



รายงานผล

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2567 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมพู)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)



กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2567 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 14 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีผลการประเมินเท่ากับ **4.93 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.74	4.74	ระดับดีมาก
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.98	3.98	ระดับดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5. การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (14 ตัวบ่งชี้)	4.93	4.93	ระดับดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
ที่ตั้งสำนักงาน โครงการ Chiang Mai World Green City มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 ศูนย์แม่ริม เลขที่ 180 หมู่ 7 ถนนโชตนา ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม
 จังหวัดเชียงใหม่ 50180 โทรศัพท์ / โทรสาร 062 - 3104908

ประวัติความเป็นมา

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นความสำคัญของปัญหาความมั่นคงทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของประชาชนในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับโลก จึงมีแนวคิดในการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อยกระดับขีดความสามารถและเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นประเด็นที่โลกให้ความสำคัญในปัจจุบัน โดยสามารถเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี และสามารถนำมาปรับใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม สภามหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 3/2553 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. 2550 ประกอบกับความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงจัดตั้ง “สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย” เป็นส่วนงานภายในมีฐานะเทียบเท่าคณะ จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของชุมชนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และในปี พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยมีมติที่ประชุมครั้งที่ 5/2557 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2557 เห็นชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย จึงถือว่าได้มีการปรับเปลี่ยนจาก “สถาบัน” เป็น “วิทยาลัย” ปัจจุบันมีหลักสูตรที่รับผิดชอบจำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (สกอ. รับทราบ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560)

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (สกอ. รับทราบ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2560)

มีหลักสูตรร่วมสองปริญญา (Dual Degree) กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน กับหลักสูตร Master Degree Program in Refrigeration, Air-Conditioning and Energy Engineering ของ National Chin-Yi University of Technology ประเทศไต้หวัน

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน กับหลักสูตร Master's Program of Green Energy Science and Technology ของ Feng Chia University ประเทศไต้หวัน

3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน และหลักสูตร Doctor of Philosophy Program in Precision Manufacturing ของ National Chin- Yi University of Technology ประเทศไต้หวัน

หลักสูตรเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ นำมาบูรณาการและถ่ายทอดลงสู่ชุมชนผ่านโครงการวิจัยหรือโครงการบริการวิชาการ โดยมีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและเชื่อมโยงแหล่งทุนใหม่ ๆ ที่หลากหลายที่มหาวิทยาลัยยังไม่มีโอกาสในการเข้าถึงทั้งในและต่างประเทศมาสนับสนุนการดำเนินงาน มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นฟันเฟืองที่สำคัญที่สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในระดับชาติและนานาชาติ

การดำเนินงานในช่วงแรกหลังจากเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัย ฯ ยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง ผู้บริหารมีแผนการประชาสัมพันธ์หน่วยงานโดยเริ่มจาก การรับเป็นเจ้าภาพการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ภายใต้ชื่อ “Workshop of Alternative and Renewable Energy for Sustainability “Exploring Smart Community” ในปี พ.ศ. 2554 โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก New Energy and Industrial Technology Development หรือ NEDO ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเป็นเครือข่ายทางวิชาการของผู้บริหาร เพื่อใช้โอกาสนี้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเปิดตัวโครงการพัฒนาพื้นที่ชุมชนสีเขียวต้นแบบ ภายใต้ชื่อ “Chiang Mai World Green City” จากการประชุมในครั้งนั้น ส่งผลให้ปี พ.ศ. 2555 วิทยาลัย ฯ ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยชุมชนอัจฉริยะการใช้พลังงานไฟฟ้า กระแสตรงจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระบบ DC – Microgrid จาก Office of Naval Research ของ กองทัพเรือ ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมในครั้งนั้นด้วย ทุนวิจัยดังกล่าวทำให้หลักสูตรสามารถให้ทุนสนับสนุนการเรียนแก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัย และได้สร้างบ้านพักอาจารย์ บ้านพักนักศึกษา ร้านค้า ร้านกาแฟ ร้านอาหาร และอาคารสำนักงาน โครงการ เพื่อเป็นพื้นที่ทดลองการใช้ไฟฟ้ากระแสตรงของโครงการวิจัย จำนวน 10 หลัง ปัจจุบันยังคงใช้งานได้ตามปกติ นับแต่นั้นเป็นต้นมาวิทยาลัย ฯ จึงได้แสวงหาโอกาสให้เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติเป็นประจำเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยภายในพื้นที่โครงการ “Chiang Mai World Green City” ให้นักวิจัยและผู้สนับสนุนทุนเห็นความก้าวหน้า และเป็นเวทีในการเสนอขอรับทุนของโครงการใหม่ จากผู้สนับสนุนที่เข้าร่วมงาน สำหรับการประชุมที่วิทยาลัย ฯ มีโอกาสเป็นเจ้าภาพตั้งแต่เริ่มก่อตั้งวิทยาลัย ฯ จนถึงปัจจุบัน

ปรัชญา

สร้างปัญญา พัฒนาชุมชนฉลาดรู้

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นองค์กรต้นแบบระดับอาเซียน สู่การขับเคลื่อนชุมชน Smart BCG ภายในปี 2568

เอกลักษณ์ (Uniquenes)

“ต้นแบบของ Chiang Mai World Green City ในการพัฒนาชุมชนสีเขียวเพื่อพึ่งพาตนเองและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

อัตลักษณ์ (Identity)

“วิทยาลัยสีเขียว เชี่ยวชาญงานวิจัย พัฒนาชุมชนให้ก้าวไกลสู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างบุคลากรด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อตอบสนองชุมชนภายในประเทศและภูมิภาค
2. พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนชุมชน Smart BCG
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใต้การบูรณาการองค์ความรู้ของวิทยาลัยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศด้าน Smart BCG พลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการเชิงรุก โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการองค์กรที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก และการทำวิจัยหลังปริญญาเอกในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อส่งเสริมหรือการทำวิจัยโดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมสำหรับชุมชน ในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน พลังงานชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน และในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้บริการวิชาการทั้งในด้านการฝึกอบรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน พลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม และในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงาน องค์กร และบุคคลต่างๆ
4. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน พลังงานชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศในกลุ่มและนอกกลุ่มทวิปเอเชีย

5. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียให้เป็นต้นแบบของเมืองธรรมชาติและพลังงานทดแทนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความร่มรื่นสวยงาม
6. เพื่อเป็นศูนย์วิจัยและฝึกอบรมพลังงานทดแทนแห่งเอเชีย
7. เพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ของคณะ

1. พัฒนาวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจรด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมการวิจัยให้เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของชุมชน
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานวิทยาลัยด้วยระบบดิจิทัล

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.93 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	4.00 คะแนน	7.95	3.98 คะแนน		3.98
		2.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 100	4.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	4 คน	4.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	2.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		2.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5.00
		1,380,000.00	230,000.00		
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 40	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5.00
		13.80	ร้อยละ 230.00		
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 คะแนน	3.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		3.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5 ข้อ)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 100	6.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5 ข้อ)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5 ข้อ)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7 ข้อ)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6 ข้อ)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (14 ตัวบ่งชี้)					4.93

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	5.00	-	4.49	4.74	ดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	5.00	5.00	4.80	4.93	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. อาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและและมีตำแหน่งทางวิชาการครบหนึ่งร้อยเปอร์เซ็นต์
2. หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน มีนวัตกรรมที่ร่วมผลิตของนิสิตและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนพื้นที่บริการการศึกษาได้อย่างแท้จริงจำนวนมากถึง 9 นวัตกรรม

แนวทางเสริมพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย และนิสิตประเมินความสำเร็จในการใช้ประโยชน์ของนวัตกรรมของหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การขยายผลในพื้นที่บริการการศึกษาอื่นมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. อาจารย์และนักวิจัย มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม มีการเผยแพร่ผลงานทั้งระดับชาติและนานาชาติ
2. วิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. วิทยาลัยมีแหล่งทุนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่จะสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. วิทยาลัยมีผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนในรอบปี 2566 จำนวน 5 ผลงาน
5. อาจารย์ประจำมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการซึ่งมีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

แนวทางเสริมพัฒนา

1. วิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย เสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อขอรับทุนภายนอกในทุกปีการศึกษา
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนควรแสดงผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้ และระบุชื่อ, ตำแหน่ง ของผู้ลงนามรับรองผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในตารางที่แสดงด้วย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. การบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการ หรือปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ชุมชนมีองค์ความรู้สามารถถ่ายทอดและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนด้วยกันก่อให้เกิดความยั่งยืนที่ชัดเจน

แนวทางเสริมพัฒนา

ควรมีการเพิ่มพื้นที่ใหม่ หรือขยายพื้นที่ใหม่ในการบริการวิชาการเพิ่มเติม

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

วิทยาลัยดำเนินการพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมภายใต้การบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

แนวทางเสริมพัฒนา

วิทยาลัยควรใช้กระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชนด้วยการนำมิติทางวัฒนธรรมเป็นฐานในการพัฒนาสู่ความยั่งยืนให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ภายใต้วิสัยทัศน์ “วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นองค์กรต้นแบบระดับอาเซียนสู่การขับเคลื่อนชุมชน Smart BCG ภายในปี 2568” ในพื้นที่ต่อเนื่อง จำนวน 6 พื้นที่ ซึ่งใช้กลยุทธ์ขับเคลื่อนแบบบูรณาการ SMART 3 ด้าน ได้แก่

1) Smart Community Microgrid

2) Smart Zero Waste 3) Smart Community Development

ครอบคลุม 4 เสาหลักการพัฒนา ได้แก่ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาชุมชนปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติของชุมชน ตลอดจนผลิตนวัตกรรมที่ประยุกต์ใช้ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีระบบบริหารงานและสร้างกระบวนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการตรวจสอบและสามารถควบคุมการทำงานที่สะท้อนคุณภาพได้นำตัววัด SROI ได้เป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมพัฒนา

1. วิทยาลัยควรกำหนดการวัดความสำเร็จการบรรลุวิสัยทัศน์ด้วยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยให้บรรลุภายใต้วิสัยทัศน์ “วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เป็นองค์กรต้นแบบระดับอาเซียนสู่การขับเคลื่อนชุมชน Smart BCG ภายในปี 2568” ด้วยการกำหนดตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมทั้งในมิติ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาชุมชน และมีชุมชนต้นแบบความสำเร็จชุมชนที่เป็น Smart BCG ของพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาของวิทยาลัย
2. ควรทบทวนยุทธศาสตร์ตามวงรอบ เพื่อขับเคลื่อนทิศทางองค์กรและกำหนดนโยบายการทำงานของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ให้มีทิศทางตามวิสัยทัศน์ในระยะต่อไป

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. คณบดีมีนโยบายให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งระดับสูง อย่างน้อยก็ดำรงตำแหน่งนักวิจัย เพื่อนำสู่การส่งต่อการเข้าสู่ตำแหน่งระดับสูงขึ้น และมีแรงจูงใจหากบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งระดับสูงขึ้น
2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนการอบรมให้องค์ความรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งระดับสูงขึ้น
3. สถาบันมีจำนวนบุคลากรค่อนข้างน้อย แต่มีภาระกิจทั้งงานวิจัย งานบริการวิชาการต่าง ๆ มีจำนวนมาก
4. ขอให้มหาวิทยาลัยสร้างแรงจูงใจทางด้านการเงินประจำตำแหน่งที่ชัดเจน

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและผู้แทนชุมชน

1. การทำงานร่วมกัน

1) ชุมชนมีโอกาสดำเนินการมีส่วนร่วมในการทำงาน เริ่มต้นจากการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทำให้ชุมชนยินดีให้ความร่วมมือในทุกด้าน

2) มีส่วนร่วมในการทำงานโครงการและงานวิจัยกับสถาบัน ทำให้เกิดองค์ความรู้ไปสู่การเป็นที่ปรึกษา และถ่ายทอดความรู้ประยุกต์ใช้ในการยกระดับในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการทำเกษตร

2. ประโยชน์ที่นำไปใช้

1) ระบบติดตามและระบบแบบไฮบริด เป็นวิธีการทำให้ข้าวที่ตากไว้หักหรือเสียหายน้อยลง และต่อยอดทางการการแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะข้าวกล้องงอกสะเด็ด ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของงอกสะเด็ด และมีการต่อยอดจากข้าวกล้องงอกสะเด็ดไปเป็นผลิตภัณฑ์ชนิดอื่น ๆ เช่น อะลัว และการใช้ผลิตภัณฑ์ซบใส่เครื่องดื่ม และจากการได้เข้าร่วมเป็นทีมงานกับหน่วยงาน เช่น การไปร่วมจัดนิทรรศการซึ่งได้รับความรู้อย่างมาก และสามารถสร้างการตลาดของชุมชนได้อีกด้วย และส่งผลให้ชุมชนเกิดการรวมกลุ่มกันอย่างเหนียวแน่น

2) การใช้พลังงานโซล่าเซลล์ในการสูบน้ำสู่แปลงการเกษตร

3) การนำเครื่องวัดความชื้นไปใช้ในการเกษตร เช่น ลำไย สามารถส่งออกลำไยได้ตลอดเวลา รวมถึงการดูความชื้นจากเห็ด

3. สิ่งที่ต้องการต่อยอดสร้างความยั่งยืนในอนาคต

1) สร้างการตลาดของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เริ่มมีการต่อยอดผลิตเชื้อจำหน่ายเองได้

4. การเล็งเห็นความสำคัญของการทำงานของ adiCET

1) ขณะนี้ ระดับชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ได้มองเห็นประโยชน์ที่ adiCET ดำเนินการ ส่งผลให้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน หรือ ชุมชน

2) ลดต้นทุนในการผลิตของเกษตรกร

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 1) การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจากสถาบัน หากสัญญาณไม่เสถียรก็จะส่งผลต่อการทำงาน
- 2) อาจารย์และสถาบัน “มีหัวใจชุมชน” และอยากให้ผลิต Yong Smart ต่อไป เพื่อเป็นแกนนำช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อมของชุมชน
- 3) อาจารย์และสถาบันสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่

สัมภาษณ์ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน

1. เหตุผลที่เลือกมาเรียน

- 1) ได้รับทุน และมีศักยภาพในการขอทุนในระดับประเทศ
- 2) พลังงานมีผลต่อการดำรงชีวิต
- 3) ได้พัฒนาตนเองในสิ่งที่ชอบ

2. ประเด็นสำคัญของการมาเรียน

- 1) ได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของชุมชน
- 2) ได้มีโอกาสทำงานในสิ่งที่เป็ประโยชน์ต่อชุมชน

3. ความคาดหวังในอนาคต

- 1) อยากรเป็นนักวิจัยของสถาบัน
- 2) อยากรเป็นอาจารย์และนักวิจัยของสถาบัน ที่จะพัฒนาชุมชนต่อไป

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย



คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินฯ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากร



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินฯ และผู้บริหาร บุคลากร ถ่ายรูปร่วมกัน

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ | ศรีแก้ว | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ | จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี | กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| ๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร | ชันผณี | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ | ชันผณี | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล | เซนะโยธิน | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ | สีชมภู | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ใจฉลาด | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิด ผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-27 มิถุนายน 2567
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

- | | |
|--|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎา สีสุมภู | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) บัณฑิตวิทยาลัย | วันที่ 24 มิถุนายน 2567 |
| 2) วิทยาลัยนานาชาติ | วันที่ 25 มิถุนายน 2567 |
| 3) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย | วันที่ 26 มิถุนายน 2567 |
| 4) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | วันที่ 27 มิถุนายน 2567 |

วันที่ 24 มิถุนายน 2567 (บัณฑิตวิทยาลัย)

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 ศูนย์เวียงบัว อ.เมือง

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-27 มิถุนายน 2567
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 25 มิถุนายน 2567 (วิทยาลัยนานาชาติ)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 ศูนย์เวียงบัว อ.เมือง

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 (วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-27 มิถุนายน 2567
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2567 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ศูนย์เวียงบัว

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

*ประเมินวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

- คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
ชั้น 2 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
- ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ ให้ข้อมูล ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

*หมายเหตุ

- กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.