



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2567 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบ การตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์)

ประธานคณะกรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)

กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 25 มิถุนายน 2567 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินเท่ากับ **4.64 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.31	4.31	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.65	3.65	ระดับดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.24	3.24	ระดับดี
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	ระดับดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.61	3.61	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	4.67	ระดับดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	4.00	ระดับดี
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.69	4.64	ระดับดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวิวัฒนาการตามลำดับตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปัจจุบัน

พุทธศักราช 2468

เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพ” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2470

รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกขาย มาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” ประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ แต่คนทั่วไปเรียกติดปากว่า “โรงเรียนกรรมช้างเผือก”

พุทธศักราช 2485

ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”

พุทธศักราช 2490

เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่ โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตถิ ปัญญา สมาอาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขณะนั้นมีฐานะเป็นหลายหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเกษตร หมวดวิชาพลานามัยขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการโดยมีหัวหน้าหมวดเป็นผู้บริหารหมวด

พุทธศักราช 2503

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีฐานะเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดังเดิม

พุทธศักราช 2518

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 หมวดวิชาต่าง ๆ จึงเปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชาสังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารคณะ และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหารภาควิชา

พุทธศักราช 2528

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2528 มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาศาสาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตร ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาพลศึกษาย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช 2535

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระลัญจกร ประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พุทธศักราช 2538

ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะวิชา

พุทธศักราช 2540

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมรับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (โครงการ พวส.) โดยให้สำนักงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสำนักงานประสานโครงการ พวส.

พุทธศักราช 2541

เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2541 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2540 แล้วเสร็จวันที่ 15 กันยายน 2542 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,790,000 บาท

พุทธศักราช 2543 – ปัจจุบัน

ย้ายที่ทำงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาคาร 3 ชั้น 1 มาอยู่ชั้น 1 ของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริหารงานทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และสำนักงานคณบดี ปัจจุบันอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร 28 มีชื่ออีกชื่อหนึ่งคืออาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชิราลงกรณ

พุทธศักราช 2547-ปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถานที่ตั้ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

ปรัชญา (Philosophy)

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรากฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความโดดเด่นเฉพาะทาง สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมจากการค้นคว้า วิจัยบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และบริการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.64** คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินโดยกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.60 คะแนน	65.77	3.65 คะแนน		3.65
		18			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	89	ร้อยละ 58.55		5.00
		152			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 60	59	ร้อยละ 38.82		3.24
		152			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 80	13	ร้อยละ 72.22		3.61
		18			
ตัวบ่งชี้ 2.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ 2.2				5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		8,224,000.00	63,751.94 บาท		5.00
		129			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		4,354,000.00	290,266.67 บาท		5.00
		15			

ตัวบ่งชี้ 2.3	ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ 2.3				5.00
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		41.80	ร้อยละ 30.74		5.00
		136.00			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		7.60	ร้อยละ 47.50		5.00
		16.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 คะแนน	18.00	ร้อยละ 37.50		5.00
		48.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 20	2	ร้อยละ 28.57		5.00
		7			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					4.64

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	4.12	4.75	3.63	4.31	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมฯ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
รวม	4.41	4.80	4.45	4.64	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนมาก และมีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ ซึ่ง คปภ. กำหนดในระดับคะแนนเต็ม 5 ที่ร้อยละ 40 ซึ่งคณะสามารถบรรลุได้ถึงร้อยละ 58.55 2. คณะให้บริการและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวนมากและหลากหลายครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงการประเมินโครงการ/กิจกรรมในเชิงคุณภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ได้มากขึ้น	1. ควรขับเคลื่อนการพัฒนาอาจารย์ตามแผนบริหารและพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยอาจจะทำแผนการกำกับติดตามเป็นรายบุคคล 2. พัฒนาทักษะด้าน soft skill อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร การเจรจาต่อรอง การนำเสนองาน ภาษาต่างประเทศ และทักษะที่จำเป็นกับวิชาชีพตามศาสตร์ในปัจจุบัน และในอนาคต
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า และทักษะด้านดิจิทัล	1. ควรจัดทำเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐาน CEFR 2. ควรจัดทำแผนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ หรือจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านภาษาอังกฤษควรจัดให้มีการทดสอบในทุกเดือนหรือทุก 2 เดือน เพื่อให้ผลการประเมินการทดสอบทักษะของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีศักยภาพในการวิจัย ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยสูง มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยครบวงจร ทั้งในรูปแบบของการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารวิชาการระดับชาตินานาชาติ และการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	- พัฒนาข้อเสนอโครงการ เพื่อให้สามารถขอรับงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากยิ่งขึ้น เนื่องจากงบประมาณวิจัยส่วนใหญ่เป็นงบประมาณจากแหล่งทุนภายใน (Fundamental fund) - ส่งเสริมสนับสนุน รวมถึงกำกับติดตามการขอรับสนับสนุนทุนวิจัยให้มีความเชื่อมโยงกันระหว่างกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ในรูปแบบที่เหมาะสมกับคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
คณะควรจัดให้มีมาตรการเชิงรุกในการคัดกรองและคัดเลือกวารสารสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดยเฉพาะวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพ อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กพอ.	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรายชื่อวารสารที่เหมาะสมและครอบคลุมสำหรับสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะ มีการปรับปรุงให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ เผยแพร่เป็นแนวทางในการเลือกให้กับคณาจารย์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีความสามารถในการให้บริการวิชาการได้หลากหลายศาสตร์	แสวงหาเครือข่าย/ความร่วมมือระหว่างสถาบันองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายได้ครอบคลุมและต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเขียนรายงานให้ชัดเจน	แต่ละโครงการให้มีการระบุชุมชน/พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ ระบุผลงานวิจัย/นวัตกรรม พร้อมทั้งบอกชื่อหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในที่มาร่วมบริการวิชาการ
การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ	ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการ	ควรประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการให้ชัดเจน
การบริการวิชาการ	1. ควรบูรณาการหลายศาสตร์ในการลงพื้นที่บริการวิชาการในแต่ละโครงการ 2. มีการสังเคราะห์งานบริการวิชาการหลังการประเมินโครงการ เพื่อหาโจทย์วิจัย/จำนวนชุมชนที่นำไปพัฒนาตนเองได้/เพิ่มบุคลากรจากคณะอื่นและ/แสวงหาเครือข่ายมาร่วมโครงการเพิ่ม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการที่ชัดเจนมุ่งเป้าในเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์ การสร้างชื่อเสียง และการสร้างรายได้	คณะควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างชื่อเสียงตลอดจนการก่อให้เกิดรายได้ รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ครอบคลุมทุกประเด็นที่มีการกำหนดเป้าหมายไว้ และเขียนรายงานให้มีความครอบคลุมกระบวนการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเขียนรายงานผลการดำเนินงานที่น่าเสนอรายละเอียดที่ครบถ้วน	1. จัดลำดับระยะเวลาการดำเนินงานให้เป็นระบบตามระยะเวลาที่ดำเนินการ 2. เพิ่มรายละเอียดของกิจกรรมการบูรณาการกับการเรียนการสอนว่าดำเนินการกับรายวิชาใด ทำกิจกรรมอะไร และ/หรือร่วมกับใคร รวมถึงการบูรณาการกับการบริการวิชาการ หรือการวิจัยด้วย และควรแยกการนำเสนอผลการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการบูรณาการกับการบริการวิชาการ หรือการวิจัย 3. เพิ่มรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างขึ้นและนำเสนอว่าก่อให้เกิดผลลัพธ์อะไร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. ผู้บริหารมีคุณลักษณะและสามารถบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญ รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนาหลักสูตรแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education: OBE) 3. ควรกำกับ ติดตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Planning: IDP) ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. คณะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ที่หลากหลาย เช่น พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Day student @ Mae Rim ร่วมกับกงสุลอเมริกา เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา และโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ Sci – Tech Students @ Overseas นำนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ศึกษาทำงาน ณ Temasek Polytechnic ประเทศสิงคโปร์
2. คณะสนับสนุน ให้ความรู้และทักษะอาชีพ ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ ภายใต้โครงการการพัฒนาอาชีพที่สองและการพึ่งพาตนเอง
3. คณะสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานพัฒนานักศึกษากับหน่วยงานต่างสถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับงานพัฒนานักศึกษากับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4. มีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศของญี่ปุ่น (JICA)
5. คณะสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ลดเวลาการทำงานและลดทรัพยากรกระดาษทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ระบบจองรถเพื่อให้บริการบุคลากรและนักศึกษา

6. ทีมบริหารมีความภาคภูมิใจในงานเกี่ยวกับการย้ายที่ทำการคณะจากศูนย์เวียงบัวมาศูนย์แม่มริม โดยไม่มีการขัดแย้งภายใน ไม่มีข้อร้องเรียน ร่วมกับบุคลากรทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือทำงานอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ
7. ทำความร่วมกับภาคอุตสาหกรรม เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในวันเสาร์อาทิตย์ เช่น หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ สาขาการอาหาร และหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาสังเกตสถานประกอบการ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ทำให้นักศึกษาได้รู้ความต้องการที่แท้จริงของตนเองเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
8. คณะมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จในการจัดประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ที่ผ่านมาซึ่งได้รับความร่วมมือจากสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

1. ต้องการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง คำศัพท์ทางด้านอาหาร เครื่องมือกรรมวิธี เป็นต้น
2. ต้องการพัฒนาทักษะทางด้าน IT โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน เช่น word , excel เป็นต้น รวมถึงโปรแกรมช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล มีทักษะในการสำรวจพื้นที่ สำรวจชุมชน ควรเน้นทักษะการทำหัตถการ เพิ่มเติม

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

1. ได้ทำ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เนื้อหาที่เรียนเพียงพอกับการทำงาน ขึ้นอยู่กับตัวนักศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องการต่อรอง การขาดลามาสาย แต่นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ ทำให้สามารถต่อยอดในการทำงานได้ดีกว่าสถาบันอื่น
2. ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับ พรบ. วิชาชีพสาธารณสุข มาตรา 3 ตามวิชาชีพของสาธารณสุข ต้องให้ครอบคลุม การควบคุมโรค การส่งเสริม ป้องกัน และบำบัดฟื้นฟูโรคเบื้องต้น เป็นหลัก

สัมภาษณ์อาจารย์

1. อาจารย์มีข้อกังวลเกี่ยวกับคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ว่าจะไม่ไปไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ โดยเฉพาะการกำหนดให้อาจารย์ต้องมีประสบการณ์มาก่อน 2 ปี
2. จำนวนนักศึกษามีน้อยโดยเฉพาะในกลุ่ม Pure science ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของสาขาอื่น ๆ ควรทบทวนนโยบายการเปิดรับ

3. การเปิดวิชาเอกเลือกที่นักศึกษาสนใจจริง ๆ เป็นวิชาเฉพาะ แต่มีนักศึกษาสนใจไม่ถึง 5 คน มหาวิทยาลัยไม่ให้เปิด ทำให้เด็กเสียโอกาสในการเรียนรู้ การเปิดสอนวิชาเอกเฉพาะสำหรับเด็กที่สนใจในกลุ่มวิทยาศาสตร์ไม่ควรนำจำนวนเด็กมาคิด โดยอาจพิจารณาอนุญาตให้เปิดแบบไม่คิดโหลดภาระงาน
4. สาขาวิชาชีววิทยา พบว่านักศึกษาหายไปเกินครึ่งเมื่อผ่านไป 1 เทอม เนื่องด้วยการเดินทางที่ไม่สะดวก มีหอพักน้อย นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานนอกเวลาเพื่อหาทุนเรียน ทำให้ต้องพักไกลในเมือง
5. การบริหารความขัดแย้งของคณาจารย์ในสาขาที่มีนักศึกษาน้อย แต่อาจารย์มีมาก การแบ่งปันภาระงาน
6. การจัดรถบริการรับส่งให้มีความถี่เพิ่มมากขึ้น การบริหารการจอดรถ บางทีจองไว้แต่ไม่มาใช้บริการ
7. การประชาสัมพันธ์ของคณะเกี่ยวกับสิ่งที่มีในคณะยังน้อย โดยเฉพาะการสร้าง contents ที่ดึงดูด

สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน

1. อยากให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Cyber Security , AI , ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ , ภาษาอังกฤษเฉพาะศาสตร์, จิตวิทยาการสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น, ควรเพิ่มการศึกษาดูงานนอกสถานที่มากขึ้น, เครื่องมือปฏิบัติการและปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา, การลงมือปฏิบัติจริงตามสายวิชาชีพ, เพิ่มความรู้พื้นฐานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาให้ครอบคลุมมากขึ้น
2. อาจารย์ให้ความอบอุ่น ดูแลอย่างใกล้ชิด
3. ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ เฉพาะทาง เช่น คาร์บอนเครดิต
4. อยากให้มีกิจกรรมปฏิสัมพันธ์กับรุ่นพี่ศิษย์เก่า เพื่อเรียนรู้ เตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำผู้บริหารและนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวตอบรับพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้



คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอข้อเสนอแนะให้กับผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอคะแนนผลการประเมินให้กับผู้บริหารคณะ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ชันผณี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชันผณี	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เซนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิด ผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- | | |
|---|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) คณะวิทยาการจัดการ | วันที่ 24 มิถุนายน 2567 |
| 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วันที่ 25 มิถุนายน 2567 |
| 3) คณะครุศาสตร์ | วันที่ 26 มิถุนายน 2567 |
| 4) คณะเทคโนโลยีการเกษตร | วันที่ 27 มิถุนายน 2566 |
| 5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วันที่ 28 มิถุนายน 2567 |

วันที่ 24 มิถุนายน 2567 (คณะวิทยาการจัดการ)

ณ ห้องประชุมประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 อาคารคณะวิทยาการจัดการ

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 25 มิถุนายน 2567 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 (คณะครุศาสตร์)

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2567 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 28 มิถุนายน 2567 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์เวียงบัว อ.เมือง

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

*หมายเหตุ

1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.