



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี)

ประธานคณะกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมพู)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 27 มิถุนายน 2567 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีผลการประเมินเท่ากับ **4.52 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.92	3.92	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.80	3.80	ระดับดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	3.03	3.03	ระดับพอใช้
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.51	0.51	ระดับปรับปรุง เร่งด่วน
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	ระดับดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.52	4.52	ระดับดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58000

โทรศัพท์ : 053-613263

โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่แห่งนี้ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2543 จากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าสงวน โดยคุณูปการจากสมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และผู้นำท้องถิ่นได้แก่

1. อาจารย์ปัญญา จินาคำ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. ผศ.สายสมร สร้อยอินตะ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
3. นายเดช เยาวโสภา นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู
4. นายเสนห์ คำแสน กำนันตำบลปางหมู
5. นายสมน รัตนชัยพิทยกุล ผู้ใหญ่บ้านบ้านทุ่งกอมู

พร้อมคณะทำงานและชาวบ้านบ้านทุ่งกอมู จำนวน 56 คน ที่ใช้ประโยชน์ที่ดินในขณะนั้นและได้ยกให้กับวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงดำเนินการมาได้ระยะหนึ่งและได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์วรรณวิ ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมด้วยนักศึกษาได้ดำเนินการล้อมรั้วลวดหนามโดยรอบบริเวณพื้นที่ จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา

วันที่ 5 กันยายน 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมพื้นที่และได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำท้องถิ่นเพื่อวางแผนทางการพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนในปี 2547 และในปี 2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนโดยนายสุรสิทธิ์ ตรีทอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง

พร้อมสาธารณูปโภค งบประมาณการก่อสร้าง 11.9 ล้านบาท และมอบให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2547 โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน จึงถือได้ว่าเป็นวันสถาปนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร พร้อมคณะได้เดินทางมาตรวจราชการที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2547 ได้สั่งการให้จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนและประชาชนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน และได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 75.6 ล้านบาท เพื่อพัฒนาและก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 1 หลัง และโรงยิมเนเซียม จำนวน 1 หลัง และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 3.77 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารบ้านพักข้าราชการขนาด 2 ชั้น จำนวน 8 คูหา

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2548 โดยได้ทำการเปิดสอนภาคปกติรุ่นแรก 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 51 คน ที่เรียนในพื้นที่จัดการศึกษาแห่งนี้ ทั้งนี้ก่อนหน้านั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษามาแล้วมากกว่า 10 ปี โดยสถานที่จัดการศึกษาต่าง ๆ อาทิ โรงเรียนบ้านจองคำ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยการอาชีพพวนมิตรราชินีแม่ฮ่องสอนและในปี 2550 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอลและระบบรดน้ำงบประมาณ 5.7 ล้านบาท และอาคารจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์งบประมาณ 5.98 ล้านบาท

ปรัชญา

การศึกษาคือหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

7. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้านได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

3. สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.52 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3 คะแนน	30.41	3.80 คะแนน		3.80
		8.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	8.00	ร้อยละ 24.24		3.03
		33.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	2.50 คะแนน	2.00	ร้อยละ 6.06		0.51
		33.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	7.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2				5.00
	4.31 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		460,000.00	76,666.67 บาท		5.00
		6.00			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		609,000.00	101,500.00 บาท		5.00
		6.00			
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		1,337,000.00	60,772.73 บาท		5.00
		22.00			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 2.3	คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3				5.00
	4 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		2.20	ร้อยละ 36.67	5.00	
		6.00			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		23.00	ร้อยละ 383.33	5.00	
		6.00			
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		8.20	ร้อยละ 31.54	5.00	
		26.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 30	5.00	ร้อยละ 50.00		5.00
		10.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 20	1.00	ร้อยละ 25.00		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (18 ตัวบ่งชี้)					4.52

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	1.77	4.75	4.40	3.92	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	4.95	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	2.85	4.90	4.76	4.52	ดีมาก
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดอ่อน

1. อาจารย์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อยและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2. อาจารย์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อยและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
3. การขับเคลื่อนการร่วมสร้างนวัตกรรมของหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาตั้งแต่การกำหนดแผนงาน การร่วมดำเนินงาน การประเมินผลนวัตกรรมโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้รับรองการใช้ประโยชน์นวัตกรรมของหลักสูตรยังไม่ชัดเจน

แนวทางการปรับปรุง

1. วิทยาลัยควรเร่งการพัฒนาโดยวางระบบการพัฒนาให้อาจารย์มีความสามารถในการสร้างผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทั้งด้านคุณภาพ และเชิงปริมาณ เพื่อการวางแผนความพร้อมของการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ กพอ. ปี 2565
2. วิทยาลัยควรมีการวางระบบการขับเคลื่อนการร่วมสร้างนวัตกรรมของหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการนำนวัตกรรมของหลักสูตรไปใช้ประโยชน์โดยมีผู้รับรองการใช้ประโยชน์ที่มีอำนาจ (ตำแหน่งของผู้รับรองการใช้ประโยชน์) สอดคล้องกับพื้นที่การใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่สามารถพัฒนาโจทย์ได้หลากหลาย สอดรับกับต้นทุนความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์การวิจัยในพื้นที่ของอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา และสามารถบูรณาการวิจัยร่วมหรือข้ามศาสตร์ได้
2. อาจารย์ประจำมีผลงานที่ได้รับการอนุมัติการจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 ผลงาน
3. อาจารย์ประจำได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำทุกกลุ่มสาขาวิชา มีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

แนวทางเสริมพัฒนา

1. วิทยาลัยควรขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศให้เพิ่มขึ้น
2. การนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ควรแสดงผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้ และระบุชื่อ, ตำแหน่ง ของผู้ลงนามรับรองผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในตารางที่แสดงด้วย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

สามารถเปิดพื้นที่บริการวิชาการเพิ่มขึ้นจาก 2 พื้นที่ เพิ่มอีก 5 พื้นที่ รวมเป็น 7 พื้นที่ ส่งผลให้มีพื้นที่บริการวิชาการครอบคลุมทั้งจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างชัดเจน

แนวทางเสริมพัฒนา

ควรระบุประเด็นที่ไปบริการวิชาการ ทั้ง 7 พื้นที่ แต่ละพื้นที่บริการวิชาการในด้านไหนบ้าง และระบุประโยชน์หรือผลผลิตที่ชุมชนได้รับให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมีโอกาส และมีศักยภาพ ในการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมตามภารกิจของวิทยาลัยให้เกิดความโดดเด่นได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ควรส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการวิจัยและการบริการวิชาการให้มากขึ้น

แนวทางเสริมพัฒนา

ควรปรับคำอธิบายองค์ประกอบและคำอธิบายตัวบ่งชี้บางส่วนที่ไม่ตรงตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2564 (หน้า 63 - 64)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวของรัฐในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีกลยุทธ์ขับเคลื่อนการยกระดับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วยการเปิดหลักสูตรที่หลากหลายตามความต้องการของจังหวัด และมีกลยุทธ์การพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการที่สร้างรูปแบบหรือโมเดลการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่สามารถควบคุมการทำงานที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาได้เป็นรูปธรรม
2. มีนโยบายและการกำหนดแนวทางการยกระดับการพัฒนาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรทบทวนยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนทิศทางการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับศาสตร์ที่เป็นความต้องการของจังหวัดและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย
2. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของอัตรากำลังให้รองรับการขับเคลื่อนการยกระดับการพัฒนาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน
3. ควรสร้างระบบไกการจัดการความรู้ (KM) ที่จำเป็นขององค์กรให้ครอบคลุมกับการเปลี่ยนแปลงและจัดลำดับความสำคัญในประเด็นและเรื่องสำคัญที่ต้องให้บุคลากรและอาจารย์เกิดองค์ความรู้และขั้นตอนปฏิบัติเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเป้าหมายชัดเจนรองรับการขับเคลื่อนการยกระดับการพัฒนาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิตและผู้แทนชุมชน

1. บัณฑิตที่สำเร็จจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกคนมีความตั้งใจในการสอน มีจิตอาสา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อที่ใช้ในการสอนเป็นอย่างดี
2. คุณครูที่มาจากพื้นที่ของแม่ฮ่องสอน จะไม่เกิดปัญหาการย้ายบ่อย ซึ่งที่ผ่านมาครบตามจำนวนปีที่กำหนดจะมีการย้ายออกจากพื้นที่
3. มีการจัดค่ายต่าง ๆ ให้กับโรงเรียน เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น
4. ในส่วนของการสาธารณสุข ก่อนที่จะให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติ ควรศึกษาบริบทพื้นที่ให้ชัดเจน เช่น จำนวนคนไข้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการฝึกปฏิบัติ และควรมีการจัดลำดับการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้ฝึกจริงก่อนที่จะลงพื้นที่ โดยเน้นความสำคัญจำเป็นแต่ละชั้นปี
5. ต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติมการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลให้มากขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับนักศึกษา

สัมภาษณ์ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน

1. ประสบการณ์จากการเรียนและได้ฝึกงานแบบสหกิจทำให้เกิดความขยัน มุ่งมั่น และเข้มแข็งกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กดดันและทำให้เกิดความสามารถจัดการกับลูกค้าที่หลากหลาย
2. ทำให้เกิดความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษตลอดเวลาและสามารถพัฒนาตนเองตามสถานการณ์
3. ให้มีการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์เพื่อรองรับความต้องการของลูกค้าและฝึกกระบวนการบริการนอกห้องเรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์มากขึ้นนอกเหนือจากสหกิจและฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้มีการสื่อสารกัน อาจกำหนดกิจกรรมหรือสถานการณ์จำลองให้ได้ฝึกปฏิบัติ
4. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการสอนการสังเกตการสอนได้ฝึกการสอนเพื่อจะได้เก็บเด็กและจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
5. ควรเน้นทักษะการพูดในห้องเรียน เนื่องจากการเรียนในห้องเรียนส่วนใหญ่จะใช้ภาษาไทยในการเรียน
6. ให้เพิ่มทักษะด้านจิตวิทยาให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในสามารถจัดการกับความแตกต่างของนักเรียนในพื้นที่ ประกอบกับในสภาพการที่เปลี่ยนแปลงไปทางด้านเทคโนโลยีการใช้มือถือส่งผลให้นักเรียนสมาธิสั้น
7. ต้องการนักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น เช่นการนิเทศา การสังเกตการสอนได้ฝึกการสอนเพื่อจะได้เก็บเด็กและจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

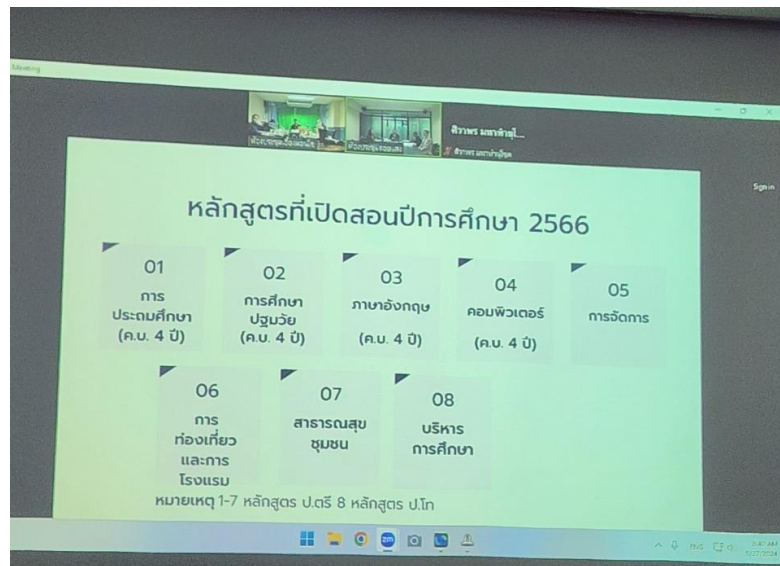
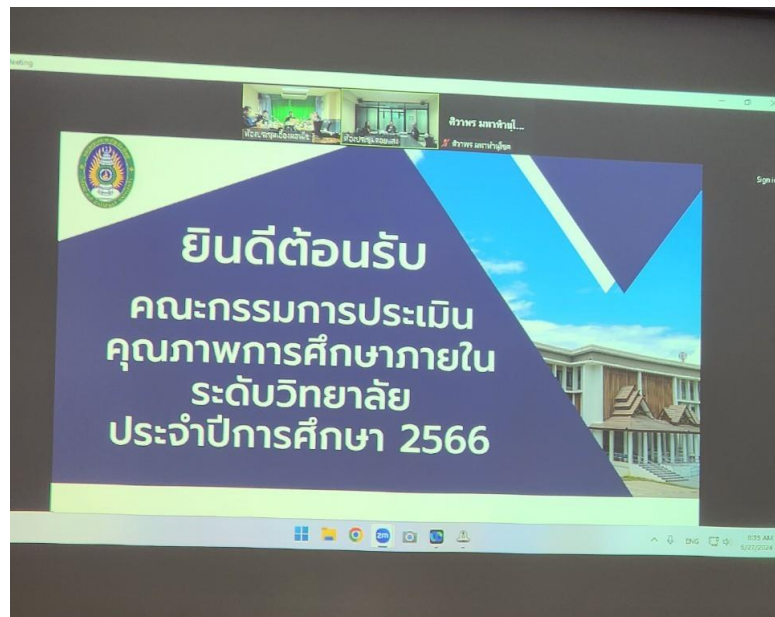
สัมภาษณ์อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้องค์ความรู้ตลอดเวลา พร้อมทั้งมีการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อเพื่อที่จะเลือกรับสวัสดิการต่าง ๆ
2. ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นจากอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อนั้นส่วนมากไม่มีปัญหา เนื่องจากเป็นการลาศึกษาต่อในวันเสาร์อาทิตย์ รวมถึงมีการบริหารจัดการลดการเรียนการสอนและภาระงานอื่นให้น้อยลงเพื่อส่งเสริมการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
3. บางหลักสูตรที่อาจารย์ลาศึกษาต่อก็มีการจัดการเรียนทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ จึงมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนค่อนข้างน้อย
4. ทุนการสนับสนุนในการศึกษาต่อมีน้อยลง
5. ต้องการให้วิทยาลัยพัฒนาอาจารย์มุ่งเน้นกระตุ้น และพัฒนาให้องค์ความรู้แต่ละด้านหรือสาขาวิชา จะเกิดประโยชน์มากที่สุด
6. ต้องการให้วิทยาลัย หนุนเสริมในด้านกระบวนการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งของอาจารย์ตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีความล่าช้า ส่งผลกระทบต่อศักยภาพของหลักสูตรโดยตรง
7. ต้องการให้วิทยาลัย มีระบบการกำกับติดตาม ความก้าวหน้าของการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งผลต่อขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์
8. ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุน มีความก้าวหน้าในการเสนอขอตำแหน่งในตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้

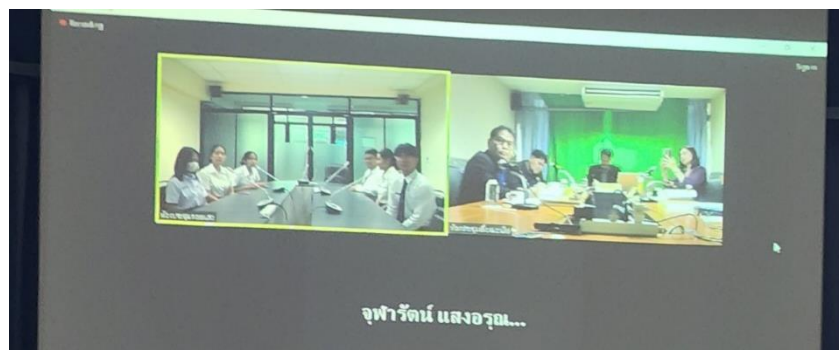
รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย



คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับวิทยาลัย



การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ชันผณี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชันผณี	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เซนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิด ผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-27 มิถุนายน 2567
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

- | | |
|--|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎา สีสุมภู | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) บัณฑิตวิทยาลัย | วันที่ 24 มิถุนายน 2567 |
| 2) วิทยาลัยนานาชาติ | วันที่ 25 มิถุนายน 2567 |
| 3) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย | วันที่ 26 มิถุนายน 2567 |
| 4) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | วันที่ 27 มิถุนายน 2567 |

วันที่ 24 มิถุนายน 2567 (บัณฑิตวิทยาลัย)

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 ศูนย์เวียงบัว อ.เมือง

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-27 มิถุนายน 2567
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 25 มิถุนายน 2567 (วิทยาลัยนานาชาติ)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 ศูนย์เวียงบัว อ.เมือง

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 (วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-27 มิถุนายน 2567
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2567 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ศูนย์เวียงบัว

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

*ประเมินวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

- คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
ชั้น 2 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
- ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ ให้ข้อมูล ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

*หมายเหตุ

- กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.