปรรูปขยะชีวมวลจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและขยะชีวมวลทั่วไปมาผลิตเป็นพลังงานชีวมวล ด้วยการนำมาใช้เป็นเชื้อเพลิงของเตาชีวมวลนั้น เป็นวิธีการหนึ่งในการกำจัดเศษขยะชีวมวล ที่จะช่วยลดปัญหาการเผาในที่โล่งแจ้ง ลดปัญหามลพิษในครัวเรือน และยังเป็นกระบวนการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนในระดับครัวเรือนและชุมชน





**ผลผลิต :** ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 5 แห่ง ในตำบลอมก๋อยมีการผลิตและใช้พลังงานชีวมวลภายในชุมชนจากเตาชีวมวลและระบบผลิตน้ำร้อนจากเตาชีวมวล

**ผลลัพธ์:** 1. ลดอัตราการเผาทำลายขยะชีวมวล (ใบไม้ กิ่งไม้ วัชพืช) ด้วยการเผาในที่โล่งในพื้นที่  
2. ระบบผลิตน้ำร้อนจากเตาชีวมวลเป็นอุปกรณ์ในการสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กเล็กภายในศูนย์มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น พร้อมทั้งเสริมสร้างและปลูกฝังการรักษาความสะอาดร่างกายให้แก่เด็กเล็ก ป้องกันการเกิดโรคติดต่อ โรคผิวหนังที่อาจเกิดขึ้นได้ง่ายในเด็กเล็ก  
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 5 แห่งนี้จะเป็ศูนย์ต้นแบบของการใช้พลังงานชีวมวลแบบครบวงจรแก่ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานชีวมวลของชุมชนต่อไป

**ผลกระทบ:** การใช้ขยะชีวมวลผลิตเป็นพลังงานชีวมวลเพื่อใช้ภายในครัวเรือนและชุมชน เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยลดการเผาในที่โล่งแจ้ง อันเป็นสาเหตุหนึ่งของปัญหามลพิษในครัวเรือน รวมทั้งเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรที่สามารถนำมาใช้เป็นเชื้อเพลิงชีวมวลที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพลังงานหมุนเวียนและเป็นพลังงานทดแทนใช้ภายในประเทศเพื่อลดการนำเข้าพลังงานเชื้อเพลิงฟอสซิลจากต่างประเทศได้เป็นอย่างดี และเป็นทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยลดรายจ่ายด้านพลังงานแก่ครัวเรือนและชุมชน

มีการนำไปใช้ประโยชน์

☒ เชิงสังคมและชุมชน




## การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน กลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน

โดย อาจารย์ ดร. สายฝน ไชยพร และคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณ 1,419,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

**ที่มา:** โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการสอน จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาพบว่า ปัญหาที่โรงเรียนและนักเรียนส่วนใหญ่ประสบ คือ ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ซึ่งจากการลงพื้นที่ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดยความร่วมมือของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์กะเหรี่ยงและไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ ทำให้มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน เป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการเรียนรู้ซึ่งส่งผลกระทบต่อสมรรถนะระดับประเทศ การคิดวิเคราะห์ คุณภาพชีวิตของผู้เรียนในอนาคต นำมาซึ่งความเหลื่อมล้ำ ทางผู้วิจัยจึงค้นหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้ ที่เรียกว่าการสอนภาษาไทยที่เน้นความหมาย โดยมีโรงเรียนนำร่อง 2 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านแม่เล้าจัว จังหวัดแม่ฮ่องสอน และโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนาสันติ จังหวัดเชียงใหม่

**ผลผลิต :** ได้ดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์มากขึ้น

**ผลลัพธ์ :** นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีพัฒนาการทางการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น

**ผลกระทบ:** โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 จำนวน 32 แห่ง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีผลสัมฤทธิ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์เพิ่มขึ้น

**ผู้ใช้ประโยชน์:** นักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 และผู้บริหารและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 331





มีการนำไปใช้ประโยชน์

☒ เชิงสังคมและชุมชน




## แผนงานการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์ บนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ และการมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษาลุ่มน้ำแม่แรม จังหวัดเชียงใหม่

โดย อาจารย์ ดร.พัทธพร คุณประดิษฐ์ และคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
งบประมาณปี 2562 ได้รับงบประมาณ 2,716,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

**ที่มา:** แก้ปัญหาจากความเข้าใจของชุมชน การรับทราบและรับรู้ถึงสถานการณ์ รวมถึงการนำเอาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ในการพัฒนาชุมชนและพื้นที่และการพึ่งตนเองเป็นแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 9 ทรงชี้แนะทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ เริ่มจากหน่วยเล็กที่สุดในสังคมตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ถึงระดับรัฐ การเข้าใจในสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในชุมชนเอง โดยลุ่มน้ำแม่แรมเป็นพื้นที่วิจัยในครั้งนี้ มีขอบเขตพื้นที่อยู่ในลุ่มน้ำแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำขนาดกลาง มีชุมชนและกิจกรรมในพื้นที่อย่างหลากหลาย พื้นที่ยังคงมีทรัพยากรธรรมชาติที่ยังคงความสมบูรณ์ เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยของลุ่มน้ำปิง ลุ่มน้ำแม่แรมมีการกระจายตัวของชุมชนที่มีความหลากหลาย ทั้งทางวัฒนธรรม แนวคิดและวิถีการดำรงชีวิต ซึ่งงานวิจัยนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการอนุรักษ์และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืนได้ จะสามารถเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**ผลผลิต:** ต้นแบบทางจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ลุ่มน้ำและป่าอนุรักษ์อย่างบูรณาการ พืช สัตว์ จุลินทรีย์ และทรัพยากร ดิน น้ำ และป่า 10 ต้นแบบ และแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน ที่สามารถนำไปใช้กำหนดการใช้ประโยชน์ยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 แผน

**ผลลัพธ์:** การใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาสร้างแนวทางในการดูแลและจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะพื้นที่ลุ่มน้ำ และพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธาร ที่ชุมชนท้องถิ่นที่มีกิจกรรมโดยชุมชนสามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเอง

**ผู้ใช้ประโยชน์**  
ชุมชนที่อยู่อาศัยในลุ่มน้ำแม่แรม อ.แมริม จ.เชียงใหม่ จำนวน 11 หมู่บ้าน

**มีการนำไปใช้ประโยชน์**

- ☒ เชิงพาณิชย์
- ☒ เชิงวิชาการ
- ☒ เชิงสังคมและชุมชน










## ตัวกรองดินเผาแบบมีรูพรุนนาโนสำหรับกรองน้ำดื่มให้สะอาดปลอดภัย

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อณิรุทธิ์ รักสุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ได้รับงบประมาณตั้งแต่ ปี 2555-2562 รวมงบประมาณ 1,480,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 7 ปี

**จุดเด่นโครงการ**

- 1) เป็นวัสดุนาโนสำหรับทำน้ำสะอาดได้จากแหล่งน้ำทุกชนิด แม้แต่น้ำเสีย
- 2) เป็นวิธีที่ง่าย สะดวก ต้นทุนไม่สูง สามารถทำได้ทุกที่ในโลก
- 3) ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการในงาน 46<sup>th</sup> International Exhibition of Inventions Geneva<sup>®</sup> ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส ระหว่างวันที่ 11 - 15 เมษายน 2561
- 4) ได้กรรมวิธีการผลิตอิฐทนไฟแบบมีรูพรุนนาโนจากวัสดุผสมที่มีดินขาวสำปางเป็นหลัก เลขที่คำขอ อนุสิทธิบัตร 1903001953

**มีการนำไปใช้ประโยชน์**

- ☒ เชิงพาณิชย์
- ☒ เชิงวิชาการ
- ☒ เชิงสังคมและชุมชน



**ผลผลิต:** ตัวกรองดินเผาแบบมีรูพรุนนาโนสำหรับกรองน้ำดื่มให้สะอาดปลอดภัย โดยสามารถประยุกต์เป็นไส้กรอง สำหรับกรองน้ำ ประยุกต์เป็นหม้อดินเผาสำหรับกรองน้ำ สำหรับครัวเรือนที่ทางไกลที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ ประยุกต์เป็นฝักบัวสำหรับกักน้ำอาบ น้ำดื่ม เป็นอุปกรณ์พกพาสำหรับเดินทางไกลออกสำรวจป่า หรือทำเป็นเม็ดสำหรับกรองของเสียจากตู้ปลา บ่อปลา ท่อน้ำ

**ผลลัพธ์:** 1) ช่วยเหลือชุมชนห่างไกล น้ำท่วม ประสบภัย หรือชุมชนที่อยู่ทางไกล ไม่มีไฟฟ้าใช้ โดยใช้ตัวกรองน้ำสำหรับดื่มและใช้ประกอบอาหารจากแหล่งน้ำใด ๆ ก็ได้ ทำให้สะดวก ถูก และน้ำที่ได้มีความสะอาดปลอดภัย

2) ผู้ประกอบการสามารถทำอุปกรณ์ออกขายเชิงพาณิชย์ได้

**ผู้ใช้ประโยชน์**  
ประชาชนที่ประสบปัญหาเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่สะอาด หรือขาดแคลนน้ำ







## กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาดของ วิสาหกิจชุมชนลำไยอบแห้งเนื้อสีทองในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ฤณาศรี และคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณ 1,377,310 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

**ที่มา:** การแปรรูปลำไยอบแห้งเนื้อสีทองเป็นทางเลือกในการแก้ปัญหาผลผลิตลำไยสดล้นตลาด และปัญหาการถูกกดราคาจากลำไยสดและลำไยอบแห้งที่เปลี่ยนจากผู้รับซื้อ โดยเฉพาะกลุ่มผู้จากต่างประเทศ แต่เนื่องด้วยผู้ประกอบการลำไยมีความสามารถในการแปรรูปแตกต่างกัน และบางรายขาดเทคนิคการแปรรูปลำไยคุณภาพ ทำให้คุณภาพของลำไยเนื้อสีทองโดยรวมลดลง ดังนั้นการวิจัยนี้ได้จัดกลุ่มผู้ประกอบการตามความสามารถทางการตลาด สร้างตัวต้นแบบทางการตลาดและโมเดลธุรกิจ และสร้างกลยุทธ์ทางการตลาดที่ปฏิบัติได้จริง และพัฒนาเครือข่าย cluster วิสาหกิจลำไยแปรรูป มาตรฐานอินทรีย์ระดับสากล

**มีการนำไปใช้ประโยชน์**

- ☒ เชิงพาณิชย์
- ☒ เชิงวิชาการ
- ☒ เชิงนโยบาย
- ☒ เชิงสังคมและชุมชน



**จุดเด่นโครงการ:** สร้างตัวต้นแบบทางการตลาดและกลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับวิสาหกิจชุมชนลำไยอบแห้งเนื้อสีทอง เพื่อเพิ่มส่วนแบ่งทางการตลาดได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะการแข่งขันของตลาดลำไยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**ผลผลิต:** ต้นแบบทางการตลาด 15 ต้นแบบ และแผนกลยุทธ์ทางการตลาดที่สามารถนำไปใช้ได้จริง จำนวน 3 แผน

**ผลลัพธ์:** 1) เครือข่ายลำไยเนื้อสีทองมีคู่ค้าต่างชาติเข้ามาเจรจาซื้อผลผลิตที่มีคุณภาพของวิสาหกิจชุมชนเพิ่มขึ้นได้แก่ สิงคโปร์ มาเลเซีย ญี่ปุ่น 2) มีช่องทางขายผ่าน LAZADA และ Shopee และ 3) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผัก สมุนไพร และผลไม้ มีการต่อยอดผลิตภัณฑ์ต้นแบบและกลยุทธ์ตลาดในเชิงพาณิชย์ โดยขยายการลงทุน (ซื้อเครื่องจักรเพิ่ม) และได้รับมาตรฐาน IFOAM ทำให้รายได้ของกลุ่มฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 คิดเป็นมูลค่าที่เพิ่มขึ้นประมาณ 1,500,000 บาท/ปี

**ผู้ใช้ประโยชน์:**  
กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปลำไยเนื้อสีทองจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน






## การพัฒนาฟิล์มจากวัสดุธรรมชาติเพื่อประยุกต์ใช้เป็นบรรจุภัณฑ์ เครื่องปรุงรสของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อโนดาช รัชเวทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณ 100,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

**จุดเด่นของโครงการ**

1. ผลิตฟิล์มที่สามารถบริโภคและย่อยสลายได้ทางชีวภาพเพื่อผลิตเป็นบรรจุภัณฑ์เพื่อใช้ทดแทนถุงพลาสติกในผลิตภัณฑ์บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป แบบต้นทุนต่ำ และอยู่ในระหว่างยื่นจดสิทธิบัตร
2. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการในงาน 46th International Exhibition of Inventions Geneva ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส ระหว่างวันที่ 11 - 15 เมษายน 2561

**มีการนำไปใช้ประโยชน์**

- ☒ เชิงพาณิชย์
- ☒ เชิงวิชาการ
- ☒ เชิงสังคมและชุมชน



**ผลผลิต:** 1. ได้ผลิตฟิล์มบริโภคได้จากมุงเป็นวัสดุหลัก เพื่อผลิตเป็นบรรจุภัณฑ์เพื่อใช้ทดแทนถุงพลาสติกในผลิตภัณฑ์บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ให้อยู่สลายง่าย ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และเพื่อลดปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดกับผู้บริโภค เนื่องจากเป็นฟิล์มที่สามารถบริโภคและย่อยสลายได้ทางชีวภาพ ไม่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค ลดปริมาณขยะที่จะเกิดขึ้น

2. ฟิล์มสามารถนำมาขึ้นรูปเป็นถุงบรรจุผลไม้ หรือเคลือบห่อหุ้มผลไม้เพื่อชะลอการเน่าเสียของผลไม้ ขณะขนส่ง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**ผลลัพธ์:** 1. ทำให้มีการใช้พลาสติกลดลง และมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภคมากขึ้น

2. ทำให้ลดต้นทุนการผลิตในบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป

3. ช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ผักที่มีมากในท้องถิ่น ช่วยเหลือเกษตรกรผู้ปลูกให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

**ผู้ใช้ประโยชน์:** ผู้ประกอบการบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป เพื่อลดต้นทุนการผลิต และชุมชน






## การสร้างเสริมการขยายโอกาสในการทำงาน และจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุชุมชน ริมเหนือ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจนอกชุมชน

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญตะวัน พลอาจ และคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณ 348,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

**จุดเด่นของโครงการ :**

- 1) การสร้างกระบวนการความร่วมมือกับภาคเอกชนภายใต้แนวคิด CSR ในการส่งเสริมการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในชุมชนเพื่อเตรียมเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างยั่งยืน
- 2) ชุมชนเป็นศูนย์กลางด้านงานด้านการจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุให้แก่ชุมชนอื่น
- 3) ได้รับรางวัล โครงการชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste) จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ผลผลิต:** 1) ระบบการจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุ 5 หมู่บ้าน 2) จัดตั้งศูนย์ศึกษาฐานด้านจัดการขยะโดยชุมชนจำนวน 7 ฐานเรียนรู้ 3) กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนริมเหนือเป็นตัวแทนจังหวัดเชียงใหม่ ในการประกวดโครงการชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste) ประจำปี 2560 ได้รับรางวัล ชมเชย จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ผลลัพธ์:** 1) เครือข่าย CSR บริษัทโตโยต้าลานนา และบริษัท กรีน โกลด์ เอนเนอร์จี (ประเทศไทย) ให้การส่งเสริมกิจกรรมอย่างยั่งยืน 2) รายได้ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายและแปรรูปขยะ 3) สร้างคุณค่าให้แก่ผู้สูงอายุด้วยการส่งเสริมการทำปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์ในครัวเรือนช่วยลดค่าใช้จ่ายครัวเรือน 4) โครงการไร้ค่าแต่พอเพียงช่วยลดปริมาณขยะในชุมชนส่งผลให้ต้นทุนการจัดการขยะของเทศบาลลดลง

**ผู้ใช้ประโยชน์**

ผลกำไรจากการดำเนินงาน ร้อยละ 30 นำไปจัดสวัสดิการผู้สูงอายุผู้สูงอายุชุมชน ริมเหนือ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่



**มีการนำไปใช้ประโยชน์**

- ☒ เชิงพาณิชย์
- ☒ เชิงวิชาการ
- ☒ เชิงนโยบาย
- ☒ เชิงสังคมและชุมชน









## การใช้ประโยชน์จากเปลือกต้นลำไยเหลือทิ้งสำหรับสกัดเป็นผงสีย้อมธรรมชาติ

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.ต.หญิง จินตนา อินภักดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

**จุดเด่นโครงการ:** 1. ได้รับรางวัล นวัตกรรมระดับดีเด่น เทรียนูทอง ปีพ.ศ. 2561 จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

2. ได้กระบวนการเตรียมผงสีย้อมธรรมชาติโดยใช้วัสดุสดจากมังคุดและเปลือกหอยแครง อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 1903002413 และ 1903002414

**ผลผลิต:** 1) ได้ผงสีย้อมธรรมชาติสำเร็จรูปที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 15 ลิ

2) ได้ผลิตภัณฑ์ที่ราคาเทคโนโลยีการย้อมสีธรรมชาติโดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของชุมชนอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 เล่ม

3) ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอย้อมด้วยสีย้อมธรรมชาติในชุมชนอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3 ประเภท

4) จัดตั้งศูนย์วิจัยชุมชนการเรียนรู้และเทคโนโลยีการย้อมสีธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พิพิธภัณฑ์เฉลิมราชย์ผ้าไหมเส้นกำแพงอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

**ผลลัพธ์:**

- 1) ประชาชนในพื้นที่สามารถใช้ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้อื่นจนเกิดเป็นเครือข่ายการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) เกิดการสร้างเครือข่ายแนวร่วมของการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบให้กับชุมชนและประชาชนทั่วไปในพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป

**ผู้ใช้ประโยชน์:** กลุ่มผู้ประกอบการย้อมผ้าด้วยสีย้อมธรรมชาติ และกลุ่ม OTOP มีผงสีย้อมธรรมชาติสำหรับย้อมผ้าให้มีความเสถียร และใช้กระบวนการเตรียมผงสี เพื่อเก็บสีไว้ใช้ในฤดูกาลได้



**มีการนำไปใช้ประโยชน์**

- ☒ เชิงพาณิชย์
- ☒ เชิงวิชาการ
- ☐ เชิงนโยบาย
- ☒ เชิงสังคมและชุมชน





## รางวัลนักวิจัย 2561

รางวัลนักวิจัย จากการประกวดและจัดแสดงเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ วช. ในงาน “46th INTERNATIONAL EXHIBITION OF INVENTIONS GENEVA” Under the patronage of the Swiss Federal Government, of the State, the City of Geneva and of the World Intellectual Property Organization WIPO ระหว่างวันที่ 11 - 15 เมษายน 2561 ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส จำนวน 3 คน ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต อาจารย์ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากผลงานวิจัยเรื่อง “ตัวกรองดินเผาแบบมีรูพรุนนาโนสำหรับกรองน้ำดื่มให้สะอาดปลอดภัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูลสุข บุญเนตร อาจารย์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากผลงานวิจัยเรื่อง “การเพิ่มความคงทนของสีย้อมธรรมชาติด้วยการอบไอน้ำ” และได้รับรางวัล Special prize จากประเทศอิหร่าน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อโนดาช รัชเวทย์ อาจารย์ภาควิชาเคมี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาฟิล์มจากวัสดุธรรมชาติเพื่อประยุกต์ใช้เป็นบรรจุภัณฑ์เครื่องปรุงรสของบะหมี่สำเร็จรูป

การนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการในงาน “The International Trade Fair-Ideas, Inventions and New products” (iENA 2018) ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ระหว่างวันที่ 1-4 พฤศจิกายน 2561 ผลงานของทีมนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน และ 3 รางวัล special prize จากประเทศอิหร่าน มีรายละเอียด ดังนี้

| ลำดับ<br>ที่ | รางวัล     | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                     | นักวิจัย                   | หมายเหตุ                              |
|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1            | เหรียญเงิน | เครื่องเคลือบดินเผาโปร่งแสงและน้ำหนักเบา :<br>Translucent and lightweight nanopottery                                                                                                                                                                         | ผศ.ดร. อนิรุทธิ์ รักสุจริต | รางวัล Special prize จากประเทศอิหร่าน |
| 2            | -          | การใช้น้ำปูนใสพัฒนาคุณภาพหญ้าแฝกและการย้อมสีธรรมชาติในการทำผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : Using a lime solution to improve the quality of vetiver grass and in the natural dyeing process to produce environmentally - friendly wickerware | ผศ.ดร. อโนดาช รัชเวทย์     | รางวัล Special prize จากประเทศอิหร่าน |
| 3            | -          | การพัฒนาอุปกรณ์สำรวจเท้าด้วยตนเองสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน : The Development of Self Feet Scan for Diabetes                                                                                                                                                     | อาจารย์ ภัทธมน พันธุ์แพง   | รางวัล Special prize จากประเทศอิหร่าน |

### ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัย

#### องค์ประกอบที่ 3.2 คุณภาพงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรม

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (18) สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา ก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ มีสิ่งประดิษฐ์คิดค้นที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ |                                                                                                                                 |
| ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยมีหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมสังคม ประจำพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1 หรือ SID-N1 (Social Innovation Driving Unit of Northern Thailand 1) ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2563 ภายใต้ “โครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving Unit) ประจำพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1” โดยการสนับสนุนของ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2563 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งหน่วย SID-N1 เพื่อ

(1) ให้ผู้ที่สนใจในการแก้ปัญหาสังคมสามารถต่อยอดแนวความคิด พัฒนาสู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม หรือวิสาหกิจที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคมและชุมชนที่นำนวัตกรรมไปแก้ปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผ่านการการบ่มเพาะ พัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม และให้คำปรึกษา ภายใต้ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring system) ซึ่งจะช่วยลดอัตราความล้มเหลวในช่วงแรกของการจัดตั้งธุรกิจ

(2) เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านสังคมไปพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนาในมิติด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม และสร้างผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และ

(3) เพื่อสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเติบโตของธุรกิจอย่างยั่งยืน ควบคู่ไปกับการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการนำนวัตกรรมเข้าไปแทรกแซง

โดยในปี พ.ศ.2563 หน่วย SID-N1 มีภารกิจหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อมุ่งเสริมสมรรถนะยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้ที่สนใจให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม หรือวิสาหกิจที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การแสวงหาผู้ประกอบการและบุคคลที่สนใจเพื่อเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 2 อบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการในด้านความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผู้ที่มีศักยภาพมาบ่มเพาะ พัฒนานวัตกรรม และการให้คำปรึกษา ช่วยสนับสนุนทั้งด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และการจัดการ รวมถึงเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมต้นแบบสำหรับทดลองและปรับปรุงจนเกิดความมั่นใจ เตรียมความพร้อมสู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม หรือวิสาหกิจที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคมและชุมชน

## กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสร้างเครือข่ายและระบบนิเวศนวัตกรรมเพื่อสังคม

The screenshot shows the website for SID-CMRU Social Innovation. The main banner features a Facebook Live event titled "ประจำพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1 ปี 2564" (North Region 1 Year 2564) scheduled for May 18, 2021, from 8:30 AM to 12:30 PM. The event is hosted by the Social Innovation Driving Unit (SID) and aims to promote social innovation projects. The banner also includes a timeline of activities: 09:10 AM for a COVID-19 prevention workshop and 09:45 AM for a presentation of the winning project. A sidebar on the right lists the competition rules, including the submission of a concept idea, selection of a winning idea, and a final presentation. Below the main banner, there are sections for "ข่าวประชาสัมพันธ์" (Public Relations News) and "รูปภาพกิจกรรม" (Activity Photos), which provide further details about the competition and its outcomes.

มีผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมที่ความสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิด  
การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ มีสิ่งประดิษฐ์คิดค้นที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ โดยมีผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการ  
พัฒนานวัตกรรม อาทิเช่น

## ครีมตะไคร้ภูเขาสปานาโน

### LITSEA CUBEBA SPA NANO CREAM

นางปฐจันทน์ สืบสายอ่อน<sup>1</sup>, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต<sup>2</sup>, อาจารย์ ดร.กฤต พันธุ์ปัญญา<sup>2</sup>  
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันต์ สะสอง<sup>3</sup>\*

<sup>1</sup>หัวหน้าผลงาน/ศูนย์ผลิตผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพรระดับชุมชนที่ 5 ต.ห้วยโป่ง อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000

<sup>2</sup>ผู้ร่วมผลงาน/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 53000

<sup>2</sup>ผู้ร่วมผลงาน/วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000

<sup>3</sup>อาจารย์พี่เลี้ยง/สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 58000

\*โทรศัพท์ 08-1473-1791 E-mail: chutimun24@g.cmru.ac.th

## เครื่องอบลมร้อนลดความชื้นเมล็ดข้าวโพด

### สำหรับผลิตป๊อปคอร์นไทใหญ่แม่ฮ่องสอน

สงวน

นางสุจิตรา วิทยาการยุทธกุล<sup>1</sup>, อาจารย์ปรัภทร คงศรี<sup>2</sup>, อาจารย์ตฤณ หงส์ใส<sup>3</sup> และอาจารย์อาทิตย์ ศรีจันทร์<sup>4</sup>\*

<sup>1</sup>หัวหน้าผลงาน/วิสาหกิจชุมชนภูมิไทย ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000

<sup>2,3,4</sup>อาจารย์พี่เลี้ยง/วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 58000

\*โทรศัพท์ 090-1658455 E-mail: Poraphat\_kho@g.cmru.ac.th

## ผ้าเขียนเทียนสีธรรมชาติอัตลักษณ์วิถีเผ่าม้ง

นางสาวแสงจันทร์ หวานซึ้ง<sup>1</sup>, นายพรเทพ ศีลบุตร<sup>2</sup> และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันต์ สะสอง<sup>3</sup>\*

<sup>1</sup>หัวหน้าผลงาน/วิสาหกิจชุมชนหมู่บ้านนาป่าแปก ต.หมอกจำแป่ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000

<sup>2</sup>ผู้ร่วมผลงาน/วิสาหกิจชุมชนหมู่บ้านนาป่าแปก ต.หมอกจำแป่ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000

<sup>3</sup>อาจารย์พี่เลี้ยง/สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน 58000

\*โทรศัพท์ 08-1473-1791 E-mail: chutimun24@g.cmru.ac.th



## ครีมตะไคร้ภูเขาสปานาโน LITSEA CUBEBA SPA NANO CREAM

### บทคัดย่อ

ตะไคร้ภูเขา เป็นไม้ยืนต้น มีถิ่นกำเนิดในประเทศออสเตรเลีย แอฟริกาใต้ พม่า ไทย ลาว อินเดีย เวียดนาม พบบนพื้นที่สูง 700 - 2,300 เมตร จากระดับน้ำทะเล ในประเทศไทยพบมากที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน คุณมีผลผลิตพันธุ์พืชสมุนไพรระดับชุมชนที่ 5 ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านห้วยโป่ง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอนซึ่งเลี้ยงความสำคัญของ ตะไคร้ภูเขา ซึ่งเป็นพืชสมุนไพรที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย โดยการใช้ภูมิปัญญาดั้งเดิม ผสมผสานกับนวัตกรรมใหม่ๆ ด้วยการเพิ่มคุณค่า สู่เชิงพาณิชย์ ซึ่งสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ด้วยนวัตกรรม Nanotechnology เป็น "ครีมตะไคร้ภูเขา สปานาโน" ซึ่งพบว่า เนื้อครีมมีส่วนประกอบทางเคมีของผงนาโนตะไคร้ภูเขา ที่ประกอบด้วยธาตุคาร์บอนและออกซิเจนรวมกันประมาณ 73% ซึ่งไม่อันตรายต่อร่างกาย เนื้อเป็นส่วนประกอบของครีมทาผิว อนุภาคนาโนของตะไคร้ภูเขาขนาดอนุภาคนาโนเส้นผ่านศูนย์กลางเล็กกว่า 100 นาโนเมตร กระเจายอยู่ในเนื้อครีมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ภายในครีม มีพื้นที่ผิวเพิ่มขึ้นอย่างมหาศาล ส่งผลให้ครีมมีประสิทธิภาพสูงมากเมื่อถูกนำไปใช้ทา โดยมีส่วนประกอบหลักเป็นสารอินทรีย์ มีธาตุคลอรีน และธาตุที่เป็นโลหะ คือ ซิลิกอน อะลูมิเนียม โซเดียม โพแทสเซียม และแคลเซียม ตามลำดับ โดยที่โมเลกุลเป็นที่เป็นอันตราย และโมเลกุลอินทรีย์ที่เป็นส่วนประกอบของโปรตีน ซึ่งมีโอกาสน้อยมากที่จะทำให้เกิดการแพ้เมื่อใช้ทาผิว

นอกจากนี้ พบว่า ประชาชนในพื้นที่อำเภอเมือง และอำเภอขุนยวม นำรายได้จากการเก็บเมล็ดตะไคร้ภูเขา รวมถึงสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น งา ไข่ไก่ ไข่ปลา เป็นต้น ซึ่งทำให้ประชาชนในพื้นที่มีงานทำ มีอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้นไปจากงานทำในเมืองหลวงหรือต่างจังหวัด



### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ด้วยนวัตกรรม Nanotechnology "ครีมตะไคร้ภูเขา สปานาโน"
2. เพื่อลดอัตราการย้ายถิ่นฐานหางานทำในเมืองหลวงหรือต่างจังหวัด
3. เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้แก่ประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

### วิธีการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินการตามขั้นตอนการผลิตครีมตะไคร้ภูเขา สปานาโน ดังแสดงในโครงการจนสิ้นสุดโครงการ ดังนี้

1. การเลือกวัตถุดิบที่ใช้คุณภาพดี
2. นำตะไคร้ภูเขา ที่คัดเลือกแล้วมาล้างทำความสะอาด และแช่ในน้ำเกลือ
3. นำผงนาโนตะไคร้ภูเขา ผสมรวมกับน้ำมันงา และไข่ปลา
4. ทดสอบการระคายเคืองของผลิตภัณฑ์
5. บรรจุผลิตภัณฑ์พร้อมติดฉลากเพื่อเตรียมส่งมอบให้กับลูกค้า

### ผลการดำเนินงาน

1. สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ด้วยนวัตกรรม Nanotechnology "ครีมตะไคร้ภูเขา สปานาโน"
2. ลดอัตราการย้ายถิ่นฐานหางานทำในเมืองหลวงหรือต่างจังหวัด
3. สร้างงาน สร้างอาชีพ ให้แก่ประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

### สรุปผลการดำเนินงาน

ตามตัวชี้วัดของผลงานที่วางไว้ (KPI) เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

| ตัวชี้วัด คำเป้าหมาย และหน่วยนับ           | ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นหลังเสร็จสิ้นผลงาน                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ 1 ผลิตภัณฑ์           | - เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ 1 ผลิตภัณฑ์                                                                               |
| 2. สร้างอาชีพให้ประชาชน 50 ครอบครัว        | - สร้างอาชีพให้ประชาชน 50 ครอบครัว                                                                            |
| 3. ประชาชนไม่ย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างจังหวัด | - ประชาชนไม่ย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างจังหวัด 50 ครอบครัว                                                         |
| 4. ได้ผลทดสอบการระคายเคืองของผลิตภัณฑ์     | - ได้ผลทดสอบการระคายเคืองของผลิตภัณฑ์ 1 ค่า<br>- ได้งานวิจัย 1 เรื่อง<br>- ได้เผยแพร่ในวารสาร Scopus 1 เรื่อง |



SIDN1-63-04

# เครื่องอบลมร้อนลดความชื้นเมล็ดข้าวโพด สำหรับผลิตป๊อปคอนโทใหญ่แม่ฮ่องสอน



## บทคัดย่อ

เครื่องอบลมร้อนลดความชื้นเมล็ดข้าวโพดเป็นนวัตกรรมสำหรับลดความชื้นเมล็ดข้าวโพดก่อนนำไปคั่ว เพื่อลดการสูญเสียเมล็ดข้าวโพดโดยที่มีป้อนของผลิตภัณฑ์ป๊อปคอนโทใหญ่จากภาคเหนือมาพบว่ามีเมล็ดข้าวโพดจำนวนร้อยละ 30 ที่ไม่ป้อน ทำให้สูญเสียรายได้และต้องทิ้งไป ซึ่งสาเหตุเกิดจากความชื้นในเมล็ดข้าวโพดที่ไม่เท่ากัน ดังนั้นเครื่องอบลมร้อนลดความชื้นเมล็ดข้าวโพดที่ผลิตขึ้นจะใช้ระบบลมความชื้นหมุนเวียนและกระจายลมภายในตัวถังกับลักษณะเป็นสกรูหมุน หมุนถ่ายเทต่อการเคลื่อนย้ายได้สะดวก ดังนั้น เมื่อทดสอบประสิทธิภาพของเครื่องอบลมร้อนลดความชื้น พบว่า ตัวเครื่องสามารถลดความชื้นและลดความสูญเสียได้ดีขึ้น เมื่อนำเมล็ดข้าวโพดผ่านการสะเด็ดน้ำเข้าสู่กระบวนการคั่ว เครื่องอบลมร้อนลดความชื้น

คณะทำงาน

1. นางสุวิมล วัชรพรหมรักษ์    2. นางสุวิมล วัชรพรหมรักษ์    3. นางสุวิมล วัชรพรหมรักษ์    4. นางสุวิมล วัชรพรหมรักษ์    5. นางสุวิมล วัชรพรหมรักษ์    6. นางสุวิมล วัชรพรหมรักษ์    7. นางสุวิมล วัชรพรหมรักษ์    8. นางสุวิมล วัชรพรหมรักษ์    9. นางสุวิมล วัชรพรหมรักษ์    10. นางสุวิมล วัชรพรหมรักษ์



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครื่องอบลมร้อนลดความชื้นเมล็ดข้าวโพดสำหรับผลิตป๊อปคอนโทใหญ่
2. เพื่อลดการสูญเสียและเพิ่มปริมาณของเมล็ดข้าวโพด





## วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาความต้องการสร้างเครื่องอบลมร้อนลดความชื้นเมล็ดข้าวโพด
2. ศึกษาขั้นตอนการผลิตป๊อปคอนโทใหญ่และขั้นตอนการอบเมล็ดข้าวโพด
3. ผลิตเครื่องอบลมร้อนลดความชื้นเมล็ดข้าวโพดขึ้นและทดสอบประสิทธิภาพการอบเมล็ดข้าวโพด
4. ทดสอบประสิทธิภาพการอบเมล็ดข้าวโพด
5. สรุปผลการดำเนินงาน






## ผลการดำเนินงาน

1. สร้างเครื่องอบลมร้อนลดความชื้นเมล็ดข้าวโพดได้สำเร็จ

ผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สามารถลดความชื้นเมล็ดข้าวโพดได้เป็นอย่างดี และสามารถใช้เมล็ดข้าวโพดที่อบแล้วไปผลิตป๊อปคอนโทใหญ่ได้






## สรุปผลการดำเนินงาน

ตามตัวชี้วัดของผลงานที่วางไว้ (KPI) เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่เห็นผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

| ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหน่วยนับ                     | ผลการดำเนินงานที่เห็นผลหลังเสร็จสิ้นผลงาน |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. ได้เครื่องอบลมร้อนลดความชื้นเมล็ดข้าวโพด 1 เครื่อง | - เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ 1 ผลิตภัณฑ์           |



## ผ้าเขียนเทียน สัรกรรมชาติอัตลักษณ์วิถีเผ่าม้ง

### บทคัดย่อ

นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าเขียนแบบใหม่ จากต้นทึ่ใช้จนตั้งอยู่บนเทียนแล้วเขียนด้วยสีลงบนผ้า 1. วนสามารถผลิตได้เพียงแค่หนึ่งผืน ที่มีความยาว 4-6 เมตร เปลี่ยนมาเป็นการใช้สีกอเหล็กกับลายเขียน โดยการนำลายเขียนเขียนบนผ้าเขียนแบบเดิม ไปสร้างบนสีกอเหล็กตามแบบลายที่ต้องการ โดยนำสีกอเหล็กจุ่มลงไปในน้ำเขียนแล้วจากนั้นนำมา พับพับบนผ้า นวัตกรรมการผลิตผ้าเขียนด้วยสีกอเหล็กทำให้ใช้เวลา 1. วนสามารถทำได้ ประมาณ 20-30 ผืน และเขียนผ้าด้วยสัรกรรมชาติ จากนั้นนำผ้าเขียนเข้าสู่กระบวนการย้อมสี สีกอเหล็กให้สีสด สำหรับโครงการนี้จะผลิตทั้งผ้าแบบพื้น และนำผ้าไปพับผูกทำด้วย การแปรรูปออกแบบและผลิตเป็นเสื้อผ้าแฟชั่น ที่มีความทันสมัยตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ รวมถึงสร้างเป็นแบรนด์สินค้าผ้าเขียนเทียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวจำหน่ายผ่าน ช่องทางออนไลน์บน <https://www.facebook.com/Tribalheartstudio> และ ออฟฟิเชียลไทม์ของโครงการอยู่ที่ การเข้าวัดกรรมเข้าไปผสมผสานกับภูมิปัญญา ผ้าเขียนเทียนของชาวเขาเผ่าม้ง โดยนำไปสร้างเป็นแบรนด์เสื้อผ้าแฟชั่นภายใต้ "Tribal heart studio" ที่มีความทันสมัยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานด้วย สัรกรรมชาติให้ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าสินค้า เพิ่มขีดความสามารถ ทางการตลาดสามารถสร้างรายได้ให้ชุมชน



### วัตถุประสงค์

1. สร้างสีกอผ้าเขียนเทียนเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการผลิตและใช้ไปตก
2. สร้างแบรนด์จากผ้าเขียนเทียนชาวเขาเผ่าม้ง ให้มีความทันสมัยและก้าวสู่สากล
3. สร้างการตลาดออนไลน์ให้กับแบรนด์เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้ชุมชนอย่างยั่งยืน

### วิธีการดำเนินงาน

1. การผลิตผ้าเขียนเทียนแบบใหม่ ผลิตด้วยสีกอเหล็กกับลายเขียน โดยนำสีกอเหล็กจุ่มลงไปในน้ำเขียนแล้วจากนั้นนำมา พับพับบนผ้า นวัตกรรมการผลิตผ้าเขียนด้วยสีกอเหล็กทำให้ใช้เวลา 1. วนสามารถทำได้ ประมาณ 20-30 ผืน และเขียนผ้าด้วยสัรกรรมชาติ จากนั้นนำผ้าเขียนเข้าสู่กระบวนการย้อมสี สีกอเหล็กให้สีสด สำหรับโครงการนี้จะผลิตทั้งผ้าแบบพื้น และนำผ้าไปพับผูกทำด้วย การแปรรูปออกแบบและผลิตเป็นเสื้อผ้าแฟชั่น ที่มีความทันสมัยตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ รวมถึงสร้างเป็นแบรนด์สินค้าผ้าเขียนเทียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวจำหน่ายผ่าน ช่องทางออนไลน์บน <https://www.facebook.com/Tribalheartstudio> และ ออฟฟิเชียลไทม์ของโครงการอยู่ที่ การเข้าวัดกรรมเข้าไปผสมผสานกับภูมิปัญญา ผ้าเขียนเทียนของชาวเขาเผ่าม้ง โดยนำไปสร้างเป็นแบรนด์เสื้อผ้าแฟชั่นภายใต้ "Tribal heart studio" ที่มีความทันสมัยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานด้วย สัรกรรมชาติให้ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าสินค้า เพิ่มขีดความสามารถ ทางการตลาดสามารถสร้างรายได้ให้ชุมชน
2. การนำผ้าเขียนเทียนไปสร้างเป็นแบรนด์เสื้อผ้าแฟชั่นภายใต้ "Tribal heart studio" ที่มีความทันสมัยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานด้วย สัรกรรมชาติให้ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าสินค้า เพิ่มขีดความสามารถ ทางการตลาดสามารถสร้างรายได้ให้ชุมชน
3. การนำผ้าเขียนเทียนไปสร้างเป็นแบรนด์เสื้อผ้าแฟชั่นภายใต้ "Tribal heart studio" ที่มีความทันสมัยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานด้วย สัรกรรมชาติให้ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าสินค้า เพิ่มขีดความสามารถ ทางการตลาดสามารถสร้างรายได้ให้ชุมชน

### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานที่เกิดจากการดำเนินงานที่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. ได้ผลิตผ้าเขียนเทียนแบบใหม่ ผลิตด้วยสีกอเหล็กกับลายเขียน โดยนำสีกอเหล็กจุ่มลงไปในน้ำเขียนแล้วจากนั้นนำมา พับพับบนผ้า นวัตกรรมการผลิตผ้าเขียนด้วยสีกอเหล็กทำให้ใช้เวลา 1. วนสามารถทำได้ ประมาณ 20-30 ผืน และเขียนผ้าด้วยสัรกรรมชาติ จากนั้นนำผ้าเขียนเข้าสู่กระบวนการย้อมสี สีกอเหล็กให้สีสด สำหรับโครงการนี้จะผลิตทั้งผ้าแบบพื้น และนำผ้าไปพับผูกทำด้วย การแปรรูปออกแบบและผลิตเป็นเสื้อผ้าแฟชั่น ที่มีความทันสมัยตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ รวมถึงสร้างเป็นแบรนด์สินค้าผ้าเขียนเทียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวจำหน่ายผ่าน ช่องทางออนไลน์บน <https://www.facebook.com/Tribalheartstudio> และ ออฟฟิเชียลไทม์ของโครงการอยู่ที่ การเข้าวัดกรรมเข้าไปผสมผสานกับภูมิปัญญา ผ้าเขียนเทียนของชาวเขาเผ่าม้ง โดยนำไปสร้างเป็นแบรนด์เสื้อผ้าแฟชั่นภายใต้ "Tribal heart studio" ที่มีความทันสมัยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานด้วย สัรกรรมชาติให้ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าสินค้า เพิ่มขีดความสามารถ ทางการตลาดสามารถสร้างรายได้ให้ชุมชน
2. การนำผ้าเขียนเทียนไปสร้างเป็นแบรนด์เสื้อผ้าแฟชั่นภายใต้ "Tribal heart studio" ที่มีความทันสมัยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานด้วย สัรกรรมชาติให้ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าสินค้า เพิ่มขีดความสามารถ ทางการตลาดสามารถสร้างรายได้ให้ชุมชน
3. การนำผ้าเขียนเทียนไปสร้างเป็นแบรนด์เสื้อผ้าแฟชั่นภายใต้ "Tribal heart studio" ที่มีความทันสมัยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานด้วย สัรกรรมชาติให้ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าสินค้า เพิ่มขีดความสามารถ ทางการตลาดสามารถสร้างรายได้ให้ชุมชน

### สรุปผลการดำเนินงาน

| ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหน่วยนับ                                             | ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นหลังเสร็จสิ้นผลงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. สร้างสีกอผ้าเขียนเทียนเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการผลิตและใช้ไปตก             | 10 ลาย                                      |
| 2. สร้างแบรนด์จากผ้าเขียนเทียนชาวเขาเผ่าม้ง ให้มีความทันสมัยและก้าวสู่สากล    | 1 แบรนด์                                    |
| 3. สร้างการตลาดออนไลน์ให้กับแบรนด์เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้ชุมชนอย่างยั่งยืน | 3 แพลตฟอร์ม                                 |

## มหาวิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานในอนาคตที่มุ่งเน้นในด้านสัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรม ดังนี้

เป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving Unit) ประจำปีพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1  
ปีงบประมาณ 2563 – 2565

### วัตถุประสงค์หน่วย SID-N1

1. เพื่อค้นหาผู้ที่สนใจในการแก้ปัญหาสังคมสามารถต่อยอดแนวความคิด พัฒนาสู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคมและชุมชนที่นำนวัตกรรมไปแก้ปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผ่านการการบ่มเพาะ พัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม และให้คำปรึกษา ภายใต้ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring system) ซึ่งจะช่วยลดอัตราความล้มเหลวในช่วงแรกของการจัดตั้งธุรกิจ
2. เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านสังคมไปพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนาในมิติด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม และสร้างผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3. เพื่อสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเติบโตของธุรกิจอย่างยั่งยืน ควบคู่ไปกับการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการนำนวัตกรรมเข้าไปแทรกแซง

### ภารกิจหน่วย SID-N1

- กิจกรรมที่ 1 การแสวงหาผู้ประกอบการและบุคคลที่สนใจเพื่อเข้าร่วมโครงการ
- กิจกรรมที่ 2 การจัดอบรมหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการในด้านความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
- กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผู้ที่มีศักยภาพมาบ่มเพาะ พัฒนานวัตกรรม และการให้คำปรึกษา ช่วยสนับสนุนทั้งด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และการจัดการ รวมถึงเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมต้นแบบสำหรับทดลองและปรับปรุงจนเกิดความมั่นใจ เตรียมความพร้อมสู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม หรือวิสาหกิจที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคมและชุมชน
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสร้างเครือข่ายและระบบนิเวศนวัตกรรมเพื่อสังคม

### ตารางแสดงเป้าหมายตัวชี้วัดหน่วย SID-N1

| ประเภท     | จำนวน/รายละเอียด                                             | ปี 2563                      | ปี 2564                      | ปี 2565     |
|------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------|
| เชิงปริมาณ | 1. เกิดหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคมประจำภาคเหนือตอนบน 1 | 1 หน่วย                      | 1 หน่วย                      | 1 หน่วย     |
|            | 2. ฐานข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ/วิสาหกิจเพื่อสังคม            | 1 ฐานข้อมูล                  | 1 ฐานข้อมูล                  | 1 ฐานข้อมูล |
|            | 3. สร้างนวัตกรรมด้านสังคม                                    | 60 คน<br>(63 คน)             | 80 คน<br>(ผลได้ 139 คน)      | 100 คน      |
|            | 4. ได้ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมต้นแบบในพื้นที่                 | 10 ผลงาน<br>(ผลได้ 11 ผลงาน) | 15 ผลงาน<br>(ผลได้ 17 ผลงาน) | 20 ผลงาน    |
| เชิงคุณภาพ | 2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เพิ่มขึ้น                           | ร้อยละ 80                    | ร้อยละ 80                    | ร้อยละ 80   |
|            | 3. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในโครงการ                       | ร้อยละ 80                    | ร้อยละ 80                    | ร้อยละ 80   |

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (19) สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนผลงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ จดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร เป็นต้น**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และได้เข้าร่วมเป็นสถาบันเครือข่ายของภาคเหนือ ภายใต้โครงการ “การนำร่องเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษาระดับภูมิภาค” มีเพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาในแต่ละภูมิภาค ร่วมขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายด้านทรัพย์สินทางปัญญาให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ด้านสัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนผลงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร ดังนี้

แบบฟอร์มข้อมูลการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ปี พ.ศ. 2560 – 2564 )

| ลำดับ | ประเภททรัพย์สินทางปัญญา | วันที่ยื่นคำขอ | เลขที่คำขอ | ชื่อเรื่อง                                                                                                                                                   | ชื่อนักประดิษฐ์/นักวิจัย/ผู้สร้างสรรค์                                                | ผู้ดำเนินการจัดทำเอกสาร | แหล่งทุนสนับสนุน/ผู้เป็นเจ้าของผลงาน |
|-------|-------------------------|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1     | สิทธิบัตรการประดิษฐ์    | 22 พ.ย. 2560   | 1701006893 | กรรมวิธีการจัดสิ่งสกปรกในน้ำแม่ด้วยปูนขาว [Ca(OH) <sub>2</sub> ] ก่อนการย้อมสีธรรมชาติ เพื่อการทำผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (eco - friendly product) | ผศ.พูลสุข บุณยะนคร<br>ผศ.ดร.อนันดา รัชเวทย์ และ<br>ผศ.ว่าที่ ร.ต. หญิง จินตนา อินกิติ | สถาบันวิจัยและพัฒนา     | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่           |
| 2     | สิทธิบัตรการประดิษฐ์    | 23 ก.พ. 2561   | 1801001117 | ฟิล์มบรรจุภัณฑ์ที่สามารถย่อยสลายได้ทางชีวภาพ ที่ผลิตจากสารสกัดหลักจากหัวบุก                                                                                  | ผศ.ดร.อนันดา รัชเวทย์                                                                 | สถาบันวิจัยและพัฒนา     | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่           |
| 3     | สิทธิบัตรการประดิษฐ์    | 14 ส.ค. 2563   | 2001004547 | แบบหล่อเตาชีวมวล                                                                                                                                             | อ.ดร.สุชัย ณัฐ จันทศรี<br>ผศ.ดร.สมมาส แก้วล้วน และ<br>นายวิจิต ศรีวิสัย               | สถาบันวิจัยและพัฒนา     | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่           |
| 4     | อนุสิทธิบัตร            | 1 ส.ค. 2562    | 1903001953 | กรรมวิธีการผลิตอิฐทนไฟแบบมีรูพรุนนาโนจากวัสดุผสมที่มีดินขาวส้างเป็นหลัก                                                                                      | ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต                                                             | สถาบันวิจัยและพัฒนา     | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่           |
| 5     | อนุสิทธิบัตร            | 19 ก.ย. 2562   | 1903002413 | กรรมวิธีการผลิตผงสีย้อมธรรมชาติโดยใช้วัสดุดูดซับจากผงเปลือกหอยแครง                                                                                           | ผศ.ว่าที่ ร.ต. หญิง จินตนา อินกิติ<br>และนายณัฐกร เบ้งโย                              | สถาบันวิจัยและพัฒนา     | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่           |
| 6     | อนุสิทธิบัตร            | 19 ก.ย. 2562   | 1903002414 | กรรมวิธีการผลิตผงสีย้อมธรรมชาติโดยใช้วัสดุดูดซับจากผงซีเฝ้า                                                                                                  | ผศ.ว่าที่ ร.ต. หญิง จินตนา อินกิติ<br>และนายณัฐกร เบ้งโย                              | สถาบันวิจัยและพัฒนา     | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่           |

| ลำดับ | ประเภททรัพย์สิน<br>ทางปัญญา     | วันที่ยื่นคำขอ | เลขที่คำขอ | ชื่อเรื่อง                                                                   | ชื่อนักประดิษฐ์/นักวิจัย/<br>ผู้สร้างสรรค์                                             | ผู้ดำเนินการ<br>จัดทำเอกสาร | แหล่งทุนสนับสนุน/<br>ผู้เป็นเจ้าของผลงาน                                 |
|-------|---------------------------------|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 7     | อนุสิทธิบัตร                    | 19 ก.ย. 2562   | 1903002417 | เตาชีวมวลระดับชุมชน                                                          | อ.ดร.สุรัชย์ ณัฐ จันทศรี<br>และนายธนัญชัย สาทะกลาง                                     | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 8     | อนุสิทธิบัตร                    | 14 ส.ค. 2563   | 2003001926 | เตาเผาลานสำหรับชีวมวลที่มี<br>ขนาดเล็ก                                       | อ.ดร.สุรัชย์ ณัฐ จันทศรี<br>และนายธนัญชัย สาทะกลาง                                     | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 9     | อนุสิทธิบัตร                    | 3 ก.ย. 2564    | 2103002484 | สูตรและกรรมวิธีการทำแห้งแบบ<br>พ่นฝอยกามเฟสสำเร็จรูปผสมสาร<br>สกัดผักเชียงดา | ผศ.ดร.นักร้อง ปัญญะใหญ่<br>นางสาวกัทรานิษฐ์ วงศ์ชัยเดช<br>นางสาววารุณี ปิงคะยยอม       | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 10    | อนุสิทธิบัตร                    | 28 ต.ค. 2564   | 2103003148 | สบู่อัลตราซาวด์สั่นเหวี่ยงจากเม็ดเซรา<br>มิก                                 | อาจารย์ ดร.สุชีวัน อินทร์<br>อาจารย์ ดร.พิพธ เทียมจันทร์<br>นางสาวมณฑิตรา เขียวชัยภูมิ | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่ ร่วมกับ การ<br>ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย |
| 11    | อนุสิทธิบัตร                    | 29 ต.ค. 2564   | 2103003161 | แผ่นวัสดุห้ามเลือดที่ทำจากผงนา<br>โนแบงซ์ขาวเจ้า                             | ผศ. ดร.อนิรุทธิ์ รักสูงจิต                                                             | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 12    | อนุสิทธิบัตร                    | 29 ต.ค. 2564   | 2103003162 | ตัวกรองน้ำแบบมีรูพรุนนาโนที่ทำ<br>มาจากดินเหนียวผสมดินเหนียวนา<br>โน         | ผศ. ดร.อนิรุทธิ์ รักสูงจิต                                                             | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 13    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ | 24 พ.ย. 2560   | 1702004772 | กระเป๋                                                                       | นายเชษฐาพล กิตติพัฒน์วิทย์                                                             | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 14    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ | 7 ส.ค. 2561    | 1802003269 | หม้ออบไอน้ำเส้นด้ายย้อมสี<br>ธรรมชาติ                                        | ผศ.พุลสุข บุญเนตร                                                                      | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 15    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ | 3 ต.ค. 2561    | 1802004300 | ที่เก็บนิตยสาร                                                               | ผศ.พุลสุข บุญเนตร<br>ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รัชเวทย์<br>ผศ.จินตนา อินกักดี                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| ลำดับ | ประเภททรัพย์สิน<br>ทางปัญญา     | วันที่ยื่นคำขอ | เลขที่คำขอ | ชื่อเรื่อง                                                                   | ชื่อนักประดิษฐ์/นักวิจัย/<br>ผู้สร้างสรรค์                                             | ผู้ดำเนินการ<br>จัดทำเอกสาร | แหล่งทุนสนับสนุน/<br>ผู้เป็นเจ้าของผลงาน                                 |
| 16    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ | 3 ต.ค. 2561    | 1802004301 | แฟ้มใส่เอกสาร                                                                | ผศ.พุลสุข บุญเนตร<br>ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รัชเวทย์<br>ผศ.จินตนา อินกักดี                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 17    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ | 3 ต.ค. 2561    | 1802004302 | ตระกร้า                                                                      | ผศ.พุลสุข บุญเนตร<br>ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รัชเวทย์<br>ผศ.จินตนา อินกักดี                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 18    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ | 3 ต.ค. 2561    | 1802004303 | โคมไฟ1                                                                       | ผศ.พุลสุข บุญเนตร<br>ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รัชเวทย์<br>ผศ.จินตนา อินกักดี                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 19    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ | 3 ต.ค. 2561    | 1802004304 | โคมไฟ2                                                                       | ผศ.พุลสุข บุญเนตร<br>ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รัชเวทย์<br>ผศ.จินตนา อินกักดี                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 20    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ | 3 ต.ค. 2561    | 1802004305 | กระเป๋1                                                                      | ผศ.พุลสุข บุญเนตร<br>ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รัชเวทย์<br>ผศ.จินตนา อินกักดี                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 21    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ | 3 ต.ค. 2561    | 1802004306 | กระเป๋2                                                                      | ผศ.พุลสุข บุญเนตร<br>ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รัชเวทย์<br>ผศ.จินตนา อินกักดี                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |
| 22    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ | 3 ต.ค. 2561    | 1802004307 | กระเป๋3                                                                      | ผศ.พุลสุข บุญเนตร<br>ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รัชเวทย์<br>ผศ.จินตนา อินกักดี                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                           |

| ลำดับ | ประเภททรัพย์สิน<br>ทางปัญญา         | วันที่ยื่นคำขอ | เลขที่คำขอ | ชื่อเรื่อง                     | ชื่อนักประดิษฐ์/นักวิจัย/<br>ผู้สร้างสรรค์                        | ผู้ดำเนินการ<br>จัดทำเอกสาร | แหล่งทุนสนับสนุน/<br>ผู้เป็นเจ้าของผลงาน |
|-------|-------------------------------------|----------------|------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| 23    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์     | 3 ต.ค. 2561    | 1802004308 | กระเป๋า4                       | ผศ.พูลสุข บุญเนตร<br>ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวชย์<br>ผศ.จินตนา อินักกิตี | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 24    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์     | 3 ต.ค. 2561    | 1802004309 | กระเป๋า5                       | ผศ.พูลสุข บุญเนตร<br>ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวชย์<br>ผศ.จินตนา อินักกิตี | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 25    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์     | 16 เม.ย. 2563  | 2002001654 | อุปกรณ์ช่วยในการถ่ายภาพ        | นางภัทรมน พันธุ์แพง                                               | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 26    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์     | 22 ก.ย. 2564   | 2102003900 | โต๊ะ                           | นายไชยเชิด ไชยนันท์                                               | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 27    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์     | 22 ก.ย. 2564   | 2102003901 | เก้าอี้                        | นายเจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์                                        | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 28    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์     | 15 ต.ค. 2564   | 2102004510 | รถเข็น                         | นายณภมรินทร์ ศักดิ์สง่า                                           | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 29    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์     | 15 ต.ค. 2564   | 2102004511 | รถเข็น                         | นายณภมรินทร์ ศักดิ์สง่า                                           | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 30    | สิทธิบัตรการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์     | 15 ต.ค. 2564   | 2102004512 | รถเข็น                         | นายณภมรินทร์ ศักดิ์สง่า                                           | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 31    | ลิขสิทธิ์ (วรรณกรรม -<br>สิ่งพิมพ์) | 23 ม.ค. 2561   | 362355     | บะข่างไว้                      | ผศ.อวัชชัย บุญมี และ<br>ผศ.จิรพรรณ บุญมี                          | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 32    | ลิขสิทธิ์ (วรรณกรรม -<br>สิ่งพิมพ์) | 23 ม.ค. 2561   | 362356     | ของเล่นพื้นบ้านล้านนา ย้อนอดีต | ผศ.อวัชชัย บุญมี และ<br>ผศ.จิรพรรณ บุญมี                          | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |

| ลำดับ | ประเภททรัพย์สิน<br>ทางปัญญา         | วันที่ยื่นคำขอ | เลขที่คำขอ | ชื่อเรื่อง                                                                                                                                                                                          | ชื่อนักประดิษฐ์/นักวิจัย/<br>ผู้สร้างสรรค์ | ผู้ดำเนินการ<br>จัดทำเอกสาร | แหล่งทุนสนับสนุน/<br>ผู้เป็นเจ้าของผลงาน |
|-------|-------------------------------------|----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| 33    | ลิขสิทธิ์<br>(สถิติสนเทศ)           | 16 ก.ย. 2562   | 377765     | บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อ<br>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>โรงเรียนขยายโอกาสทาง<br>การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>เชียงใหม่ เขต 2 | อ.ปนชนก ขาญไวยวิทย์                        | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 34    | ลิขสิทธิ์ (ศิลปกรรม -<br>ภาพประกอบ) | 18 ก.ย. 2562   | 377793     | แผนที่โรงเรียนตำรวจตระเวน<br>ชายแดนบ้านใหม่พัฒนาสันติ<br>ตำรวจแม่จาง อำเภอแม่แจ่ม<br>จังหวัดเชียงใหม่ โดย สถาบันวิจัย<br>และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                                    | อ.ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 35    | ลิขสิทธิ์ (ศิลปกรรม -<br>ภาพประกอบ) | 18 ก.ย. 2562   | 377794     | แผนที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์<br>(GIS) โรงเรียนตำรวจตระเวน<br>ชายแดนจังหวัดเชียงใหม่และ<br>จังหวัดแม่ฮ่องสอน                                                                                         | อ.ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |
| 36    | ลิขสิทธิ์ (วรรณกรรม -<br>งานนิพนธ์) | 15 ธ.ค. 2563   | 389512     | พิกัดตำแหน่ง แผนที่แสดง<br>ขอบเขต และแผนที่ภาพถ่ายทาง<br>อากาศ/ภาพถ่ายดาวเทียมของ<br>โรงเรียนและศูนย์การเรียนรู้<br>ตำรวจตระเวนชายแดนในเขต                                                          | อ.ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา         | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่           |

| ลำดับ | ประเภททรัพย์สินทางปัญญา   | วันที่ยื่นคำขอ | เลขที่คำขอ | ชื่อเรื่อง                                                                                                                                     | ชื่อนักประดิษฐ์/นักวิจัย/ผู้สร้างสรรค์ | ผู้ดำเนินการจัดทำเอกสาร          | แหล่งทุนสนับสนุน/ผู้เป็นเจ้าของผลงาน                            |
|-------|---------------------------|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |                           |                |            | จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน (จำนวน 32 แห่ง)                                                                                          |                                        |                                  |                                                                 |
| 37    | ลิขสิทธิ์ (สื่อดิจิทัล)   | 17 ก.พ. 2564   | 391181     | การสร้างแบรนด์และโมเดลธุรกิจเชิงสร้างสรรค์บนฐาน อัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อบูรณาการกับการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ | ผศ.มานพ ชุ่มอุ่น                       | สถาบันวิจัยและพัฒนา              | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                      |
| 38    | สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ | 9 ธ.ค. 2562    | 62100228   | ถ้วยสายเคเบิลแม่ฮ่องสอน                                                                                                                        | -                                      | สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ / องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 39    | สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ | 22 พ.ค. 2563   | 63100237   | กระเทียมแม่ฮ่องสอน                                                                                                                             | -                                      | สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ / องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 40    | สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ | 10 ก.ย. 2563   | 63100250   | หม้อย่างป่าแม่แมงแดง                                                                                                                           | -                                      | สถาบันวิจัยและพัฒนา              | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ / องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋        |
| 41    | สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ | 22 มี.ค. 2564  | 63100251   | ไก่แม่ฮ่องสอน                                                                                                                                  | -                                      | สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ / องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน |

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (20)** สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือได้ทุนวิจัยพัฒนาต่อยอดจากหน่วยงานภายนอก

|                                                                 |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ) | <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยโดยคณะวิทยาศาสตร์ได้จัดสรรทุนวิจัยให้แก่อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม โดยมีโครงการของ ผศ.ว่าที่ ร.ต.หญิง จินตนา อินักดี ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท ในการดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง การใช้ประโยชน์จากเปลือกต้นลำไยเหลือทิ้งสำหรับสกัดเป็นผงสีย้อมธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2560 งานวิจัยเรื่องดังกล่าวได้รับรางวัล นวัตกรรมดีเด่น เหรียญทอง จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และนักวิจัยได้นำกระบวนการเตรียมผงสีย้อมธรรมชาติ โดยใช้วัสดุดูดซับจากผลเปลือกหอยแครงและใช้วัสดุดูดซับจากผงซีเถ้า ยื่นจดอนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 1903002413 และ 1903002414

ในปี พ.ศ.2563 ได้ดำเนินโครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (Tech transfer to Community) แผนงานการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (Area based Innovation for Community) โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมการย้อมสีด้วยผงสีย้อมธรรมชาติสู่ชุมชนบ้านเชิงดอย ตำบลสบเตี๊ยะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษากระบวนการย้อมสีเส้นด้ายฝ้ายด้วยผงสีย้อมธรรมชาติให้มีความเสถียร และ 3) เพื่อจัดทำแผนโมเดลธุรกิจของผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือย้อมสีธรรมชาติสู่เชิงพาณิชย์

#### ด้านที่ 4 ผลของการบริการวิชาการ

##### องค์ประกอบที่ 4.1 ผลของการบริการวิชาการสู่สาธารณะ (Public Service)

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (21)** ผลการประเมินงานบริการวิชาการของผู้รับบริการที่สามารถนำไป ใช้ในการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งได้

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มุ่งสร้างนักวิจัยให้มีความแกร่งด้านการวิจัยและพัฒนางานวิจัยในการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม และมุ่งให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยและสังคม โดยมีการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการวิจัย การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานบริการวิชาการผ่านกระบวนการด้านการวิจัยผ่านกระบวนการด้านการบริการวิชาการ และผ่านกระบวนการด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งผลให้ผู้รับบริการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” เพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย บุคลากรภาครัฐ เอกชน ที่มีความสนใจพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยครั้งที่ 1 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2562 มีผู้เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรม จำนวน 53 คน มีวิทยากรแม่ไก่ที่เสนอสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อพิจารณาให้การรับรองในการเป็นวิทยากร จำนวน 6 คน

การอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” ครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 – 20 สิงหาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings มีผู้เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรม จำนวน 64 คน มีวิทยากรแม่ไก่ที่เสนอสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อพิจารณาให้การรับรองในการเป็นวิทยากร จำนวน 7 คน

การอบรมหลักสูตรความรู้อาชีพ ระหว่างวันที่ 8 มิถุนายน ถึง 8 กรกฎาคม 2562 เป็นกิจกรรมการบริการวิชาการที่ทำร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับปางช้างแม่แตง มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความรู้อาชีพให้มีความรู้ที่ทันสมัย และเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดที่กำลังขาดแคลนความรู้อาชีพที่เชี่ยวชาญจริง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวงการช้างไทย และเพื่อทั้งสวัสดิการที่ดีของควาญช้างและเพื่อสวัสดิภาพที่ดีของช้างไทย โดยหลังจากผ่านการฝึกอบรม ควาญช้างในปางช้างแม่แตงจะได้รับการปรับเงินเดือนให้เท่ากับปริญญาตรี คือ 15,000 บาท ทั้งนี้ การอบรมดังกล่าวมีผู้เข้ารับการอบรมและผ่านการประเมินตามหลักสูตร จำนวน 30 คน

การดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานโครงการฯ ระยะที่ 1 จำนวน 88 ตำบล แบ่งเป็น 44 ตำบลในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ 25 ตำบลในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ขับเคลื่อนปฏิบัติการร่วมกับองค์กรหลักในตำบล

เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและศักยภาพการบริหารจัดการที่ดี การประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพของโครงการพัฒนาตำบล 2) การออกแบบการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหายากจน 3) การประเมินการดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลบูรณาการและตัวชี้วัด 4) การพัฒนากลไกการทำงานร่วมกันของตำบลและมหาวิทยาลัย ด้านการจัดการข้อมูล การจัดการกำลังคน การจัดการงาน การจัดการกลไกขับเคลื่อนงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการตามพันธกิจในเชิงบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายหลัก คือ กลุ่มวิสาหกิจเกษตรและอาหาร ต่าง ๆ และประชาชนในเขตตำบลสะलग อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ มาอย่างต่อเนื่องมากกว่า 4 ปี ซึ่งทางคณะฯ มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการและติดตามผลการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ปี 2561 มีจำนวนโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมที่กำหนดในแผน จำนวน 6 โครงการ โดยในจำนวนนี้มี 1 โครงการที่ได้ถูกกำหนดให้ดำเนินการในพื้นที่ ต.สะलग ซึ่งเป็นพื้นที่เน้นความต่อเนื่อง คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะलग จัดโดยภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเผยแพร่เทคโนโลยีด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพจากวัตถุดิบสมุนไพรให้วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่สะलगได้นำไปต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่ม กลุ่มเป้าหมายคือ วิสาหกิจชุมชนด้านการเกษตรและอาหารในพื้นที่ตำบลสะलग กิจกรรมประกอบด้วย การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ได้ให้วิสาหกิจชุมชน และนักศึกษาฝึกปฏิบัติทำผลิตภัณฑ์ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เครื่องดื่มผักเชียงดาสกัดเย็น สบู่เหลวเชียงดา น้ำมันไพล ยาหม่องน้ำ ซึ่งกลุ่มวิสาหกิจที่ได้รับการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องจากปี 2560 คือ **กลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเรือทอง** ที่ได้ผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากผักเชียงดา

ปี 2562 ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ที่มุ่งเน้นตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาหรือหลักสูตร โดยระบุให้ดำเนินการในเขตพื้นที่ ต.สะलग เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของกลุ่มประชาชนตำบลสะलग และ**กลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเรือทอง** จำนวน 1 โครงการ ประกอบไปด้วย 4 กิจกรรมย่อย ซึ่ง เป็นกิจกรรมลักษณะการถ่ายทอดและฝึกอบรมแก่เกษตรกรและประชาชนทั่วไปแบบให้เปล่า ได้แก่

1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะलग วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ บุญแรง และคณะ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ณ โรงงานต้นแบบแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและสวนสมุนไพร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม นำไปสู่การเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็งขึ้น

2. กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี กิจกรรมการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาเพื่อการควบคุมโรคพืช วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.จิรภา งามหอม และอาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม

3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำปุ๋ยสังคังใช้เองในครัวเรือน: การทำปุ๋ยสังคังสำหรับนาข้าว การตรวจดินอย่างง่าย และการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงบำรุงต้นพืชและผลผลิตพืช วิทยากรโดย

อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม

4. กิจกรรมการเพื่อส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี กิจกรรมการผลิตเชื้อรา บิวเวอเรียเพื่อควบคุมแมลงศัตรูพืช กิจกรรมประกอบด้วย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แมลงศัตรูธรรมชาติเพื่อควบคุมศัตรูพืช และการผลิตเชื้อราบิวเวอเรียเพื่อควบคุมศัตรูพืช วิทยากรโดย อาจารย์ ดร. จีรภา งามหอม และอาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม

ใน 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 1 ชุมชน คือ ชุมชนตำบลสะลงง โดยได้จัดทำ โครงการบริการวิชาการจากงบประมาณ 2563 ที่ได้รับจัดสรรทุนมาร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อน สะลงง- ขี้เหล็กโมเดล คือ โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเกษตรสีเขียวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยพหุวัฒนธรรม ซึ่งมี พื้นที่ดำเนินการเป็น หมู่บ้านพระบาทสี่รอย หมู่ที่ 4 ต.สะลงง อ.แมริม จ.เชียงใหม่ โดยให้ความสำคัญในการใช้ องค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในหลากหลายด้านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของ ประชาชนในชุมชนพระบาทสี่รอย รวมถึงเครือข่ายในต่างชุมชนในตำบลสะลงง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ สู่ การเป็นชุมชนต้นแบบพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน จนเกิดประโยชน์แก่พื้นที่ชุมชนและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีไปสู่พื้นที่อื่นที่มีบริบทใกล้เคียงเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในวงกว้าง รวมถึงทางคณะฯ ร่วมกับ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดทำโครงการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน ในด้าน การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปสมุนไพรผักเชียงดา อย่างต่อเนื่อง ร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเรือทอง ในการอบรม และแนะแนวทางนวัตกรรมเครื่องดื่ม “กาแฟผสมสารสกัดผักเชียงดา” เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563 ณ อาคารแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปี 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการการวิเคราะห์ระบบการผลิตทางเกษตรและระบบชุมชนเกษตร ตำบลสะลงง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสะลงงโมเดลด้วยฟาร์มเกษตรสีเขียวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการ จัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนตำบลสะลงง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ (ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย/ อยู่ระหว่างดำเนินการ)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยในปี 2561 มีการดำเนินโครงการ จำนวน 2 โครงการ

1. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน (ภาควิชา คอมพิวเตอร์) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน

ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและควบคุมหุ่นยนต์ด้วย GoGo Board ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนในโรงเรียนได้

2. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน (หลักสูตร วท.บ.การออกแบบผลิตภัณฑ์) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นกลุ่มผลิตภัณฑ์แฟกหลวง เฉลิมพระเกียรติบ้านช่าง ตำบลชี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผลิตภัณฑ์แฟกหลวง

ปี 2562 มีการดำเนินโครงการจำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านในชุมชนเทศบาลตำบลสุเทพ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ

ปี 2563 มีการดำเนินโครงการจำนวน 5 โครงการ

1. การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และวิชาชีพทางชีววิทยา (ภาควิชาชีววิทยา) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนโรงเรียนพร้าวิทยาคม อำเภอพร้าว และ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคนิคทางชีววิทยาแก่นักเรียนเกี่ยวกับฐานเทคโนโลยี DNA ฐานการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ ฐานห้องเรียนธรรมชาติ และฐานการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออย่างง่าย

2. โครงการการทำเมนูอาหารวัตถุดิบในท้องถิ่น (ภาควิชาคหกรรมศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ ตำบลสบเตี๊ยะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการที่นำองค์ความรู้สู่ชุมชน อีกทั้งนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาอาหารไทย ขนมไทย และการถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารโดยตำบลสบเตี๊ยะ อำเภोजอมทอง การใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น ได้แก่ ลำไยอบแห้ง งาขี้ม่อน ข้าวโพด เป็นต้น มาเป็นวัตถุดิบหลักในการประกอบอาหารเพื่อเป็นจุดเด่นให้แก่ชุมชนได้เป็นอย่างดี

3. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ สู่สังคม (หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีเซรามิก) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนโรงเรียนแม่แจ่มวิทยาคม อำเภอมแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตเซรามิก ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการขึ้นรูปเครื่องปั้นดินเผา และสามารถปฏิบัติการขึ้นรูปเครื่องปั้นดินเผาได้

4. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม (ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนโรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอมแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้การวิเคราะห์และตรวจสอบติดตามสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น รวมถึงความปลอดภัยและความเสี่ยงจากสิ่งที่อยู่รอบตัวและในการใช้ชีวิตประจำวัน

5. โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม (ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นประชาชนในตำบลชีเหล็ก อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการการผลิตโอเอ็มบอลอย่างง่ายให้แก่ประชาชน

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีโครงการบริการวิชาการที่มุ่งพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนหมู่บ้านป่าสักงาม ตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มพูนรายได้และ สร้างภาพลักษณ์ใหม่สู่สากล

โครงการบริการวิชาการครั้งนี้เป็นการดำเนินงานระหว่างคณาจารย์ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ โดยดำเนินโครงการที่หมู่บ้านป่าสักงาม ตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ในการให้ความรู้ชุมชนเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และเพิ่มในองค์ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจยุคใหม่ การประชาสัมพันธ์ธุรกิจผ่านสื่อออนไลน์ โดยได้บูรณาการความรู้ในรายวิชา BUS1201 Applied Computer for Business คอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางธุรกิจ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รายวิชา BUS 4304 E- Business Management การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา BUS4305 Business Strategic Management, รายวิชา BUS 4305 การจัดการธุรกิจการเชิงกลยุทธ์ ในรายวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชา การจัดการธุรกิจนานาชาติ

โดยนักศึกษาได้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน Project-Based Learning (PBL) เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผสมผสานกับทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับชาวบ้านเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนป่าสักงาม โดยนักศึกษาได้ทำการออกแบบตราสินค้า และวิทยากรให้ความรู้เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยการเพิ่มมูลค่าทรัพยากรในชุมชน โดยผลิตผลิตภัณฑ์พิมพ์ลายไปไม้ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาช่องทางการขายสินค้าและประชาสัมพันธ์ชุมชนผ่าน Social Media เพื่อช่วยสร้างโอกาสในการเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ในสื่อออนไลน์ที่สามารถทำได้ง่าย ๆ ผ่านการทำเพจเฟซบุ๊ก โดยคณาจารย์และนักศึกษามีความคุ้นเคยกับชาวบ้านในชุมชนเป็นอย่างดี เนื่องจากมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อมูลปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ชาวบ้านต้องการพัฒนา

จากนั้นคณาจารย์ และนักศึกษา ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มาจากความต้องการของชาวบ้านในชุมชนการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชนป่าสักงามในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา โดยในภาคบ่าย นอกจากจะมีการทำการอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว ยังมีการแบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม เพื่อดำเนินการ ดังนี้

- 1) ถ่ายทำคลิปวิดีโอโครงการบริการวิชาการ จากการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ
- 2) เพิ่มการปักหมุดสถานที่สำคัญใน Google Map

โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ดูแลรุ่นน้องนักศึกษาชั้นปีที่ 2 นักศึกษาทำงานภายใต้การควบคุมการทำงานของคณาจารย์ และความร่วมมือเป็นอย่างดีของชาวบ้านป่าสักงาม และสุดท้าย นักศึกษาสรุปผลงานกิจกรรมสถานที่เพิ่มเติมใน Google Map ผลิตภัณฑ์ผ้าปูโต๊ะ ผ้าพันคอ กระเป๋าย้อมพิมพ์ลายไม้ธรรมชาติ ที่พัฒนา

จากการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และวิดิทัศน์ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่ลงประชาสัมพันธ์ในเพจเฟซบุ๊กหมู่บ้านป่าสักงาม ทำให้การดำเนินงานจึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ในส่วนของนักศึกษาที่ทำหน้าที่นำความรู้ไปบริการแก่นักเรียนและประชาชนในชุมชนโครงการนี้ถือว่าเป็นโอกาสในการนำความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นธุรกิจชุมชนไปถ่ายทอดในรูปแบบที่หลากหลาย ถือเป็นการบูรณาการความรู้จากห้องเรียนไปสู่กิจกรรมและชุมชน สร้างเสริมการมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม ให้นักศึกษามีจิตบริการและปลูกฝังการมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้เป็นการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการความรู้ ด้านภาษาและธุรกิจแล้วนักศึกษายังได้ฝึกฝนทักษะคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำกิจกรรมกลุ่ม ความเป็นผู้นำ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอีกด้วย ทั้งนี้ทางหลักสูตรการจัดการธุรกิจนานาชาติ มีการ ประเมินผลความพึงพอใจและสอบถามพูดคุยกับชาวบ้านและผู้นำชุมชน ถึงความต้องการต่อเนื่องในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการ วางแผนที่จะเข้าไปดำเนินโครงการบริการวิชาการอีกครั้งเพื่อติดตามผลในปีการศึกษา 2564

คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน(การพาณิชย์ดิจิทัล) ซึ่งมีการบูรณาการกิจกรรมเข้ากับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาผลิตโครงการ หรือชิ้นงานทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจขึ้นมา ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการขายสินค้าออนไลน์ ตลาดดิจิทัล รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์ดิจิทัล ในการจัดทำชิ้นงานได้ โดยองค์ความรู้นี้สามารถนำมากระจายสู่ชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้ โดยการหาผลิตภัณฑ์ OTOP ของชุมชน รวมถึงผลผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้จากรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรมาใช้ในการปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ประกอบการสามารถสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายในโลกดิจิทัลได้มากยิ่งขึ้น กิจกรรมบริการวิชาการดังกล่าว เกิดขึ้นจากการลงพื้นที่และได้รับข้อเสนอแนะจากชุมชนให้จัดหัวข้อเกี่ยวกับการปรับตัวเข้าสู่โลกดิจิทัล เพื่อบริการวิชาการแก่ผู้เข้าอบรมที่ต้องการเริ่มขายสินค้าในยุคดิจิทัล

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (22)** ผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวกในวงกว้าง

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 8 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 8 ชุมชน โดยมหาวิทยาลัยมีการบริการวิชาการที่สร้างคุณค่าแก่ชุมชนต่าง ๆ รายละเอียด ดังนี้

| ชุมชน/ปี         | ปี 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี 63                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตำบล<br>ริมเหนือ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้บริการวิชาการกับตำบลริมเหนือ โดยเริ่มในปี พ.ศ. 2559 -2560 ภายใต้ <b>โครงการไร้ค่าแต่พอเพียง</b> เพื่อจัดการขยะของคนในชุมชนและต้องการเป็นต้นแบบของการจัดการขยะในชุมชน จัดตั้งศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะโดยชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับคนในชุมชน รว ม ที่ ผู้ ที่ ส น ใจ ในปี 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ได้ร่วมกับองค์กรภายนอกในการดำเนิน <b>โครงการไร้ค่าแต่พอเพียง : ชุมชนจัดการขยะ</b> ตำบลริมเหนือ อำเภอแมริม โดยการทำบ่อปุ๋ยอินทรีย์และสอนวิธีการทำปุ๋ย โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้ 1) บริษัท | จัดโครงการเสริมสร้างอาชีพให้กับชุมชน โดยการอบรมการจัดทำตะกร้าจากผักตบชวาเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการจัดทำปุ๋ยจากผักตบชวาอีกทั้งลดปริมาณผักตบชวาได้อีกด้วย และในปีเดียวกันได้มีการจัดการอบรมทำบัญชีครัวเรือนและบัญชีรายรับรายจ่ายให้กับกลุ่มจัดการขยะ ตำบลริมเหนือ <a href="https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.2855277354542403">https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.2855277354542403</a> | มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ร่วมกับธนาคารออมสิน ภายใต้โครงการยุวพัฒนารักถิ่น โดยการปรับปรุงพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันเขียวให้กับกลุ่มสมุนไพร 9 อ้อย ส่งผลให้กลุ่มมีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพจำหน่ายภายในชุมชน ส่งผลให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและผู้สูงอายุในชุมชนมีกิจกรรมทำในยามว่าง |

| ชุมชน/ปี | ปี 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี 62 | ปี 63 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|          | <p>จำกัด สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ</p> <p>2) สำนักงานเกษตรอำเภอแมริม สนับสนุนบุคลากรในการให้ความรู้ในการทำบ่อปุ๋ยอินทรีย์ 3) เทศบาลตำบลริมเหนือ สนับสนุนบุคลากรในการประสานงานดำเนินงานโครงการ โดยให้ความรู้ การบริหารศูนย์รับซื้อขยะ การแปรรูป การผลิตปุ๋ยและปุ๋ยน้ำชีวภาพ เพื่อใช้ทางการเกษตร จนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่ประกวดโครงการชุมชน Zero Waste กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับรางวัลชมเชยชุมชนขนาดกลาง 6 ชุมชนตัวอย่างด้านจัดการขยะระดับประเทศ ซึ่งปัจจุบันชุมชนริมเหนือได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจรเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจทั้งในและนอกชุมชนเข้ามาศึกษาดูงาน</p> <p><a href="https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.1303678996368921">https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.1303678996368921</a></p> |       |       |

| ชุมชน/ปี       | ปี 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตำบล<br>ป่าแป๋ | <p>ในปี 2559 มีการลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งผลทำให้มีการรวมกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเหมียง และในปี 2560 มีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเหมียง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ให้ความรู้ในเรื่องการแปรรูปชาเหมียง ให้เป็น น้ำชาเหมียง กัมมีชาเหมียง ชาแห้งสำหรับชงดื่ม ทำให้กลุ่มอาชีพแปรรูปชาเหมียงร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามที่ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้จากการบริการวิชาการดังกล่าวเป็นผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มได้จัดทำจำหน่ายให้กับคนในชุมชนและมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นในปี 2561 คือ สบู่ชาเหมียง แชมพูชาเหมียง ภายใต้โครงการอนุรักษ์และพัฒนาห่วงโซ่อุปทานชาเหมียง เมืองเหนือ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งโครงการนี้ได้ดำเนินการบริการวิชาการ</p> | <p>เนื่องจากตำบลป่าแป๋อาชีพหลักของชุมชนคือการปลูกและขายชาเหมียง เพื่อให้ช่วยให้ชาเหมียงของตำบลป่าแป๋มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับ เป็นที่รู้จักตลอดจน เพื่อเพิ่มราคาของผลิตภัณฑ์ ชาเหมียงป่าแป๋ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินโครงการสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ชาเหมียงป่าแป๋ เพื่อการเสริมสร้างอัตลักษณ์และกระจายรายได้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินการให้ความรู้ ระดมความคิดและข้อมูลเพื่อเป็นข้อมูลในการยื่นขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) และยื่นขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของชาเหมียงป่าแป๋ ในปี 2562</p> | <p>ในปี 2563 มีการให้บริการวิชาการด้านความรู้ให้กับชุมชน โดยบัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการเรียนโดยให้ความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาและบุคลากรส่วนท้องถิ่น และอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน โรงเรียนปางมะกล้วย โรงเรียนป่าแป๋วิทยา ทำให้ชุมชนอยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข (กิจกรรมบริการวิชาการในหัวข้อ "โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภา และบุคลากรส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563" <a href="https://web.facebook.com/grad.cmru13/media_set?set=a.2828296294074246&amp;type=3&amp;_rdc=1&amp;_rdr">https://web.facebook.com/grad.cmru13/media_set?set=a.2828296294074246&amp;type=3&amp;_rdc=1&amp;_rdr</a>) (โครงการบริการวิชาการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน โรงเรียนปางมะกล้วย โรงเรียนป่าแป๋วิทยา ประจำปี 2563 <a href="https://web.facebook.com/grad.cmru13/media_set?set=a.2838074753096400&amp;type=3&amp;_rdc=1&amp;_rdr">https://web.facebook.com/grad.cmru13/media_set?set=a.2838074753096400&amp;type=3&amp;_rdc=1&amp;_rdr</a>)</p> |

| ชุมชน/ปี                 | ปี 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>1. แปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยง ได้แก่ น้ำชาเมี่ยง ชาเมี่ยงอบแห้ง ทำให้เกิดรายได้กับชุมชนจากการจำหน่าย</p> <p>2. พัฒนาเครื่องนึ่งเมี่ยงประหยัดพลังงาน เพื่อช่วยลดต้นทุน และ เวลา ในกระบวนการผลิตเมี่ยง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ตำบลโป่งแยง (บ้านกองแหะ) | <p>ในปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินกิจกรรม ในพื้นที่ตำบลโป่งแยง โดยการ ประชุม แลกเปลี่ยน และ หา แนวทางการพัฒนาพื้นที่ตำบลโป่งแยงร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล โรงเรียน และ หน่วยงานในพื้นที่ และได้สำรวจแหล่งท่องเที่ยว เพื่อจัดทำข้อมูลเส้นทางท่องเที่ยวร่วมกับชุมชน หลังจากที่ได้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนแล้ว มหาวิทยาลัยได้จัดการบริการวิชาการ ดังนี้</p> <p>1. <b>การฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย</b> ให้กับนักเรียนบ้านกองแหะ ซึ่งอยู่ในพื้นที่เกษตรวิทยา ธนาคารอาหารของชุมชน เพื่อทำหน้าที่ในการให้ข้อมูลแก่ผู้ที่เข้ามาศึกษาธรรมชาติในพื้นที่เกษตรวิทยา</p> | <p>มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจากมะแขว่นและสตอเบอรี่ของหมู่บ้านกองแหะและหมู่บ้านโป่งแยงนอก ตำบลโป่งแยง โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าไปดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ และได้มีการส่งเสริมให้<b>จัดตั้งกลุ่มอาชีพของกลุ่มแม่บ้านกองแหะ</b> ผลิตน้ำพริกแจ่วบอง ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสินค้าหลักของกลุ่ม และดำเนินการต่อเนื่องจนจัดตั้งเป็น<b>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านกองแหะ</b></p> <p>**** ในปี 2562 กลุ่มได้จำหน่ายน้ำพริกแจ่วบองแล้วเห็นว่าควรจะมีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ เพื่อให้การดำเนินการผลิตและจำหน่าย</p> | <p>โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีชุมชนด้วยแนวคิด "สืบสาน-พอเพียงป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง" ของชุมชนบ้านกองแหะสู่การเป็นชุมชนนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานรากทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาองค์ความรู้จากการสะท้อนตามตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างเป็นภูมิปัญญาที่เหมาะสมและยั่งยืนในการดำเนินการเกษตรปลอดภัย และจัดตั้งศูนย์จัดการความรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดเกษตรปลอดภัย ซึ่งปัจจุบันทางโรงเรียนสามารถบริหารจัดการให้นักเรียนสลับจัดเวรกันมาดูแลฟาร์มและเก็บผลผลิตไข่ไก่ โดยส่วนหนึ่งนักเรียนนำไปบริโภคที่บ้านเพื่อลดค่าใช้จ่ายครัวเรือน</p> |

| ชุมชน/ปี   | ปี 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี 63                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>โดย คณาจารย์จากวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>2. ศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากพืชสมุนไพรในชุมชน คือ มะแขว่น สดอเบอร์รี่ ร่วมกับชุมชนบ้านกองแหะและชุมชนบ้านโป่งแยงนอก เพื่อนำองค์ความรู้ไปส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้แก่ชุมชนต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้อย่างเป็นระบบ ต่อมาในปี 2563 ทางกลุ่มได้มีการขอตั้งกลุ่มวิสาหกิจสำเร็จ และยังคงดำเนินการขายน้ำพริกตั้งแต่ ปี 2562 ถึงปัจจุบัน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>และ ไข่ไก่ อีก ส่วน หนึ่ง ผู้บริหารโรงเรียนบ้านกองแหะ นำมาจำหน่ายให้แก่แม่ครัวที่รับทำอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายของโรงเรียนและนำงบประมาณในส่วนของค่าอาหารไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป</p> |
| ตำบลปางหมู | <p>เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู จัดประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประเด็นความต้องการด้านการพัฒนาพื้นที่ชุมชนปางหมู เพื่อเดินหน้าการขับเคลื่อนการบริการวิชาการตามความต้องการชุมชน ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p><a href="https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.1911663972237084">https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.1911663972237084</a></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลปางหมู ตั้งแต่ปี พ.ศ.2561 ส่งเสริมเกี่ยวกับกระบวนการผลิตและ</p> | <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำแผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหาไฟป่าภาคประชาชน ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทำให้ประชาชนมีความรู้และเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควันภาคประชาชน ตลอดจนดำเนินการด้านการพัฒนาศูนย์เรียนรู้พืชเศรษฐกิจ : โกโก้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควัน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคนในชุมชนและเป็นการส่งเสริมอาชีพที่จะช่วยให้เกิดรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> | <p>สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ดำเนินการโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากโกโก้และถ่ายทอดความรู้การผลิตในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อส่งเสริมและต่อยอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนปางหมูในการพัฒนาอาชีพ</p>                                                                 |

| ชุมชน/ปี    | ปี 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี 62                                                                                                                                                                                               | ปี 63                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>จำหน่ายกล้วยเสื่อ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนมีการพัฒนา รูปแบบการผลิตและจัดจำหน่ายที่ดีขึ้น และในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการต้นแบบและการขับเคลื่อนมาตรฐานสินค้าพืชเศรษฐกิจ ประเภท กล้วยเสื่อ กระเทียมและงา จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) “กล้วยเสื่อแม่ฮ่องสอน” เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 ซึ่งจะทำให้การพัฒนาและจัดจำหน่ายกล้วยเสื่อแม่ฮ่องสอนมีความได้รับการยอมรับและช่วยให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้นต่อไป</p> | <p>ส่งเสริมและพัฒนา</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| ตำบลกีดช้าง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาพื้นที่กีดช้างโมเดล และได้มีการเสนอขออนุมัติงบประมาณการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน จากข้อมูลการลงพื้นที่เลาใจห้วยความ ต้องการชุมชน</p> | <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้จัดการบริการวิชาการให้ความรู้ชุมชนในตำบลกีดช้าง โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีเตาชีวมวลระดับชุมชน เพื่อช่วยลดพลังงานในการเผาไหม้ของคนในชุมชน</p> |

| ชุมชน/ปี       | ปี 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปี 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปี 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตำบล<br>ป่าต๋ม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมการ<br>บริการวิชาการโครงการสำรวจ<br>และจัดทำแผนที่การใช้<br>ประโยชน์ที่ดินบ้านป่าต๋มตอน<br>ตำบลป่าต๋ม อำเภอพร้าว ด้วย<br>อากาศยานไร้คนขับ เพื่อช่วยให้<br>การจัดการพื้นที่ของชุมชนและ<br>สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อใน<br>ด้านการพัฒนาพื้นที่ขององค์การ<br>บริหารส่วนตำบล และจัดอบรม<br>หลักสูตรการเสริมสร้างสุขภาวะ<br>ผู้สูงวัยบ้านป่าต๋มตอน เพื่อให้<br>ผู้สูงอายุในพื้นที่ได้นำความรู้ไป<br>ดูแลรักษาสุขภาพ | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม<br>ดำเนินโครงการวิเคราะห์<br>ระบบการผลิตทางเกษตรและ<br>ระบบชุมชนเกษตรบ้านป่าต๋ม<br>ตอน เพื่อให้ความรู้และ<br>ส่งเสริมการประกอบอาชีพ<br>ด้านการเกษตรของคนใน<br>ชุมชน                                                                                                                                                                    |
| ตำบล<br>สะलग   | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่<br>ได้ดำเนินการบริการวิชาการ<br>แก่ชุมชนสะलग ตั้งแต่ปี<br>2560-2562 โดยเน้นการ<br>บริการวิชาการในด้าน การ<br>แปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อ<br>สุขภาพ มีการส่งเสริมให้<br>วิสาหกิจชุมชนฝึกปฏิบัติทำ<br>ผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มผักเชียง<br>ดาสกัดเย็น สบู่เหลวเชียงดา<br>น้ำมันไพร ยาหม่องน้ำ และมี<br>โครงการบริการวิชาการจาก<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่<br>อย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันกลุ่ม<br>วิสาหกิจเศรษฐกิจเรือทองพื้นที่<br>ตำบลสะलगมีความเข้มแข็ง<br>สามารถผลิตและแปรรูป |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปีงบประมาณ 2563 มีการ<br>ดำเนินโครงการพัฒนา<br>ศักยภาพระบบเกษตรสีเขียว<br>เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดย<br>พหุวัฒนธรรม ภายใต้<br>คณะกรรมการขับเคลื่อน สะ<br>लगซีเล็คโมเดล โดยมีการบูร<br>ณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าไป<br>บริการวิชาการเพื่อพัฒนา<br>พื้นที่ หมู่บ้านพระบาทสี่รอย<br>ทำให้ประชาชนในพื้นที่พัฒนา<br>ตนเองเป็นชุมชนต้นแบบ<br>พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน |

| ชุมชน/ปี       | ปี 61                                                                                | ปี 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี 63 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                | ผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากผัก<br>เชียงดา ที่มีความหลากหลาย<br>สร้างรายได้ให้กับกลุ่มมาอย่าง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| ตำบล<br>แม่วิน |                                                                                      | มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง<br>คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่<br>ตำบลแม่วิน ในปี 2562 และมี<br>การบริการวิชาการด้านการ<br>พัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อ<br>สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ใน<br>ท้องถิ่น เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ภายใน<br>ชุมชนมีการพัฒนาและเป็นที่<br>ยอมรับในระดับกว้างมากยิ่งขึ้น<br>โดยคณะวิทยาการจัดการ และ<br>การขับเคลื่อนโครงการด้านการ<br>บริการวิชาการในทุกมิติ จาก<br>คณะวิทยาศาสตร์ และ<br>เทคโนโลยี วิทยาลัยเศรษฐกิจ<br>และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย<br>การพัฒนา |       |

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังมีโครงการต่าง ๆ ที่สร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวกในวงกว้าง อาทิ

- โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัยในชุมชน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) โดยดำเนินกิจกรรม ณ เทศบาลตำบลริมใต้ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้สูงวัยและ อสม. ชุมชน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน ลักษณะการจัดกิจกรรมเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงวัยในชุมชนและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนได้

- โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรม การป้องกันและกำจัดโรคไข้เลือดออกในชุมชน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) โดยดำเนินกิจกรรม ณ เทศบาลตำบลริมใต้ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มี อสม.ชุมชน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 130 คน ลักษณะการจัดกิจกรรมเป็น

การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านแนวทางในการป้องกันโรคไข้เลือดออกและวิธีการกำจัดยุงลาย ซึ่งมี อสม. ที่ร่วมเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังการระบาดของโรคไข้เลือดออกในชุมชน จากการจัดกิจกรรม จำนวน 70 คน

- โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย (หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรม การก่อสร้าง) ดำเนินกิจกรรม ณ ชุมชนวัดแม่สา อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้นำชุมชนและชาวบ้านทั่วไป เข้าร่วมโครงการ ลักษณะการจัดกิจกรรมเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำบล็อกปูถนนที่มีส่วนผสมของ ฤๅษีสติกลีโอนี่

- โครงการสำหรับการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีเซรามิก) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นคณะครูและนักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ตำบลอินทิล อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมดินงานปั้นขึ้นรูปเครื่องปั้นดินเผา และการสร้างเตาเผาเซรามิก ซึ่งครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้แก่ชาวบ้านในชุมชนได้

- โครงการสร้างความเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชนด้วยการปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการบริโภคในพื้นที่ชุมชนจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้นำชุมชนและผู้ดูแลระบบประปาหมู่บ้านชุมชนห้วยข้าวลีบ ตำบลแม่วิน อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับบริโภค ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตชุดกรองน้ำอย่างง่ายที่ใช้ในครัวเรือนได้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ถ่ายทอดไปยังชุมชนต่อไปได้

- โครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชน (หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชุมชนเรือนร้านคำโบราณบ้านซ่อแล ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางส่งเสริมอัตลักษณ์เรือนร้านคำโบราณ

- โครงการบูรณาการเรียนการสอนถ่ายทอดเทคโนโลยีบล็อกรีไซเคิล (หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรม การก่อสร้าง) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านในชุมชนคลองแม่ข่า ตำบลช้างคลาน อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีบล็อกรีไซเคิล ซึ่งสามารถนำบล็อกนี้แทนการใช้บล็อกปูนได้

- โครงการการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม (ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นประชาชนในตำบลชีเหล อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการการติดตั้งถังดักไขมันอย่างง่ายโดยนำร่องให้กับครัวเรือนในชุมชนที่ยินดีเข้าร่วมโครงการเพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหามลพิษทางน้ำอันเกิดจากการปล่อยน้ำเสียที่ไม่ผ่านการบำบัดลงแหล่งน้ำธรรมชาติหรือท่อระบายน้ำ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครัวเรือนในการดูแลรักษาภาวะแวดล้อมของสาธารณะและชุมชนร่วมกัน

- การจัดอบรมหลักสูตรความรู้อาชีพ ระหว่างวันที่ 8 มิถุนายน ถึง 8 กรกฎาคม 2562 เป็นกิจกรรมการบริการวิชาการที่ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับปางช้างแม่แตง หลังจากที่มีความรู้ผ่านการฝึกอบรมความรู้อาชีพในปางช้างแม่แตง ได้รับการปรับเงินเดือนให้เท่ากับวุฒิปริญญาตรี คือ 15,000 บาท ให้แก่ ผู้ผ่านการประเมินตามหลักสูตรตามเงื่อนไขของปางช้างแม่แตง จำนวน 30 คน

- การดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานโครงการฯ ระยะที่ 1 จำนวน 65 ตำบล แบ่งเป็น 44 ตำบลในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ 25 ตำบลในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีผลการดำเนินงานที่สามารถทำให้ผู้รับบริการ คือ มีการจ้างงานบัณฑิตจบใหม่ ประชาชน และนักศึกษา ทำให้เกิดการจ้างงาน ตำบลละ 20 คน 65 ตำบล รวมเป็นการจ้างงานทั้งสิ้น 1,300 คน สามารถเก็บข้อมูลรายตำบลเพื่อการส่งเสริมและพัฒนายกระดับเศรษฐกิจ จำนวน 65 ตำบล มีผลงานจากกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนที่เห็นเป็นรูปธรรม อาทิเช่น การได้รับการคัดเลือก โครงการ U2T Hackathon ระดับภาคเหนือ ของ ตำบลป่าต๋ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำอ้อย ให้มีรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัย เพิ่มกลุ่มลูกค้าที่มากขึ้น และปรับแผนการตลาดให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายมาก สร้างรายได้ให้แก่ชุมชนได้มากยิ่งขึ้น และ ตำบลแม่อูคอ อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จากทรัพยากรในพื้นที่ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะอย่างการนำ มุสาโต ห่อที่หล่า มาปรุงอาหารแทน ผงชูรสซึ่งช่วยเพิ่มคุณค่าให้กับผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ช่วยให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (23)** ผลความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพ รองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่คำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนให้มีความยั่งยืน และความก้าวหน้าของชุมชน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินงานซึ่งมีการบูรณาการการบริการวิชาการร่วมกับการวิจัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนในการใช้นวัตกรรมต่าง ๆ มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านสังคม เศรษฐกิจและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งได้มีการดำเนินการ ดังนี้

**ในปีงบประมาณ 2561** มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งในพื้นที่ชุมชนใหม่และชุมชนเดิมที่ได้เริ่มพัฒนามาก่อนหน้านี้ให้เกิดการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง ทั้งนี้ชุมชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยที่เห็นเป็นรูปธรรม จำนวน 2 ชุมชน ดังนี้

**1) การจัดการขยะชุมชนริมเหนือ** เป็นการจัดการขยะในชุมชน ภายใต้โครงการไร้ค่าแต่พอเพียงได้ดำเนินการโดยการบริการจัดการของคนในชุมชน เป็นต้นแบบของชุมชนจัดการขยะ โดยเปิดเป็นศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะโดยชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจสามารถมาศึกษาดูงาน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนในเทศบาลตำบลริมเหนือ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง โดยได้บริการวิชาการในด้านการดำเนินงานการจัดการกลุ่มอาชีพให้กับชุมชนในการใช้สื่อออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ และการส่งเสริมกลุ่มวิสาหกิจในชุมชนด้านการจัดทำ Business model โดยการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่อง “การพัฒนาสินค้าวิสาหกิจชุมชนเพื่อขอรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์” ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มข้าวฮางอกครบวงจรและกลุ่มสมุนไพร 9 อ้อย

**2) ชุมชนในตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง** มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชนในตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง ด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน โดยมีการดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาห่วงโซ่อุปทานชาเมี่ยง เมืองเหนือ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมให้ชุมชนแปรรูปสินค้าออกแบบผลิตภัณฑ์ และผลิตสินค้าที่มีความหลากหลาย มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเองมีตลาดรองรับสร้างรายได้ให้กับชุมชน

**ปีงบประมาณปี 2562** มหาวิทยาลัยได้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เป้าหมาย โดยมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยพื้นที่ที่เห็นผลการพัฒนาดังนี้

**1) ชุมชนในตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่** มหาวิทยาลัยโดยคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าไปดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลโป่งแยง และได้มีการส่งเสริมให้จัดตั้งกลุ่มอาชีพของกลุ่มแม่บ้านกองแหะในปีงบประมาณ 2562 โดยสมาชิกในกลุ่มได้ดำเนินงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง โดยคณาจารย์จากทางมหาวิทยาลัยได้ให้คำปรึกษาด้านบริการวิชาการเพื่อผลักดันให้สินค้าของกลุ่มได้มาตรฐาน ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบจากห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา ทำให้สินค้าของชุมชนมีมาตรฐาน และได้รับการยอมรับจากตลาด นั่นคือ **“น้ำพริกแจ่วบอง”** ซึ่งเป็นสินค้าขึ้นชื่อของทางกลุ่ม ส่งผลให้มีการพัฒนาและจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านกองแหะ และคาดว่าจะพัฒนาต่อไปให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ต่อไป โดยที่มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นเพียงที่ปรึกษา

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้เข้าร่วมการส่งเสริมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่ธนาคารอาหารชุมชน (ในโครงการเกษตรวิชญา) ด้วยการให้ประโยชน์จากสมุนไพรและไผ่อย่างมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนบ้านกองแหะ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้คณาจารย์จากคณะเทคโนโลยีการเกษตรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้บริการทางด้านวิชาการในการนำวัตถุดิบการเกษตรที่มีในชุมชนกองแหะโดยเฉพาะชาเมี่ยง ใบบัวบก และไผ่ โดยใช้แนวทางของการมีส่วนร่วมถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรและกลุ่มแม่บ้านจนได้เป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ 3 ชนิด ได้แก่ **เครื่องดื่มชาผสมน้ำผึ้งมะนาว ใบบัวบกผงชงดื่มเพื่อสุขภาพ และปุ๋ยไผ่บำรุงพืช** นอกจากนี้ได้ขยายผลไปยังโรงเรียนบ้านกองแหะ ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ถ่ายทอดนวัตกรรมให้แก่บุตรหลานของคนในชุมชน ถือเป็นโอกาสในการสร้างจุดเด่น จุดสนใจ สร้างความสามัคคี และสร้างหมู่บ้านกองแหะให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นช่องทางในการสร้างรายได้ และยกระดับให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ต่อไปในอนาคต

**2) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ชุมชนป่าแป๋** ให้จัดตั้งกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 โดยทางกลุ่มได้พัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยงทำให้การดำเนินงานเข้มแข็งและสร้างรายได้ให้กับกลุ่มอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากทุนให้มีการต่อยอดการผลิตและทางการตลาด ซึ่งถือเป็นชุมชนที่สามารถอยู่ได้ด้วยตัวเองหลังจากที่มหาวิทยาลัยเป็นเพียงที่ปรึกษา โดยมีการพัฒนาตนเองจากกลุ่มอาชีพแปรรูปชาเมี่ยง จนปัจจุบันได้พัฒนากลุ่มให้เป็น **“วิสาหกิจกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลป่าแป๋”** มีผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากชาเมี่ยง ที่มีความหลากหลาย เช่น **ชาเมี่ยง เครื่องดื่มชาเมี่ยง สบู่ แชมพู ครีมนวดผม** และการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรอื่น ๆ ตามฤดูกาล เป็นต้น

**3) กลุ่มไถ่แม่ฮ้องสอน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องการส่งเสริมอนุรักษ์พันธุ์ไก่แม่ฮ้องสอนชุมชนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ครอบคลุมทุกอำเภอ แต่ในการดำเนินงานดังกล่าว ชุมชนบ้านต่อแพ ตำบลแม่เงา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการตอบรับและร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถจัดตั้งเป็น **“กลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ผู้เลี้ยงไก่แม่ฮ้องสอน”** มีสมาชิกรวม 36 ราย โดยสมาชิก 1 รายจะเลี้ยงไก่แม่พันธุ์คนละอย่างน้อย 25 ตัว สามารถผลิตลูกเจี๊ยบได้ปีละประมาณ 1,000 ตัว

เป็นการสร้างรายได้ โดยสมาชิกสามารถจำหน่ายได้ใน 3 รูปแบบ คือ ลูกเจี๊ยบ ไก่ตัวเต็มวัย และเนื้อไก่ ซึ่งมีโรงจำหน่าย และมีการพัฒนาตลาดโดยการจัดจำหน่ายให้กับลูกค้าอย่างต่อเนื่อง

**ปีงบประมาณ 2563** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในฐานะสถาบันเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในหลากหลายด้านเพื่อส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในชุมชนเป้าหมาย สู่การเป็นชุมชนต้นแบบพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน โดยประเมินความคุ้มค่าขององค์ความรู้ที่ได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของนักวิจัยและนักวิจัยชาวบ้านเป็นการประสานความรู้เชิงวิชาการและภูมิปัญญาให้เกิดวิธีปฏิบัติที่เหมาะสม (Best practice) จนเกิดประโยชน์แก่พื้นที่ชุมชน สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่พื้นที่อื่นที่มีบริบทใกล้เคียงเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในวงกว้าง ได้ขับเคลื่อนงานด้านการบริการวิชาการ ในพื้นที่เป้าหมายโดยมีหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยร่วมขับเคลื่อน ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องร่วมกับชุมชน โดยมีการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

**1) พื้นที่ตำบลแม่วิน** มีการบริการวิชาการด้านการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ภายในชุมชนมีการพัฒนาและเป็นที่ยอมรับในระดับกว้างมากยิ่งขึ้นโดยคณะวิทยาการจัดการ และการขับเคลื่อนโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียการพัฒนา

**2) พื้นที่ตำบลสะเลง** มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ สะเลง-ข้าเหล็กโมเดล ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนา โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหน่วยงานหลักพื้นที่ตำบลป่าต๋ม มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลัก

**3) พื้นที่ตำบลปางหมู** มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปางหมูโมเดล ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนา โดย วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลัก

**4) พื้นที่ตำบลป่าแป๋** มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยได้ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนา โดยบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานหลัก

**5) พื้นที่ตำบลกืดช้าง** มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ กืดช้างโมเดล ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนา โดยมีวิทยาลัยเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียการพัฒนาและคณะวิทยาการจัดการ เป็นหน่วยงานหลัก

**6) พื้นที่ตำบลเหล่าปวญ** เป็นพื้นที่ที่ได้กำหนดให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยได้ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ โดยมีคณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานหลัก

**7) พื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน** เป็นพื้นที่ที่ได้กำหนดให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อสนองพระราชดำริ ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลัก

ผลการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน ทำให้ชุมชนได้มีการสร้างกลไกในการพัฒนาตนเอง จากการนำองค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดจากมหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น 4 ชุมชนดังนี้

**1) ตำบลริมเหนือ** ได้รับการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการจัดตั้งและดำเนินงานการจัดการขยะในชุมชน ชุมชนได้มีการจัดตั้งและดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการดำเนินงาน โดยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยได้พัฒนาจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ เพื่อซื้อ-ขายขยะในชุมชน และมีการทำแปลงผักสาธิต ณ บริเวณศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการนำเอาปุ๋ยหมักที่ได้จากเศษอาหารมาใช้ในการแปลงผักของศูนย์ฯ มีการทำบัญชีและการปันผลรายปีจากการดำเนินงาน ทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายขยะ และลดรายจ่ายจากการปลูกผักสวนครัวในบ้านไว้รับประทานเอง การบริหารจัดการของกลุ่ม ทำให้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่ประกวดโครงการชุมชน Zero Waste กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับรางวัลชมเชยชุมชนขนาดกลาง 6 ชุมชน ตัวอย่างด้านการจัดการขยะระดับประเทศในปี 2561 โดยศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะในชุมชนริมเหนือ และชุมชนได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2561 ถึงปัจจุบัน

**2) ตำบลป่าแป๋ กลุ่มอาชีพแปรรูปชาเมี่ยง** ได้รับการส่งเสริมด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์และการส่งเสริมการตลาด เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับสมาชิกกลุ่ม ตั้งแต่การรวมกลุ่มอาชีพในปี 2560 กลุ่มอาชีพแปรรูปชาเมี่ยงได้รับความรู้ด้านการแปรรูปจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มมากขึ้น ทำให้ในปี 2560 ได้นำผลิตภัณฑ์ของกลุ่มร่วมจัดแสดงในนิทรรศการวิชาการของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตสละบุรี และได้นำความรู้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการบริหารจัดการกลุ่มจนสามารถสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้นอย่างชัดเจนจากการขายผลิตภัณฑ์ และสามารถลดรายจ่ายครัวเรือนจากการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตเองทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการพึ่งตนเองจนถึงปัจจุบัน

**3) บ้านกองแหะ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านกองแหะ** ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ และได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมถึงบริหารจัดการกลุ่มจาก กลุ่มอาชีพ จนสามารถจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐานจนได้รับการรับรองเป็นสินค้า OTOP ทำให้กลุ่มสามารถผลิตและขายผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปของกลุ่มได้อย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับจากลูกค้าที่หลากหลายมากขึ้น และได้มีการพัฒนารูปแบบการขายตามสถานการณ์ ส่งผลให้คนในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น จากการบริหารจัดการของคนในชุมชนเองจนถึงปัจจุบัน

**4) ตำบลสะลวง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจเรือทอง** จากเกษตรกรที่ปลูกผักเชียงดาขาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าไปบริการวิชาการและส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทำให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผักเชียงดาและสมุนไพรจนส่งผลให้กลุ่มมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการขายผลิตภัณฑ์แปรรูป และพัฒนาสินค้าของกลุ่มจนได้เป็นสินค้า OTOP สร้างชื่อเสียงและการยอมรับจากสังคมมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น จนถึงปัจจุบัน

จากการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมเป้าหมายอย่างยั่งยืนและเข้มแข็ง ที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ดังนี้

**ตำบลปางหมู** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลปางหมูตั้งแต่ปี พ.ศ.2561 ส่งเสริมเกี่ยวกับกระบวนการผลิตและจำหน่ายถั่วลายเสือ และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนมีการพัฒนารูปแบบการผลิตและจัดจำหน่ายที่ดีขึ้น และในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการต้นแบบและการขับเคลื่อนมาตรฐานสินค้าพืชเศรษฐกิจ ประเภท ถั่วลายเสือ กระเทียมและงา จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) “ถั่วลายเสือแม่ฮ่องสอน” เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 ซึ่งจะทำให้การพัฒนาและจัดจำหน่ายถั่วลายเสือแม่ฮ่องสอนมีความได้รับการยอมรับและช่วยให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้นต่อไป

**ตำบลป่าแป๋** ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตภัณฑ์ชาเมี่ยงในทุกมิติ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และหน่วยงานเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 ทำให้ชุมชนป่าแป๋มีกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมปัจจัยการผลิตและการตลาด โดยทางกลุ่มได้พัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยงทำให้การดำเนินงานเข้มแข็งและสร้างรายได้ให้กับกลุ่มอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือเป็นชุมชนที่สามารถอยู่ได้ด้วยตัวเอง หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยเป็นเพียงที่ปรึกษา โดยมีการพัฒนาตนเองจากกลุ่มอาชีพแปรรูปชาเมี่ยง จนปัจจุบันได้พัฒนากลุ่มให้เป็น “วิสาหกิจกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลป่าแป๋” มีผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากชาเมี่ยง ที่มีความหลากหลาย เช่น ชาเมี่ยง เครื่องดื่มชาเมี่ยง สบู่ แชมพู ครีมนวดผม และการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรอื่น ๆ ตามฤดูกาล เป็นต้น ปัจจุบันกลุ่มมีความเข้มแข็งและดำเนินกิจการและมีรายได้อย่างต่อเนื่อง และทั้งนี้มหาวิทยาลัยจึงมีการดำเนินการพัฒนาทุกมิติ โดยมีการเสนอและดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) เพื่อให้การพัฒนาพื้นที่ขยายผลในวงกว้างยิ่งขึ้น

**ตำบลริมเหนือ** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลริมเหนือตั้งแต่ปี พ.ศ.2560 ชุมชนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ภายใต้กลุ่ม 9 อ้อย จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร เช่น ลูกประคบ ยาหม่อง ซึ่งขณะนี้ก็ดำเนินกิจการได้ด้วยตนเอง ภายใต้การบริหารจัดการของกลุ่มวิสาหกิจ 9 อ้อย

นอกจากนี้ ชุมชนในพื้นที่ตำบลริมเหนือ ได้รับการบริการวิชาการ การจัดการขยะในชุมชน ภายใต้โครงการไร้ค่าแต่พอเพียง ในปี 2559 ชุมชนได้มีการบริหารจัดการขยะ โดยมีการรวบรวม รับผิดชอบต่อ และจัดจำหน่ายจนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่ประกวดโครงการชุมชน Zero Waste กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6 ชุมชนตัวอย่างด้านการจัดการขยะระดับประเทศ ซึ่งปัจจุบันชุมชนริมเหนือได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจรเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจทั้งในและนอกชุมชน ตั้งแต่ปี 2560 และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยการบริหารจัดการของชุมชน และในปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เข้าไปดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) เพื่อให้การพัฒนาพื้นที่ขยายผลในวงกว้างยิ่งขึ้น

นอกจากนั้น หน่วยงานระดับคณะยังได้มีการดำเนินการให้บริการวิชาการที่มีความต่อเนื่อง เช่น **วิทยาลัยนานาชาติ** มีโครงการบริการวิชาการที่มุ่งพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน คือ **ชุมชนหมู่บ้านป่าสักงาม ตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่** จากการให้บริการในพื้นที่ชุมชนดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลากว่า 5 ปี ผลสำรวจความพึงพอใจ พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการของวิทยาลัย ซึ่งจัดโดยภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม ที่นำนักศึกษาลงพื้นที่ให้ความรู้ด้านภาษา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาสินค้า การออกแบบตราสินค้า ผสมผสานกับทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับชาวบ้านเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนป่าสักงาม การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาช่องทางการขายสินค้าและประชาสัมพันธ์ชุมชนผ่านสื่อ Social Media เพื่อช่วยสร้างโอกาสในการเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ในสื่อออนไลน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งในปัจจุบันสามารถทำได้ง่ายๆ ผ่านการทำเพจเฟซบุ๊ก มีติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการลงพื้นที่พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรับฟังข้อมูลปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ชาวบ้านต้องการพัฒนา เพื่อนำผลการให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ มาปรับปรุงตามความเหมาะสมและตามความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาและสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตได้อย่างมั่นคง

#### ด้านที่ 4 ผลของการบริการวิชาการ

##### องค์ประกอบที่ 4.2 ผลของการบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service)

|                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (24) ผลการประเมินงานบริการวิชาการจากหน่วยงานที่ร้องขอสามารถทำให้เกิดประโยชน์ได้จริง |                                                                                                                                 |
| ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )                                            | <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานได้กำหนดกรอบการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอนเป็นกรรมการขับเคลื่อนและมีตัวแทนจากคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป้าหมายใน จ.เชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน (จำนวน 8 พื้นที่ได้แก่ 1. ตำบลริมเหนือ 2. ตำบลป่าแป๋ 3. ตำบลโป่งแยง 4. ตำบลปางหมู 5. ตำบลสะลวง 6. ตำบลก๊ิดช้าง 7. ตำบลป่าตุ่ม และ 8. ตำบลแม่วิน) เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเป็นหลัก ต่อมาคณะทำงานได้นำกรอบการทำงานของมหาวิทยาลัยไปกำหนดพื้นที่บริการวิชาการในระดับหน่วยงาน พร้อมทั้งร่วมกันกำหนดกิจกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้ตรงกับบริบทและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง และนำกลับมาทำแผนการบริการวิชาการในระดับคณะระดับมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนปัจจัยในการดำเนินงานตามลำดับ

มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่ดีตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ด้านผลการประเมินงานบริการวิชาการจากชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2561-2563 ดังนี้

**ปี พ.ศ. 2563** โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีชุมชนด้วยแนวคิด "สืบสาน-พอเพียง ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง" เพื่อให้ชุมชนบ้านกองแหะเป็นชุมชนนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานราก เพื่อให้ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดเกษตรปลอดภัยมาใช้ในชุมชน อีกทั้งการจัดตั้งศูนย์จัดการความรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดเกษตรปลอดภัย ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านกองแหะ สามารถบริหารจัดการโดยให้นักเรียนสลับจัดเวรกันมาดูแลฟาร์มและเก็บผลผลิตไข่ไก่ โดยส่วนหนึ่งนักเรียนนำไปบริโภคที่บ้านเพื่อลดค่าใช้จ่ายครัวเรือน และไข่ไก่อีกส่วนหนึ่ง ผู้บริหารโรงเรียนบ้านกองแหะนำมาจำหน่ายให้แก่แม่ครัวที่รับทำอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายของโรงเรียนได้อีก

โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีเตาชีวมวลระดับชุมชน โดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้จัดการบริการวิชาการให้ความรู้ชุมชนในการผลิตเตาชีวมวลระดับชุมชนในตำบลก๊ิดช้าง โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีเตาชีวมวลระดับชุมชน โดยการใช้ขยะชีวมวลที่เหลือใช้ทางการเกษตรมาผลิตเป็นพลังงานชีวมวลเพื่อลดปัญหาการเผาขยะในพื้นที่โล่งแจ้ง ปัญหาหมอกควันทางอากาศ และปัญหาหมอกควันในชุมชน

**ปี พ.ศ. 2562** โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจากมะแขว่นและสตอเบอร์รี่ของหมู่บ้านกองแหะและหมู่บ้านโป่งแยงนอก ตำบลโป่งแยง โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าไปดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ และได้มีการส่งเสริมให้จัดตั้งกลุ่มอาชีพของกลุ่มแม่บ้านกองแหะ ผลิตน้ำพริกแจ่วบอง ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสินค้าหลักของกลุ่ม และดำเนินการต่อเนื่องจนจัดตั้งเป็นเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านกองแหะ โดยในปี 2563 ทางกลุ่มได้มีการขอตั้งกลุ่มวิสาหกิจสำเร็จ และยังคงดำเนินการขายน้ำพริกตั้งแต่ ปี 2562 ถึงปัจจุบัน

โครงการสำรวจและจัดทำแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินบ้านป่าดุ่มดอน ตำบลป่าดุ่ม อำเภอฟัว ด้วยอากาศยานไร้คนขับ เพื่อช่วยให้การจัดการพื้นที่ของชุมชนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในการพัฒนาพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล และจัดอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงวัยบ้านป่าดุ่มดอน เพื่อให้ผู้สูงอายุในพื้นที่ได้นำความรู้ไปดูแลรักษาสุขภาพ นอกจากนี้ในพื้นที่ตำบลป่าแป๋ ที่ประกอบอาชีพหลักคือการปลูกและขายชาเมี่ยง เพื่อให้ช่วยให้ชาเมี่ยงของตำบลป่าแป๋มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับ เป็นที่รู้จักตลอดจนเพื่อเพิ่มราคาของผลิตภัณฑ์เมี่ยงป่าแป๋มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินโครงการสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ชาเมี่ยงป่าแป๋ เพื่อการเสริมสร้างอัตลักษณ์และกระจายรายได้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินการให้ความรู้ ระดมความคิดและข้อมูล เพื่อเป็นข้อมูลในการยื่นขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) และยื่นขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของชาเมี่ยงป่าแป๋ ในปี 2562

**ปี พ.ศ. 2561** จากการลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ส่งผลทำให้มีการรวมกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยง และในปี 2560 มีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ให้ความรู้ในเรื่องการแปรรูปชาเมี่ยง ให้เป็น น้ำชาเมี่ยง กัมมีชาเมี่ยง ชาแห้งสำหรับชงดื่ม ทำให้กลุ่มอาชีพแปรรูปชาเมี่ยง ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการบริการวิชาการดังกล่าว เป็นผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มได้จัดจำหน่ายให้กับคนในชุมชน และมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นในปี 2561 คือ สบู่ชาเมี่ยง แชมพูชาเมี่ยง ภายใต้โครงการอนุรักษ์และพัฒนาห่วงโซ่อุปทานชาเมี่ยง เมืองเหนือ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งโครงการนี้ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชนและเกิดการพัฒนาศูนย์หนึ่งเมืองประหยัดพลังงานขึ้น

นอกจากนี้ ยังมีผลิตภัณฑ์ถั่วลายเสือที่โครงการบริการวิชาการได้ส่งเสริมเกี่ยวกับกระบวนการผลิตและจำหน่ายถั่วลายเสือ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนมีการพัฒนารูปแบบการผลิตและจัดจำหน่ายที่ดีขึ้น และในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการต้นแบบและการขับเคลื่อนมาตรฐานสินค้าพืชเศรษฐกิจ ประเภท ถั่วลายเสือ กระเทียมและงา จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) “ถั่วลายเสือแม่ฮ่องสอน” เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 ซึ่งจะทำให้การพัฒนาและจัดจำหน่ายถั่วลายเสือแม่ฮ่องสอนมีความได้รับการยอมรับและช่วยให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

**สำหรับผลิตภัณฑ์สมุนไพร** ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ มีการส่งเสริมให้วิสาหกิจชุมชนฝึกปฏิบัติทำผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มผักเชียงดาสกัดเย็น สบู่เหลวเชียงดา น้ำมันไพร ยาหม่องน้ำ และมีโครงการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันกลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเรือทองพื้นที่ตำบล

สละงมีความเข้มแข็งสามารถผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากผักเชียงดา ที่มีความหลากหลายสร้างรายได้ให้กับกลุ่ม และ

มีแนวโน้มที่ดีของผลการดำเนินงานที่ตรงกับพันธกิจ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปัจจุบันได้มีจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement) ที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในปี 2564 และในปี 2565 ได้มีการกำหนดมิติที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนขึ้น โดยมีมิติเชิงพื้นที่และมิติเชิงภารกิจ ซึ่งในปี 2565 กำหนดมิติเชิงภารกิจ แบ่งเป็นพืชเศรษฐกิจและสมุนไพร 2. ศิลปะวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่น 3. สุขภาวะที่ดี 4. เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต 5. อากาศและระบบนิเวศที่ดี ได้กำหนดผลการดำเนินงานให้ตรงให้เกิดประโยชน์กับชุมชน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ

นอกจากนั้นในหน่วยงานระดับคณะได้มีการดำเนินงานบริการวิชาการจากหน่วยงานที่ร้องขอสามารถทำให้เกิดประโยชน์ได้จริง อาทิ

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ได้มีการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เช่น

- โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง **การพัฒนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ** (หลักสูตร วท.บ.การออกแบบผลิตภัณฑ์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ประกอบการจากชุมชนปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การพัฒนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ** ซึ่งผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้

- โครงการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้นำชุมชนและผู้ดูแลระบบน้ำประปาของแต่ละหมู่บ้านของชุมชนบ้านท่าหนองหลวง ตำบลบ้านตาล อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การป้องกันและปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค** ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจัดทำเครื่องกรองน้ำอย่างง่ายสำหรับใช้ในครัวเรือน หลังจากการอบรมได้ จำนวน 10 เครื่อง และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชนได้

- โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง **การเตรียมความพร้อมของบ้านในพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว** (ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นผู้นำชุมชนในตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของบ้านในพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้แก่ชาวบ้านในชุมชนเตรียมความพร้อมของบ้านต่อการเสี่ยงภัยแผ่นดินไหวได้

- โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการชุมชน (ภาควิชาคหกรรมศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้สูงอายุบ้านซ่อแล ตำบลซ่อแล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งทอโดยการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยเรื่อง **การพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยหอมทองย้อมสีธรรมชาติสำหรับนำไปใช้ประโยชน์ด้านการจักสาน มาประยุกต์ใช้กับการ**

**พัฒนาสิ่งทอ เพื่อเพิ่มรายได้เสริมให้กับผู้สูงอายุในชุมชน** ซึ่งผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่ได้

- **โครงการปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับบริโภคในพื้นที่ชุมชนโป่งสมิ** (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้นำชุมชนและผู้ดูแลระบบประปาหมู่บ้าน จำนวน 30 คน ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับบริโภค ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตชุดกรองน้ำอย่างง่ายที่ใช้ในครัวเรือนได้ จำนวน 2 เครื่อง และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์/ถ่ายทอดไปยังชุมชนต่อไปได้

- **โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน** (ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นเจ้าหน้าที่เทศบาลเมืองแม่เหิยะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นกิจกรรมการณรงค์ลดเค็มเพื่อลดโรค ซึ่งได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ความเข้าใจด้านผลกระทบของการกินเค็มแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

#### วิทยาลัยนานาชาติ

- **โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่ชุมชน** ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษหลังจากรับบริการวิชาการเพิ่มขึ้นคิดเป็น ร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมครั้งนี้โดยภาพรวมในระดับดีมาก ร้อยละ 82.4 จากจำนวนร้อยละดังกล่าวสามารถสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการด้านภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา ได้ว่าผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการได้รับความรู้ด้านภาษาอังกฤษและสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและการประกอบอาชีพภายในท้องถิ่น จากข้อเสนอแนะพบว่าการเสนอให้มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์อันยั่งยืนของคนในชุมชน จากข้อเสนอแนะดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่าเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีและแนะนำให้ทราบถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนและประชาชนในชุมชนดอนเปาอีกด้วย

- **โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนแก่ชุมชน** ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาจีนหลังจากรับบริการวิชาการเพิ่มขึ้นคิดเป็น ร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมครั้งนี้โดยภาพรวมในระดับดีมากร้อยละ 84.4 จากจำนวนร้อยละดังกล่าวสามารถสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการด้านภาษาจีน ณ โรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา ได้ว่าผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการได้เรียนรู้ภาษาจีน เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการยังไม่เคยศึกษาภาษาจีนมาก่อน แต่ก็มีทัศนคติที่ดีและความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีนเป็นอย่างดี จากข้อเสนอแนะพบว่าการเสนอให้มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์อันยั่งยืนของคนในชุมชน จากข้อเสนอแนะดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่าเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีและแนะนำให้ทราบถึงความสำคัญของภาษาจีนให้กับนักเรียนและประชาชนในชุมชนดอนเปาอีกด้วย

- **โครงการวิจัยพฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวจีนต่อการท่องเที่ยว ณ วัดเจดีย์หลวงวรวิหาร จังหวัดเชียงใหม่** เป็นการบูรณาการการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีนธุรกิจ 2 (CNB 1502) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว อาจารย์ชายภัทรสุรวงศ์ วงศ์ล้ำ ได้ประยุกต์เนื้อหาจากรายวิชาภาษาจีนธุรกิจ 2 (CNB 1502) เพื่อนำไปใช้กับสถานการณ์จริง โดยจัดให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาในรายวิชาดังกล่าวลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงจาก

นักท่องเที่ยวชาวจีนจำนวน 200 คน ณ วัดเจดีย์หลวงวรวิหาร แล้วนำผลมาวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานรองรับนักท่องเที่ยวจีน สร้างความเข้าใจในสถานที่และลดปัญหาอันเกิดจากนักท่องเที่ยวชาวจีนต่อไป ส่งผลให้นักศึกษามีพัฒนาการด้านทักษะการสื่อสารภาษาจีน การวิเคราะห์ข้อมูล และการวิจัย

- อาจารย์ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ ได้ทำความร่วมมือกับเครือข่ายเชียงใหม่ เชียงสวย หอม จัดโครงการมัคคุเทศก์เยาวชนอาสา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา ENGL 2512 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการท่องเที่ยว 2 (Communicative English for Tourism 2) โดยการดำเนินกิจกรรมดังกล่าววิทยาลัยนานาชาติได้มีความร่วมมือด้านการบริการวิชาการและการวิจัยร่วมกับเครือข่ายเชียงใหม่ เชียงสวย หอม ที่จัดให้มีการนั่งรถรางชมเมืองเชียงใหม่แก่นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศ รวมไปถึงชาวเชียงใหม่เองได้เรียนรู้วิถีชีวิตชาวเมือง ทรัพยากรทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมพื้นที่ และสถานที่ท่องเที่ยวในเมืองเชียงใหม่ ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่งดงาม ทั้งยังสามารถออกแบบการท่องเที่ยวต่าง ๆ ให้มีเสน่ห์น่าเที่ยวในทุกฤดูกาล

- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะทางธุรกิจเพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขันเชิงธุรกิจของชุมชน เป็นการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา BUS 4304 การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Business Management) โดยการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เป็นการให้บริการวิชาการ ณ ชุมชนหมู่บ้านป่าสักงาม ตำบลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ เป็นปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และภาพลักษณ์ของชุมชนสู่ตลาดโลก ทั้งนี้ ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรมได้เล็งเห็นความสำคัญของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน จึงได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสสร้างสรรค์โครงการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และภาพลักษณ์ของชุมชน ซึ่งการให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม การใช้ทักษะภาษาและการตลาดออนไลน์ ให้กับนักศึกษา และยังสามารถใช้โครงการดังกล่าวพัฒนาชุมชนให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

- โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ : **กระจายรายได้สู่ฐานรากแก่เจ้าของธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงอาหาร** เป็นโครงการที่บูรณาการร่วมกัน 3 หลักสูตรของภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์โดยบูรณาการกับรายวิชาที่ศึกษา กำหนดให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่สำรวจความต้องการ จัดทำข้อมูล และดำเนินการคิดกิจกรรมช่วยต่อยอดเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการ โดยมีอาจารย์เป็นพี่เลี้ยงให้กับนักศึกษาจากการดำเนินงาน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.42 จากจำนวนร้อยละดังกล่าวมีประโยชน์แก่ชุมชนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการในชุมชน ทำให้ผู้ประกอบการมีช่องทางการขายมากขึ้น เช่น การแปลเอกสารเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาไทย ตลอดจนการช่วยเหลือปักหมุดร้านค้า การสอนวิธีการขายสินค้าออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันต่าง ๆ เป็นต้น

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มทุนรายได้และสร้างภาพลักษณ์ใหม่สู่สากล** เป็นโครงการต่อเนื่องโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะทางธุรกิจเพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขันเชิงธุรกิจของในการบริการวิชาการครั้งนี้เป็นการดำเนินระหว่างคณาจารย์ ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรมและนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

นานาชาติโดยดำเนินโครงการที่วัดป่าสักงาม หมู่บ้านป่าสักงาม ตำบลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ในการให้ความรู้ชุมชนเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และเพิ่มความรู้เกี่ยวกับธุรกิจยุคใหม่ การประชาสัมพันธ์ธุรกิจผ่านสื่อออนไลน์ โดยได้บูรณาการความรู้ในรายวิชา BUS1201 Applied Computer for Business คอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางธุรกิจ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รายวิชา BUS 4304 E- Business Management การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา BUS4305 Business Strategic Management, BUS 4305 การจัดการธุรกิจการเชิงกลยุทธ์ และ รายวิชา BUS4203 Integrated Marketing Communication for global business การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ ในรายวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ โดยนักศึกษาได้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน Project-Based Learning (PBL) เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผสมผสานกับทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับชาวบ้านเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากรสชาติของกลุ่มแม่บ้านชุมชนป่าสักงาม โดยนักศึกษาได้ทำการออกแบบตราสินค้า และสติ๊กเกอร์สัญลักษณ์ และแผ่นพับให้กับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มจากรสชาติเป็น การช่วยเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์จากรสชาติจากไม้ไผ่ ตลอดถึงการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาช่องทางการขายสินค้าและประชาสัมพันธ์ชุมชนผ่าน Social Media เพื่อช่วยสร้างโอกาสในการเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ในสื่อออนไลน์ที่สามารถทำได้ง่ายๆ ผ่านการทำเพจเฟซบุ๊กโดยคณาจารย์และนักศึกษาได้ทำการทำความเข้าใจด้วย การพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อมูลปัญหาและความต้องการ รวมถึงแนวทางในการประชาสัมพันธ์ในแบบที่ชาวบ้านต้องการนำเสนอ จากนั้นคณาจารย์ และนักศึกษา ออกสำรวจสถานที่ท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ชาวบ้านต้องการประชาสัมพันธ์ หลังจากนั้นนักศึกษาแบ่งเป็น 3 กลุ่ม เพื่อดำเนินการดังนี้ 1) สำรวจเส้นทางการประชาสัมพันธ์กับชาวบ้าน 2) ถ่ายทำคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพประชาสัมพันธ์สินค้า 3) ปักหมุดสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญใน Google Map โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ดูแลรุ่นน้องนักศึกษาชั้นปีที่ 2 นักศึกษาทำงานภายใต้การควบคุมการทำงานของคณาจารย์ และความร่วมมือเป็นอย่างดีของชาวบ้านป่าสักงาม และสุดท้าย นักศึกษาสรุปผลงานกิจกรรม สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญใน Google Map ผลิตภัณฑ์จากรสชาติที่พัฒนาจากการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่ลงประชาสัมพันธ์ในเพจเฟซบุ๊กหมู่บ้านป่าสักงามนักศึกษาทำให้การดำเนินงานจึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ในส่วนของนักศึกษาที่ทำหน้าที่นำความรู้ไปบริการแก่นักเรียนและประชาชนในชุมชนในโครงการนี้ถือว่าเป็นโอกาสที่ดีในการนำความรู้ด้านภาษาและธุรกิจไปถ่ายทอดในรูปแบบที่หลากหลาย ถือเป็นการบูรณาการความรู้จากห้องเรียนไปสู่กิจกรรมและชุมชนได้เป็นอย่างดี นอกจากเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการความรู้ ด้านภาษาและธุรกิจแล้วนักศึกษายังได้ฝึกฝนทักษะคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำกิจกรรมกลุ่มความเป็นผู้นำ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอีกด้วย

- โครงการอบรมระยะสั้นในหัวข้อ “**ความรู้เบื้องต้นในการเดินทางโดยเครื่องบินวิถีใหม่**” เป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการอบรมระยะสั้น “**ความรู้เบื้องต้นในการเดินทางโดยเครื่องบิน**” ในการบริการวิชาการครั้งนี้เป็นการดำเนินงานระหว่างคณาจารย์ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรมและนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน โดยดำเนินโครงการที่ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี จังหวัดเชียงใหม่ ในการจัดทำข้อมูลความรู้เบื้องต้นในการเดินทางโดยเครื่องบินในช่วงระบาดของไวรัสโควิด-19 เพื่อนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์มอบให้กับนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ ที่มาท่องเที่ยว ณ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี โดยนักศึกษาได้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ

โครงการเป็นฐาน Project - Based Learning (PBL) โดยการบูรณาการเนื้อหาสาระหว่างรายวิชา AVI1101 Aviation Business Management and Organization, AVI1205 Chinese for Aviation Communication 1 และวิชา AVI2204 English for Aviation Communication 2 ซึ่งได้มีการบูรณาการเนื้อหาสาระบางส่วนจากรายวิชา เช่น ความรู้เบื้องต้นในการเดินทางโดยเครื่องบิน สิ่งของที่สามารถนำติดตัวขึ้นเครื่องบินได้ และ ไม่ได้ตลอดจนคำพูดต้องห้ามในสนามบิน ในการจัดทำเนื้อหารวบรวมข้อมูลนักศึกษาได้นำทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมมาใช้วิพากษ์พูดคุยกันว่าจะนำข้อมูลส่วนไหนมาจัดทำแผ่นความรู้ และใช้ในการออกแบบวางเนื้อหา นักศึกษาได้เรียนรู้และเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลตลอดจนถึงการเรียนรู้ในการอ้างอิงข้อมูลเมื่อนำข้อมูลที่เขียนในโลกออนไลน์มาใช้ ตลอดจนการใช้ภาษาในการเผยแพร่ข้อมูลในครั้งนี้ถึง 3 ภาษา ประกอบด้วย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยอาจารย์และนักศึกษาได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อมูล ปัญหาและ ความต้องการ การชี้แนะแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ จากคณาจารย์ในการให้บริการวิชาการในครั้งนี้ เช่นแนวทางในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต นักศึกษาแบ่งเป็น 5 กลุ่ม เพื่อดำเนินการดังนี้ 1) กลุ่มจัดทำเนื้อหา 2) ถ่ายภาพเพื่อประกอบเนื้อหา 3) แปลภาษาและจัดทำแบบสอบถาม 4) กลุ่มเตรียมงาน และดูแลความเรียบร้อย 5) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลและแจกเอกสาร นักศึกษาทำงานภายใต้การควบคุมการทำงานของคณาจารย์และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักท่องเที่ยวน

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (25)** ผลงานบริการวิชาการสามารถสร้างคุณค่า (Value) โดยพิจารณาจากผลที่คาดว่าจะได้รับจากผลการบริการวิชาการนั้น ๆ ได้แก่ (1) In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่านค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ (2) In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันต่อองค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

**ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)**

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีโครงการที่ดำเนินการความร่วมมือของทุกคณะ ศูนย์ความเป็นเลิศต่าง ๆ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำนักหอสมุด และศูนย์ภาษา และมีโครงการที่สามารถสร้างคุณค่า (In Cash) ได้แก่ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการสู่สังคม โดยผ่านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เช่น ด้านการเกษตร ด้านการจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น และโครงการที่สร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่าหรือรายได้ (In Kind) ได้แก่ โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และโครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ซึ่งโครงการดังกล่าวได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในปี ในปี 2562 เท่ากับ 29,999,700 บาท และปี 2563 เท่ากับ 29,999,700 บาท ซึ่งในกระบวนการดังกล่าวจะต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรายงานให้กับที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะทำงานขององค์กร

**(1) In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่านค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีนโยบายมอบให้หน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการให้บริการวิชาการ โดยมีโครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการ ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** ได้ดำเนินการโครงการตามแผนบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์มาอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2560 คณะได้จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนใน 3 เรื่องได้แก่

- 1) การทำสรวยดอกแบบล้านนา และการทำตุ๊กตแบบล้านนา
- 2) การทำดอกไม้ใบเตย
- 3) การแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้านและการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

ในปี พ.ศ.2561 ได้จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนใน 3 เรื่องได้แก่

- 1) การทำเห็ดตระกร้า
- 2) การแปรรูปสมุนไพรกำจัดศัตรูพืชเพื่อลดการใช้สารเคมี

### 3) การทำน้ำมันตะไคร้

ในปี พ.ศ.2562 ได้จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพในเรื่องการทำบัญชีครัวเรือน  
ในปี พ.ศ.2563 ได้จัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการให้บริการวิชาการ จำนวน 3 โครงการได้แก่

#### 1) การบริการวิชาการ โดยเป็นการอบรมให้ความรู้ในเรื่อง

- การป้องกันและดูแลตัวเองจากโรคไวรัสโควิด-19
- การทำน้ายาล้างจานเพื่อใช้ในครัวเรือน

#### 2) การอบรมให้กับผู้บริหาร ครูและผู้ดูแลเด็ก ในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

3) การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์  
กะเหรี่ยงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน ณ โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนาสันติ และ  
โรงเรียนบ้านแม่ลำจิว เป็นการให้บริการวิชาการร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ได้ดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ประจำปีการศึกษา 2563 โดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1) โครงการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ถั่วเหลือง กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 โดยร่วมมือ  
กับ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

2) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัด  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยร่วมมือกับ  
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3) โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน  
เขตจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยร่วมมือกับ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามตามแผนการบริการวิชาการแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ  
ของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2563 คือ โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสังคมของ  
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และหลักสูตร  
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้ดำเนินกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ดังหัวข้อต่อไปนี้

- 1) การใช้เครื่องมือติดตามเก็บตัวอย่างน้ำและ การวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 2) การใช้เครื่องมือตรวจประเมินความปลอดภัยในโรงเรียน

ผลการดำเนินงานจากการระดมความคิดร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการและผู้ดำเนินโครงการในการหา  
แหล่งกำเนิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเพื่อไม่ให้เกิด  
ปัญหาในระยะยาวได้

นอกจากนั้นยังได้มีโครงการต่าง ๆ ที่เกิดรายได้ และสร้างมูลค่าให้กับชุมชน ท้องถิ่น อาทิ

- โครงการบูรณาการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง **การออกแบบผ้าขึ้นสันกำแพง** ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ (หลักสูตร วท.บ.การออกแบบผลิตภัณฑ์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านที่มีอาชีพทำผ้าขึ้น ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบและพัฒนาลวดลายผ้าขึ้น ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบลวดลายผ้าขึ้นใหม่ ๆ ได้

- โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน (ภาคศึกษาศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านในพื้นที่อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็น **การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องอาหารท้องถิ่นของไทย อาหารไทยและขนมไทย** และองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส

- โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม (หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านชุมชนหมู่บ้านแม่หลองใต้ ตำบลสบโขง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ**ทำจัดสร้างเตาชีวมวลจากเศษท่อและวัสดุก่อสร้าง** เพื่อใช้ทดแทนเตาแก๊สให้ชุมชนหมู่บ้านแม่หลองใต้ ตำบลสบโขง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (หลักสูตร วท.บ.การออกแบบผลิตภัณฑ์) โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นชาวบ้านในชุมชนตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ**การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากไม้ไผ่**โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**คณะวิทยาการจัดการ** ได้จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนงานด้านบริการวิชาการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจให้แก่ ชุมชน และผู้ประกอบการ ในพื้นที่รับผิดชอบด้านงานบริการวิชาการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยในปีงบประมาณ 2563 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 พื้นที่ คือ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง ซึ่งพื้นที่ดังกล่าว เป็นพื้นที่ที่มีการดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ด้านการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรพื้นถิ่นของชุมชนแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และต่อยอดสู่การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

นอกจากนั้นยังได้รับการประสานงานจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสันกำแพง และสำนักงานเกษตรอำเภอสันกำแพง ถึงความต้องการในการจัดกิจกรรมอบรมความรู้ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอำเภอสันกำแพง คณะฯ จึงได้จัดบรรยายอบรมให้ความรู้ รวมถึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ อีกทั้ง คณะฯ ยังได้มีการดำเนินงานบริการวิชาการสู่ชุมชน ดังนี้

1) การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาการจัดการในการบริการวิชาการสู่ชุมชน ในหัวข้อ การเสริมสร้างนักบริหารรุ่นใหม่ให้กับ

- โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม อ.สันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

- โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ ให้กับ กลุ่มผู้ประกอบการและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยมีผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

2.1) กลุ่มผู้ประกอบการ ในหัวข้อ ชุมชน ธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง Covid-19 ได้แก่บริษัทเจริญทัวร์, ป่าไผ่คัลทรี ลอตจ, อริสต้าเวลเนส เชียงใหม่, บริษัท เกจิอินโฟ จำกัด, กาแฟดอยมนตรา, บริษัท ไร่ดินไทย จำกัด, บริษัท เคนเบอร์ จีโอเทคนิค (ไทยแลนด์) จำกัด, อินลิเกศตรฟาร์ม จ.ลำพูน, สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

2.2) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในหัวข้อ ชุมชน ธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง Covid-19

- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
- วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงผึ้งโพรงและชันโรงบ้านป่าเป่า ต.ทรายมูล อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
- วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรผักเชียงดาบ้านศรีแดนเมือง ต.ยางคราม อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่
- กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ธรรม เกษตรอินทรีย์บ้านป่าปวยดำบลศรีบัวบาน ต.ศรีบัวบาน อ.เมือง จ.ลำพูน
- กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตทางเกษตรบ้านต้นจั่ว ต.สันผักหวาน อ.หางดง จ.เชียงใหม่
- วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านห้วยคอก ต.สะเมิงใต้ อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่
- วิสาหกิจชุมชน 5 ธันวา ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.มรภ.ชม.) มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งขึ้นเพื่อศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ 2564 ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.มรภ.ชม.) ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1) โครงการแนวทางการสร้างการรับรู้และปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติด้วยกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรของเล่นพื้นบ้านล้านนา

2) โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาแก่เยาวชน ณ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมล้านนา จังหวัดเชียงใหม่

3) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต้นตอฮังตอย อันเนื่อง มาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) บ้านปากกล้วย หมู่ 17 ตำบลแม่วิน อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

4) โครงการพัฒนาระบบโซ่อุปทานเชิง เพื่อการอนุรักษ์พันธุ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน

5) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตำบลสะลวง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ได้ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่การบริการวิชาการร่วมกันสถาบันตามพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 3 โครงการ คือ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเกษตรสีเขียวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยพหุวัฒนธรรม
  - 2) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพชุมชนป่าดุ่ม อำเภอพริ้ว จังหวัดเชียงใหม่
  - 3) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพชุมชนสะลวง และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
- จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

3.1 โครงการพัฒนาห้วยขบวนเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม SDGsPGS จังหวัดเชียงใหม่ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน ร่วมกับสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน เชียงใหม่ และสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย

3.2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อฟื้นฟูชุมชนหลังโควิด-19 ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจเรือทองเกษตรอินทรีย์ ต.สะลวงนอกอ.แมริม จ.เชียงใหม่

3.3) โครงการ OGOP Model I ร่วมกับประเทศภูฏาน

(2) In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันต่อองค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กรหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในองค์กร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ โดยมีโครงการอบรมบริการด้านวิชาการ ทำให้ชุมชนเกิดความผูกพัน มีวัฒนธรรมและองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุนที่ได้ดำเนินการ ได้แก่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินโครงการ

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายโดยการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้วย STEM (ภาควิชาชีววิทยา) ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่เป็นคณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 25 คน ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายโดยการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้วย STEM ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนได้

- โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการ (ภาควิชาคหกรรมศาสตร์) ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านชุมชนบ้านหนองหอย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำขนมไทย ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

- โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน (หลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้นำชุมชนและชาวบ้านชุมชนปางหมู ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นในชุมชนได้

- โครงการบริการวิชาการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเสริมสร้างองค์ความรู้และแนวทางการปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วม

โครงการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำการปฐมพยาบาลและทำการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพเบื้องต้นได้

- โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัยกับการเรียนการสอน (ภาควิชาเคมี) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นคณะครูและนักเรียน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเคมีในชีวิตประจำวัน เช่น เครื่องสำอาง และสารทำความสะอาด ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชาวบ้านในชุมชนได้

- โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย (หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านชุมชนวัดแม่สาวหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอยพลาสติกในแอสฟัลต์คอนกรีตเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะในชุมชนได้

- โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย (ภาควิชาชีววิทยา) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านชุมชนบ้านพระพุทธรูปท่าสร้อย อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสมุนไพรในท้องถิ่น เพื่อให้ชาวบ้านสามารถหารายได้จากการเพิ่มมูลค่าสมุนไพรในท้องถิ่นได้

- โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการ (หลักสูตร วท.บ.สถิติประยุกต์) โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นคณะครูและนักเรียน ผู้นำหมู่บ้าน ประชาชนชาวบ้าน ของหมู่บ้านเมืองกลาง ตำบลบ้านกลาง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูล นำเสนอข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศของชุมชน ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้

- โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย (ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านในชุมชนเทศบาลเมืองเมืองเก่าพัฒนา ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุผลกระทบจากขยะในสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะในครัวเรือนได้

- โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัย (หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านในชุมชนบ้านพระพุทธรูปท่าสร้อย อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของสารเคมีตกค้างทางการเกษตรและอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจหาสารเคมีตกค้างในพื้นที่ผักเบื้องต้นด้วยชุดทดลองอย่างง่าย ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเกษตรของชุมชนได้

- โครงการบริการแก่สังคมและท้องถิ่น (หลักสูตร วท.ม.สาธารณสุขศาสตร์) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นพระสงฆ์ และชาวบ้าน เทศบาลตำบลสันผักหวาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการรับรู้ภาวะสุขภาพและหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน (ภาควิชาคอมพิวเตอร์) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาภายในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและควบคุมหุ่นยนต์ด้วย GoGo Board ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนในโรงเรียนได้
- โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน (หลักสูตร วท.บ.การออกแบบผลิตภัณฑ์) มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นกลุ่มผลิตภัณฑ์แฟกหลวง เณิมพระเกียรติบ้านซาง ตำบลชี้หลัก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผลิตภัณฑ์แฟกหลวง
- โครงการการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านในชุมชนเทศบาลตำบลสุเทพ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ
- การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และวิชาชีพทางชีววิทยา (ภาควิชาชีววิทยา) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนโรงเรียนพร้าววิทยาคม อำเภอพร้าว และ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคนิคทางชีววิทยาแก่นักเรียนเกี่ยวกับ ฐานเทคโนโลยี DNA ฐานการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ ฐานห้องเรียนธรรมชาติ และฐานการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออย่างง่าย
- โครงการการทำเมนูอาหารวัตถุดิบในท้องถิ่น (ภาควิชาคหกรรมศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ ตำบลสบเตี๊ยะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการที่นำองค์ความรู้สู่ชุมชน อีกทั้งนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาอาหารไทย ขนมไทย และการถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารโดยตำบลสบเตี๊ยะ อำเภोजอมทอง การใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น ได้แก่ ลำไยอบแห้ง งาขี้ม่อน ข้าวโพด เป็นต้น มาเป็นวัตถุดิบหลักในการประกอบอาหารเพื่อเป็นจุดเด่นให้แก่ชุมชนได้เป็นอย่างดี
- โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ สู่สังคม (หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีเซรามิก) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนโรงเรียนแม่แจ่มวิทยาคม อำเภอมแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตเซรามิก ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการขึ้นรูปเครื่องปั้นดินเผา และสามารถปฏิบัติการขึ้นรูปเครื่องปั้นดินเผาได้
- โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม (ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนโรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอมแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้การวิเคราะห์และตรวจสอบติดตามสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น รวมถึงความปลอดภัยและความเสี่ยงจากสิ่งที่อยู่รอบตัวและในการใช้ชีวิตประจำวัน

- โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม (ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นประชาชนในตำบลชี้เหล็ก อำเภอมะแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะการจัดโครงการเป็นการอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการการผลิตโอเอ็มบอลอย่างง่ายให้แก่ประชาชน

**บัณฑิตวิทยาลัย** ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าโดยดำเนินจัดกิจกรรมให้กับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง และนักเรียนในโรงเรียนป่าแป๋วิทยา และโรงเรียนปางมะเกลือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ดังนี้

- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ และบุคคลส่วนท้องถิ่น
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ โดยได้รับความร่วมมือจาก อบต.ป่าแป๋ และมีโครงการบริการวิชาการแบบก่อให้เกิดรายได้ 1 โครงการ คือ โครงการอบรมสัมมนาการส่งเสริมการทอผ้าและนวัตกรรมเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับเชี่ยวชาญ

**วิทยาลัยพัฒนเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย** ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ มีพื้นที่ได้รับบริการวิชาการทั้งสิ้น 4 พื้นที่ ได้แก่ ตำบลกีดช้าง ตำบลบ้านตาล ตำบลแม่วินและตำบลสะลวง-ชี้เหล็ก และดำเนินโครงการภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 3 โครงการ มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 2 โครงการและเกิดการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน 7 รายวิชา รายละเอียดดังนี้

- โครงการการขยายผลเทคโนโลยีเตาชีวมวลระดับชุมชน ตำบลกีดช้าง อำเภอมะแมริมจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยฯ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลกีดช้างอำเภอมะแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เป้าหมาย เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเกี่ยวกับเตาชีวมวลระดับชุมชนเพื่อลดการใช้ฟืน และลดปริมาณควันไฟที่เกิดขึ้นระหว่างการปรุงอาหารแก่ผู้อาศัยในชุมชน ผลการดำเนินโครงการ ผู้ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี 30 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการทำงานเตาชีวมวล มีความต้องการดัดแปลงเตาเดิมที่ใช้ในครัวเรือนให้สามารถลดควันจากการทำอาหาร และได้เทคโนโลยีเตาชีวมวลจำนวน 2 ชิ้น มีคู่มือการถ่ายทอดเทคโนโลยี 10 เล่ม

- โครงการตู้อบล้างงานแสงอาทิตย์ ขนาดเล็กแบบผสมผสานความร้อนทั้งจากเตาเผาถ่านชีวมวลเพื่อกำจัดขยะชีวมวล และผลิตพลังงานทดแทน ในพื้นที่ หมู่ 8 บ้านท่าหนองหลวง ตำบลบ้านตาล อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อออกแบบสร้างตู้อบล้างงานแสงอาทิตย์ขนาดเล็กแบบผสมผสานความร้อนทั้งจากเตาชีวมวลและถ่ายทอดเทคโนโลยีตู้อบให้แก่ตัวแทนชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีการกำจัดขยะชีวมวลและผลิตพลังงานทดแทน ผลการดำเนินโครงการ ผู้ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี 15 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการการทำงานของตู้อบฯ สามารถออกแบบสร้างและนำไปใช้งานรวมถึงสามารถบริหารจัดการขยะชีวมวลภายในชุมชนให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าพร้อมทั้งได้เทคโนโลยีตู้อบฯ จำนวน 1 ชิ้น

- โครงการชุดสาริตต้นแบบระบบอัจฉริยะเพื่อตรวจวัดฝุ่นควัน ขนาดเล็ก PM 2.5 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน โดยมีเป้าหมาย เพื่อออกแบบและติดตั้งชุดสาริตต้นแบบระบบอัจฉริยะเพื่อตรวจวัดฝุ่นควันขนาดเล็ก PM 2.5 และสร้างฐานข้อมูลความเข้มข้นของฝุ่นควันขนาดเล็กในพื้นที่เป้าหมาย อบรมให้ความรู้เรื่องปัญหาจากฝุ่นควันขนาดเล็ก เพื่อส่งเสริมการเฝ้าระวังฝุ่นควัน

ขนาดเล็ก สถานที่ดำเนินโครงการ 6 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนแม่ว่าง, ชุมชนสะลง-ชี้เหล็ก, ชุมชนกีดช้าง, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตเวียงบัว, วิทยาเขตแม่ริมและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ผลการดำเนินโครงการผู้ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเฝ้าระวังฝุ่นควันขนาดเล็กจำนวน 180 คน ได้เทคโนโลยีเฝ้าระวังฝุ่นควันขนาดเล็กจำนวน 15 ชิ้น และมีระบบฐานข้อมูลฝุ่นควันขนาดเล็ก 1 ระบบ

- โครงการสร้างแนวป้องกันไฟเปียก (Wet Fire Break) เพื่อป้องกันไฟป่าอย่างยั่งยืนภายในพื้นที่ของวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างแนวป้องกันไฟด้วยหลักการป่าเปียกเพื่อลดปัญหาการเกิดไฟป่าในพื้นที่, อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรรวมถึงการอนุรักษ์และฟื้นฟูพื้นที่ป่าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ผลการดำเนินโครงการ มีแนวกันไฟป่าภายในวิทยาลัยฯ จำนวน 5 จุด มีพื้นที่ป่าเปียกภายในวิทยาลัยฯ บุคลากรเกิดความรู้ ความตระหนักในเรื่องการเกิดไฟป่า ปัญหาและการป้องกันไฟป่า จำนวน 30 คน

- โครงการระบบจัดการมูลช้างแบบครบวงจรสำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการปางช้าง ตำบลแม่วิน อำเภอแม่ว่างจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบจัดการขยะมูลช้างแบบครบวงจร และถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตก๊าซชีวภาพ และการผลิตกระถางจากกากใยมูลช้างสำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการปางช้าง ตำบลแม่วิน อำเภอแม่ว่าง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการดำเนินโครงการได้ระบบผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลช้างร่วมกับเศษอาหารเพื่อใช้สำหรับปางช้างในชุมชนแม่วิน 1 ระบบ ได้ผลิตภัณฑ์กระถางปลูกต้นไม้จากมูลช้างและผู้ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 70 คน

- โครงการขยายผลการจัดการขยะมูลฝอยระดับครัวเรือนตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตงจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเป้าหมาย เพื่อสร้างแผนการจัดการขยะชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนรวมถึงถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการขยะที่เหมาะสม สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเรื่องปัญหาขยะชุมชนให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 8 หมู่บ้าน ผลการดำเนินโครงการ เกิดแผนการจัดการขยะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและเป็นข้อมูลเสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสื่อวีดิทัศน์เหมาะสม สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเรื่องปัญหาขยะชุมชน 1 ชุด และผู้ผ่านการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจด้านปัญหาและการจัดการขยะชุมชน จำนวน 200 คน

ในการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการบริการวิชาการของคณะ/หน่วยงานจะดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งแผนงานและประเด็นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ในโครงการได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณนั้น ๆ ซึ่งการดำเนินงานจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมตามแผนบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่คณะ/หน่วยงานได้จัดทำขึ้นเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับพันธกิจและบริบทของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงเป็นการได้ดำเนินงานตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการเรียน การสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งผลให้อาจารย์และบุคลากรได้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากการบริการวิชาการนำมาปรับปรุงในการดำเนินงานตามพันธกิจอีกด้วย มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต้นสังกัด มีการกำหนดทิศทางที่ชัดเจน มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานตามพันธกิจและเป้าหมายมีแนวโน้มที่ดีขึ้น มีแผนงานที่มุ่งเน้นด้านผลงานบริการวิชาการสามารถสร้างคุณค่า (In Cash /In Kind) ดังกล่าว

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3)(26) ผลการประเมินการบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service)**  
โดยคณะกรรมการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒) ☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนกำหนด ซึ่งในปี 2561-2562 การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามความต้องการของชุมชนตามพื้นที่ในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน โดยแบ่งเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ต่อมาในปี 2563 เริ่มแบ่งมิติในการพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาท้องถิ่น เป็น 2 มิติ คือ มิติเชิงพื้นที่ และ มิติเชิงภารกิจ โดยมิติเชิงพื้นที่จำนวน 5 แห่ง คือ สะलग-ข้าเหล็กโมเดล โป่งสมิโมเดล กองแหะโมเดล ป่าดุ่มดอนโมเดล และ กัดช้างโมเดล สำหรับมิติเชิงภารกิจ คือ การพัฒนาท้องถิ่นในกลุ่มหมู่บ้านเป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น ในจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโดยประสานงานร่วมกับจังหวัดและส่วนราชการจังหวัด รวมถึงประสานงานกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้มีผลการดำเนินงานที่ดีตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งในปี 2563 เป็นปีแรกในการรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้มีการประเมินค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 50 ของพื้นที่ทั้งหมด (ซึ่งได้คะแนนการประเมินเท่ากับ 5) และเป็นการรายงานผลการดำเนินงานในพื้นที่การให้บริการวิชาการที่ต่อเนื่อง 3 ปี โดยพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีทั้งหมด 4 ตำบล คือ ตำบลริมเหนือ ตำบลป่าแป๋ ตำบลโป่งแยง และตำบลปางหมู ร้อยละเอ็ดดั่งนี้

| ชุมชน/ปี     | ปี 61                                                                                                                                                                | ปี 62                                                                                                                                                              | ปี 63                                                                                                                                                                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตำบลริมเหนือ | โครงการไร้ค่าแต่พอเพียง : ชุมชนจัดการขยะ ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารศูนย์รับซื้อขยะ ทำบ่อ และสอนวิธีทำปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อใช้ในการเกษตร จนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของ | โครงการเสริมสร้างอาชีพให้กับชุมชน โดยการอบรมการจัดทำตะกร้าจากผักตบชวาเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการจัดทำปุ๋ยจากผักตบชวาเพื่อ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกับธนาคารออมสิน ภายใต้โครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่น โดยการปรับปรุงพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันเขียวให้กับกลุ่มสมุนไพร 9 อ้อย ส่งผลให้กลุ่มมีผลิตภัณฑ์ที่มี |

| ชุมชน/ปี                        | ปี 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปี 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | จังหวัดเชียงใหม่ ประ ก ว ด<br>โครงการชุมชน Zero Waste<br>กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม<br>กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับรางวัล<br>ชมเชยชุมชนขนาดกลาง 6 ชุมชน<br>ตัวอย่างด้านจัดการขยะ<br>ระดับประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ลดปริมาณขยะตลอดจนอบรมทำ<br>บัญชีครัวเรือนและบัญชีรายรับ<br>รายจ่ายให้กับกลุ่มจัดการขยะ<br>ตำบลริมเหนือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คุณภาพจำหน่ายภายในชุมชนส่งผล<br>ให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและ<br>ผู้สูงอายุในชุมชนมีกิจกรรมทำใน<br>ยามว่าง                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ตำบลป่าแป๋                      | ปี 2561 กลุ่มอาชีพแปรรูป<br>ผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยง ได้รับ<br>ความรู้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>เพิ่มขึ้น คือ สบู่ชาเมี่ยง แชมพูชา<br>เมี่ยง ภายใต้ โครงการอนุรักษ์<br>และพัฒนาห่อโซ่อุปทานชาเมี่ยง<br>เมืองเหนือ ส่งเสริมการใช้<br>ทรัพยากรในชุมชน เพื่อให้ชุมชน<br>พึ่งพาตนเองได้ ซึ่งโครงการนี้ได้<br>ดำเนินการบริการวิชาการ<br>1. แปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยง<br>ได้แก่ น้ำชาเมี่ยง ชาเมี่ยง<br>อบแห้ง ทำให้เกิดรายได้กับ<br>ชุมชนจากการจำหน่าย<br>2. พัฒนาเครื่องนึ่งเมี่ยงประหยัด<br>พลังงาน เพื่อช่วยลดต้นทุน และ<br>เวลาในกระบวนการผลิตเมี่ยง | เนื่องจากตำบลป่าแป๋อาชีพ<br>หลักของชุมชนคือการปลูกและ<br>ขายชาเมี่ยง มหาวิทยาลัยจึงได้<br>ดำเนินโครงการสิ่งบ่งชี้ทาง<br>ภูมิศาสตร์ชาเมี่ยงป่าแป๋ เพื่อการ<br>เสริมสร้างอัตลักษณ์และกระจาย<br>รายได้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน โดยได้<br>ดำเนินการให้ความรู้ ระดม<br>ความคิดและข้อมูล เพื่อเป็น<br>ข้อมูลในการยื่นขอขึ้นทะเบียนสิ่ง<br>บ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) และยื่น<br>ขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทาง<br>ภูมิศาสตร์ของชาเมี่ยงป่าแป๋ ใน<br>ปี 2562 | บริการวิชาการด้านความรู้ให้กับ<br>ชุมชน โดยบัณฑิตวิทยาลัยมีการบูร<br>ณาการการเรียนโดยให้ความรู้<br>เกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม<br>สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาและ<br>บุคลากรส่วนท้องถิ่น และอบรม<br>คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน<br>โรงเรียนปางมะกล้วย โรงเรียน<br>ป่าแป๋วิทยา ทำให้ชุมชนอยู่ด้วยกัน<br>อย่างสงบสุข                                               |
| ตำบลโป่งแยง<br>(บ้านกอง<br>แหะ) | โครงการบริการวิชาการ ของ<br>ตำบลโป่งแยง ดังนี้<br>1. การฝึกอบรมมัคคุเทศน์น้อย<br>ให้กับนักเรียนบ้านกองแหะ ซึ่ง<br>อยู่ในพื้นที่เกษตรวิเศษ ธนาคาร<br>อาหารของชุมชน เพื่อทำหน้าที่<br>ในการให้ข้อมูลแก่ผู้ที่เข้ามา<br>ศึกษาธรรมชาติในพื้นที่เกษตร<br>วิเศษ โดย คณาจารย์จาก<br>วิทยาลัยนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการพัฒนาและยกระดับ<br>ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากมะแขว่น<br>และสตอเบอร์รี่ โดยคณะ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้<br>เข้าไปดำเนินงานด้านการบริการ<br>วิชาการ และได้มีการส่งเสริมให้<br>จัดตั้งกลุ่มอาชีพของกลุ่ม<br>แม่บ้านกองแหะ ผลิตน้ำพริก<br>แจ่วบอง ที่ได้รับการถ่ายทอด<br>ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>จาก คณ ะ วิ ท ย า ศ า ส ต ร์                                                                                                       | โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้<br>และเทคโนโลยีชุมชนด้วยแนวคิด<br>"สืบสาน-พอเพียง ป่า 3 อย่าง<br>ประโยชน์ 4 อย่าง" ของชุมชนบ้าน<br>กองแหะสู่การเป็นชุมชนนวัตกรรม<br>เศรษฐกิจฐานราก ทำให้ชุมชน<br>สามารถพัฒนาองค์ความรู้จากการ<br>สะท้อนตามตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ<br>เพื่อสร้างเป็นภูมิปัญญาที่เหมาะสม<br>และยั่งยืนในการดำเนินการเกษตร<br>ปลอดภัยและจัดตั้งศูนย์จัดการ |

| ชุมชน/ปี          | ปี 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปี 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี 63                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 2. ศึกษา และ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากพืชสมุนไพรในชุมชน คือ มะแขว่น สตอเบอร์รี่ ร่วมกับชุมชนบ้านกองแหะและชุมชนบ้านโป่งแยงนอก เพื่อนำองค์ความรู้ไปส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้แก่ชุมชนต่อไป                                                                                                                                                                              | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสินค้าหลักของกลุ่ม และดำเนินการต่อเนื่องจนจัดตั้งเป็น <b>เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านกองแหะ</b> ต่อมาในปี 2563 ทางกลุ่มได้มีการขอตั้งกลุ่มวิสาหกิจสำเร็จ และยังคงดำเนินการขายน้ำพริก ตั้งแต่ ปี 2562 ถึงปัจจุบัน                                                                                        | ความรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดเกษตรปลอดภัย ซึ่งปัจจุบันทางโรงเรียนสามารถบริหารจัดการให้นักเรียนสลับจัดเวรกันมาดูแลฟาร์มและเก็บผลผลิตไปโก่ โดยส่วนหนึ่งนักเรียนนำไปบริโภคที่บ้านเพื่อลดค่าใช้จ่ายครัวเรือน และใช้โก่อีกส่วนหนึ่งจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้ |
| <b>ตำบลปางหมู</b> | กระบวนการผลิตและจำหน่ายถั่วลายเสือ และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนมีการพัฒนารูปแบบการผลิตและจัดจำหน่ายที่ดีขึ้น และในปี ปีมะโรง พ.ศ.2563 โครงการต้นแบบและการขับเคลื่อนมาตรฐานสินค้าพืชเศรษฐกิจ ประเภท ถั่วลายเสือ กระเทียม และงา จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) “ถั่วลายเสือแม่ฮ่องสอน” เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 | กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำแผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหไฟป่าภาคประชาชน ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทำให้ประชาชนมีความรู้และเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหไฟป่าและหมอกควันภาคประชาชน ตลอดจนดำเนินการด้านการพัฒนาศูนย์เรียนรู้พืชเศรษฐกิจ : โกโก้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหไฟป่าและหมอกควัน จังหวัดแม่ฮ่องสอน | สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ดำเนินการโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากโกโก้และถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อส่งเสริมและต่อยอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนปางหมูในการพัฒนาอาชีพ                                                                               |

การดำเนินงานทำให้มีแนวโน้มที่ดีของผลการดำเนินงานตามพันธกิจ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวทำให้การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ และในปี 2564 การกำหนดพื้นที่ในการพัฒนาแบ่งเป็นมิติการพัฒนา 2 มิติ เดิม คือ มิติเชิงพื้นที่ และ มิติเชิงภารกิจ โดยในปี 2565 ได้ระบุมิติเชิงภารกิจเพิ่มเติม คือ 1. พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร 2. ศิลปะวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่น 3. สุขภาวะที่ดี 4. เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต 5. อากาศและระบบนิเวศที่ดี อีกทั้งยังมุ่งผลผลิตและผลลัพธ์ที่สามารถส่งผลให้เกิดความยั่งยืนและเข้มแข็งได้

## ด้านที่ 5 ผลของการประกันคุณภาพภายใน

### องค์ประกอบที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ระบบประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (27) ผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาได้

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในแต่ละรอบปีการศึกษา โดยมีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มขึ้นทุกปี เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นประจำปีทุกปี ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน โดยมีผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลแต่ละตัวบ่งชี้ และมีหน่วยงานดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

3) มีการประชุมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี

4) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

5) จัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย เป็นประจำทุกปี

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว เมื่อการประเมินได้ดำเนินการเสร็จสิ้น มหาวิทยาลัยจะได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ไปพัฒนาปรับปรุงในการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการคุณภาพของอาจารย์ คุณภาพงานวิจัย คุณภาพงานวิชาการ คุณภาพบัณฑิต และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัยได้นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานทำให้คุณภาพของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนา ดังนี้

1) ผลคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน มีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นทุกปี ดังตาราง

## ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับหลักสูตร

| ปี กศ. | คะแนน |
|--------|-------|
| 2560   | 2.98  |
| 2561   | 3.18  |
| 2562   | 3.32  |
| 2563   | 3.46  |

## ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ

| ปี กศ. | คะแนน |
|--------|-------|
| 2560   | 3.91  |
| 2561   | 4.17  |
| 2562   | 4.30  |
| 2563   | 4.43  |

## ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับสถาบัน

| ปี กศ. | คะแนน |
|--------|-------|
| 2560   | 3.95  |
| 2561   | 4.04  |
| 2562   | 4.39  |
| 2563   | 4.54  |

2) คุณภาพอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นเป็นประจำทุกปี

| ปี กศ. | จำนวน  | อาจารย์ทั้งหมด | ร้อยละ |
|--------|--------|----------------|--------|
| 2559   | 171.50 | 549.50         | 31.21  |
| 2560   | 184.50 | 560.50         | 32.92  |
| 2561   | 190.50 | 579.50         | 32.87  |
| 2562   | 199.50 | 575.00         | 34.70  |
| 2563   | 221.50 | 580.50         | 38.16  |

3) คุณภาพอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นเป็นประจำทุกปี

| ปี กศ. | จำนวน  | อาจารย์ทั้งหมด | ร้อยละ |
|--------|--------|----------------|--------|
| 2559   | 112.50 | 549.50         | 20.47  |
| 2560   | 118.00 | 560.50         | 21.05  |
| 2561   | 126.50 | 579.50         | 21.83  |
| 2562   | 147.50 | 575.00         | 25.65  |
| 2563   | 149.50 | 580.50         | 25.75  |

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (28) ผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) จากการดำเนินการประกันภายใน โดยสถาบันอุดมศึกษา**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒) ☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2563 ดังนี้

| ปีการศึกษา | คะแนน |
|------------|-------|
| 2559       | 3.30  |
| 2560       | 3.95  |
| 2561       | 4.04  |
| 2562       | 4.39  |
| 2563       | 4.54  |

จากผลคะแนนการประเมินดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีทิศทางและแนวโน้มที่ดีขึ้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผลการประเมินในระดับสถาบันมีผลการดำเนินงานที่เพิ่มขึ้นทุกปี

#### เอกสารหลักฐาน

1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2559 – 2563 ที่เว็บไซต์ <http://www.qa.cmru.ac.th/web/index.php?name=content&task=reassessment>

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (29)** ผลของการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

|                                                                 |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ) | <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้มีการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เห็นส่วนหนึ่งของงานประจำของแต่ละหน่วยงาน โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานสนับสนุน นอกจากนั้นยังคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ

ด้านคณาจารย์ มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพผ่านการประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยคณาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันของหลักสูตร ซึ่งมีการประเมินเป็นประจำทุกปี นอกจากนั้นยังมีการอบรมให้ความรู้แก่คณาจารย์ด้านการประกันคุณภาพอีกทางหนึ่งด้วย

ด้านบุคลากรสายสนับสนุน มีการประเมินการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานสนับสนุน เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมและดำเนินการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน นอกจากนั้นยังมีการอบรมให้ความรู้ เสริมสร้างความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับบุคลากรเป็นประจำทุกปี

ด้านนักศึกษา มีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาเป็นประจำทุกปี และให้นักศึกษามีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพในรูปแบบการจัดโครงการ กิจกรรม โดยใช้การประกันคุณภาพในการดำเนินงานตามวงจร PDCA นอกจากนั้นยังมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาให้เรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพในบางหลักสูตรด้วย

## ด้านที่ 5 ผลของการประกันคุณภาพภายใน

### องค์ประกอบที่ 5.2 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา

|                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (30) ผลของการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรไปใช้ปรับปรุง พัฒนา และบริหารจัดการ |                                                                                                                                 |
| ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )                                     | <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |

#### ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

##### ☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา 2563 มีการประเมินหลักสูตรทั้งหมด 92 หลักสูตร

ปีการศึกษา 2562 มีการประเมินหลักสูตรทั้งหมด 90 หลักสูตร

ปีการศึกษา 2561 มีการประเมินหลักสูตรทั้งหมด 86 หลักสูตร

ผลการประเมินทุกหลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกหลักสูตร

มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งการจัดทรัพยากรในการใช้หลักสูตรให้มีความเหมาะสมเพียงพอ การปรับปรุงกระบวนการใช้หลักสูตร และการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของหลักสูตรเมื่อใช้หลักสูตรครบวงจร การนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องในการเลือกทางเลือกในการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยได้ใช้สารสนเทศจากการประเมินหลักสูตร ประกอบการตัดสินใจในการริเริ่มพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคม โดยผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการประเมินความต้องการจำเป็นหรือการประเมินสถานะแวดล้อมของหลักสูตร เพื่อให้มีเหตุผลที่เพียงพอและเกิดความมั่นใจต่อการพัฒนาหลักสูตร

2) มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินไปใช้เพื่อจัดทรัพยากรในการใช้หลักสูตรก่อนการนำหลักสูตรไปใช้ ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง ต้องจัดหาปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการใช้หลักสูตรให้มีความเหมาะสม อย่างพอเพียงและมีความพร้อม รวมทั้งความมีคุณภาพของปัจจัยเพื่อให้การนำหลักสูตรไปใช้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการปรับแผนกระบวนการหรือวิธีดำเนินการใช้หลักสูตรในระหว่าง การดำเนินการใช้หลักสูตร ปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของกระบวนการหรือวิธีการบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน เพื่อประกอบการตัดสินใจปรับแผนกระบวนการ วิธีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4) การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อตัดสินใจประสิทธิผลและประสิทธิภาพของหลักสูตร ซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องในการปรับปรุง พัฒนา เปลี่ยนแปลง หรือยกเลิกหลักสูตรดังกล่าว

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (31)** หลักสูตรได้รับการรับทราบจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือการรับรองจากสภาวิชาชีพ (กรณีมีสภาวิชาชีพ)

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2559 – 2563 มีผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตร รายละเอียดดังนี้

| ปีการศึกษา | จำนวน | ผ่าน | ร้อยละ | ไม่ผ่าน | ร้อยละ | รวมร้อยละ |
|------------|-------|------|--------|---------|--------|-----------|
| 2559       | 86    | 74   | 86.05  | 12      | 13.95  | 100.00    |
| 2560       | 84    | 78   | 92.86  | 6       | 7.14   | 100.00    |
| 2561       | 86    | 86   | 100.00 | -       | 0.00   | 100.00    |
| 2562       | 90    | 90   | 100.00 | -       | 0.00   | 100.00    |
| 2563       | 92    | 92   | 100.00 | -       | 0.00   | 100.00    |

ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 86 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน จำนวน 74 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 12 หลักสูตร

ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 84 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน จำนวน 78 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร

ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 86 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน จำนวน 86 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - หลักสูตร

ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 90 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน จำนวน 90 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - หลักสูตร

ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 92 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน จำนวน 92 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - หลักสูตร

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (32) หลักสูตรได้รับการรับรองจากองค์กรรับรองคุณภาพในระดับนานาชาติ (International Accreditation Bodies) (ถ้ามี)**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ☒)

☐ ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

☐ ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

☒ ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

สรุปผลการประเมินการสำรวจตนเองตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564-2565) จาก 32 ประเด็นพิจารณา ของมหาวิทยาลัย..... มีผลดังนี้

| ระดับคุณภาพ                            | จำนวน               |
|----------------------------------------|---------------------|
| ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา    | .....ประเด็นพิจารณา |
| ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา | .....ประเด็นพิจารณา |
| ** ไม่มีการดำเนินการ                   | .....ประเด็นพิจารณา |