



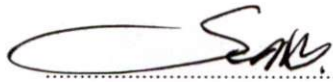
รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

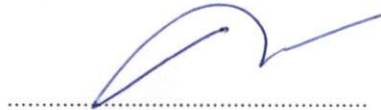
หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2567 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิมะสังคนันท์)

ประธานคณะกรรมการ



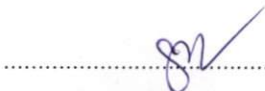
(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต้นสนีย์ จะสุวรรณ์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)

กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ทิวพร ชันผณี)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 28 มิถุนายน 2567 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.61 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1 ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.24	4.26	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.65	3.65	ระดับดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.24	4.28	ระดับดี
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.02	2.17	ระดับต้องปรับปรุง
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	ระดับดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.67	4.67	ระดับดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	ระดับดี
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.61	4.61	ระดับดี

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภามการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทยจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้

- 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
- 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
- 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
- 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
- 1.7 สาขาวิชาดนตรี
- 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
- 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
- 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้

- 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
- 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

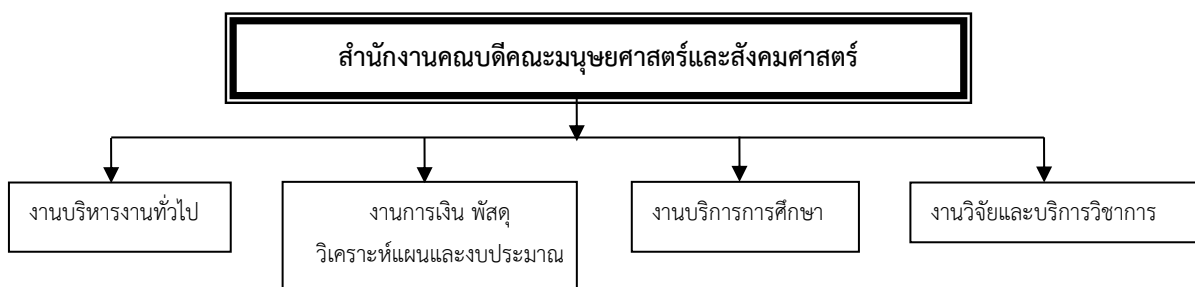
ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
• สาขาวิชาภาษาไทย • สาขาวิชาภาษาตะวันออก - ภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น - ภาษาเกาหลี • สาขาวิชาภาษาตะวันตก - ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส • สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง - ดนตรี - ศิลปะการแสดง • สาขาวิชาศิลปกรรม • สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	• สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน • สาขาวิชาภูมิศาสตร์ • สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม - การท่องเที่ยวและการโรงแรม - รัฐประศาสนศาสตร์ - ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม • สาขาวิชานิติศาสตร์

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก
3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์

7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม

สถานที่ตั้ง

บริเวณจตุราคาร ศูนย์เวียงบัว ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก
ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ : 053-885700-74 โทรสาร : 053-885709
Website : www.human.cmru.ac.th
e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

ปรัชญา

มนุษย์คุณภาพ สังคมคุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายใต้สังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบชีวิตดิจิทัล
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
3. ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
4. ส่งเสริมสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ให้มีความเข้มแข็ง
5. บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบรวดเร็วและทันสมัย

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีทักษะและสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปบริการวิชาการให้ท้องถิ่น
3. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักและสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับชาติและนานาชาติ
4. เพื่อแสดงศักยภาพด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระบับนานาชาติ
5. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมในรูปแบบสังคมดิจิทัล

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)

ส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน

อัตลักษณ์

สร้างความโดดเด่นด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สากล

หลักในการบริหารงาน

ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมวิชาการแบบมีส่วนร่วม

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.61 คะแนน การดำเนินงานอยู่ใน ระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.35 คะแนน	65.72	3.65 คะแนน		3.65
		18			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	56.50	ร้อยละ 34.24		4.28
		165.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	42.00	ร้อยละ 25.45		2.12
		165.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 70	18	ร้อยละ 100.00		5.00
		18			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	25,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		5,523,167.00	35,404.92 บาท		
		156.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		45.40	ร้อยละ 27.52		
		165.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 45	10.00	ร้อยละ 76.92		5.00
		13.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 25	2	ร้อยละ 40.00		5.00
		5			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					4.61

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการ ประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.20	4.75	4.33	4.26	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ		5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย		5.00		5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ		4.67		4.67	ระดับดีมาก
รวม	3.80	4.80	4.73	4.61	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดีมาก		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีการขับเคลื่อนการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) มีผลงานนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 2. คณะให้บริการและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวนมากและหลากหลาย ครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. คณะจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1. ยกระดับการพัฒนานวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาการแบบมีทิศทางและมุ่งเป้าโดยยึดโยงกับพื้นที่/ชุมชนเป้าหมายการบริการของคณะ ดำเนินการกำหนดแผนงานการมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตรในคณะบูรณาการระหว่างศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกคณะ เน้นผลลัพธ์ที่ชัดเจนกับนักศึกษาและชุมชนเป้าหมาย 2.1 พัฒนาทักษะด้าน Soft Skill ภาษาต่างประเทศ ทักษะที่จำเป็นกับวิชาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.2 พัฒนาตัวชี้วัดแผนและโครงการ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ 3. ควรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) อาจจะจัดทำเป็นข้อตกลงร่วมกันก่อนเข้าร่วมโครงการ (TOR : Term of Reference) ระหว่างคณะกับอาจารย์แต่ละท่าน รวมถึงการกำกับติดตามให้ได้ปริมาณงานตามที่กำหนดไว้
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะให้การสนับสนุนด้านการวิจัยอย่างครบวงจร มีการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเฉพาะการเผยแพร่ในรูปแบบงานสร้างสรรค์ ซึ่งมีความโดดเด่น	1. ควรจัดประเภทผลงานสร้างสรรค์ให้ตรงตามเกณฑ์ กพอ. เพื่อให้มองเห็นภาพรวมและทิศทางในการพัฒนางานสร้างสรรค์ของคณะ 2. พิจารณาย้ายขอบเขตการส่งเสริมการผลิตผลงานสร้างสรรค์ เพื่อมุ่งเป้าการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการผ่านกลไกของ “ห้องเรียนวิชาการ”

จุดเด่น	แนวทางเสริม
	3. พิจารณาส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการ (งานวิจัย) ที่มี Impact สูง และมีเป้าหมายที่ชัดเจน ในการสร้างความเชี่ยวชาญ มุ่งเน้นให้สามารถนำไปใช้เพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 4. ส่งเสริมการใช้กลไกทรัพย์สินทางปัญญา ในการสร้างผลงานให้คณะ โดยเฉพาะการขอรับ สิทธิบัตรการออกแบบ เช่น ลวดลายต่าง ๆ งานหัตถกรรม ที่อัตลักษณ์ชุมชน เพื่อนำไปสู่การใช้ ประโยชน์ผ่านกลไก Licensing หรือการอนุญาตให้ ชุมชนใช้สิทธิแบบไม่มีค่าใช้จ่าย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
โครงการและกิจกรรมในการบริการวิชาการจำนวนมาก มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนจำนวนมาก	ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัย นวัตกรรม และ การเรียนการสอน ไปใช้ประโยชน์เพื่อร่วมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป้าหมายหลายมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และสิ่งแวดล้อม มากยิ่งขึ้น
มีเครือข่าย/ความร่วมมือระหว่างสถาบัน องค์กร ภาครัฐและภาคเอกชน	แสวงหาเครือข่าย/ความร่วมมือระหว่างสถาบัน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
แผนงาน โครงการและกิจกรรม	1. ควรทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของ วัตถุประสงค์ของแผนงานบริการวิชาการให้ท้าทาย สอดคล้องกับจำนวนหลักสูตร 2. ควรบรรจุงานบริการวิชาการของคณะทุกงานไว้ ในแผนงานบริการวิชาการ เพื่อสะดวกในการกำกับ ติดตาม 3. กำหนดค่าเป้าหมายของโครงการและกิจกรรม ให้ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเขียนผลการดำเนินงาน	ควรเขียนผลการดำเนินงานให้มีรายละเอียดชัดเจน ทั้งวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาการ ความร่วมมือจากหน่วยงาน ภายในและ/หรือภายนอก จำนวนรายวิชาที่ร่วม การบูรณาการ และ/หรือมีการบูรณาการกับวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ชื่อชุมชน/ หน่วยงานที่เข้ารับการบริการ
การประเมินความสำเร็จของแผนงาน โครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการ	โดยการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ทั้งแผนงาน และโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้
แผนการนำไปใช้ประโยชน์	มีการสังเคราะห์การบริการวิชาการ เช่น - นำปัญหาจากการบริการวิชาการเป็นโจทย์การ วิจัย - ชุมชนสามารถนำผลไปพัฒนาตนเอง/ต่อยอด ได้ - บูรณาการการเรียนการสอนกับสาขา/รายวิชา อื่น - แสวงหาเครือข่าย เพื่อความหลากหลายของ เครือข่ายให้ครอบคลุมทุกมิติในการบริการวิชาการ ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการศึกษา และ ด้านสิ่งแวดล้อม ตามสภาพของชุมชน - ขยายการองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม บริการวิชาการไปชุมชนอื่น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่โดดเด่นหลากหลายมิติ มีการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการและการเรียนการสอน รวมถึงการประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	ควรสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่นและกิจกรรมที่บูรณาการกับการดำรงชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง จะช่วยในการสร้างฐานความรู้และความเข้มแข็งในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และวิธีการประเมินผล	คณะควรกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงวิธีการประเมินจะทำให้ประเมินผลงานได้ครอบคลุมและตรงประเด็นมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
ผู้บริหารสามารถบริหารคณะที่มีความแตกต่างของศาสตร์และจำนวนหลักสูตรที่ค่อนข้างมากตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือหลักสูตรร่วมผลิตกับสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อจะได้ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป ซึ่งการบริหารหลักสูตรแบบ CWIE จะช่วยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง - ส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรเตรียมการพัฒนาหลักสูตรแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education: OBE) - การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งระดับคณะและหลักสูตร รวมถึงการกำกับ ติดตาม ให้เป็นรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น - ดำเนินการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมตามกระบวนการ

	5. พัฒนาแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ รวมถึงการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรให้ชัดเจนมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. จัดโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 5 สมาคมพัฒนาชุมชนและสังคมแห่งประเทศไทย
2. โครงการ Show case ศูนย์วิจัยชุมชนโดดเด่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เกษตรเชิงท่องเที่ยว ตำบลแม่หอพระ (ตามหา สระโอ) อำเภอแม่หอพระ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโครงการที่ริเริ่มจากคณะ ฯ ปรับพื้นที่เกษตรเกือบ 50 ไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ประมาณร้อยละ 10 สำหรับเป็นลานกางเต็นท์ ร้านกาแฟ
3. ในปี 2567 คณะเริ่มพัฒนาบ้านอรุณทัย อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ ซึ่งหมู่บ้านอรุณทัยเป็นพื้นที่ที่ชาวจีนยูนนานและอดีตทหารจีนคณะชาติ (ทัพ 3 ของนายพลหลี เหวินห้วน) อพยพมาอาศัยอยู่ ทำให้มีขนบธรรมเนียมประเพณี ต่าง ๆ

สัมภาษณ์อาจารย์

1. อาจารย์ชื่นชมเรื่อง “ห้องเรียนวิชาการ” ช่วยให้อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ไม่ทันสมัย ขาดซอฟต์แวร์และต้องการสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่มีความหลากหลาย
3. ควรจัดให้มีการบริการนักศึกษา อาจารย์ มีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ส่วนกลาง
4. คณะมนุษยศาสตร์มีนักศึกษาที่สนใจเรียนเยอะ แต่งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนน้อย
5. นักศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนให้ไปสู่วิชาชีพอย่างชัดเจน
6. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพสู่อาชีพ ต้องทำให้ชัด เพื่อให้เด็กมองเห็นอาชีพในอนาคต
7. ขาดห้องปฏิบัติการด้านโรงแรม การท่องเที่ยว (ปัจจุบันมีเฉพาะสปา) และขาดเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการ (อังกฤษธุรกิจ)
8. ต้องการทางเชื่อมจากอาคารไปโรงอาหาร ที่จอดรถที่มีหลังคา
9. ควรให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นการบูรณาการทุกศาสตร์ของคณะ ที่สร้างจุดเด่นของคณะ

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

1. จุดเด่น : การทำงานกับชุมชน การปฏิสัมพันธ์กับชุมชน การมีน้ำใจ การอ่อนน้อมถ่อม มีความกระตือรือร้น
2. บัณฑิตศิลปะการแสดงมีการปรับปรุงข้อมูลอยู่เสมอ มีแนวคิดใหม่ ๆ
3. ข้อเสนอแนะ : การประยุกต์ใช้ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า วิธีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมใหม่ ๆ การเข้าถึงความรู้สมัยใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมาจากหลากหลายแหล่ง อ่านหนังสือน้อยมีผลต่อการเขียนงานวิจัย การใช้ภาษาทางราชการ กฎหมายใหม่ที่ update ความกระตือรือร้นในการปรับเปลี่ยนตนเอง ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง
4. เนื้อหาวิชาการ : เสริมทักษะการปฏิบัติงานราชการ การทำหนังสือราชการ การใช้ word excel power point การนำเสนองาน โดยอาจจะเสริมไว้ในเนื้อหา บทเรียน

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

1. ความรู้ที่ได้รับเพียงพอเกี่ยวกับทำงาน แต่อยากเสริม โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่
2. เตรียมบัณฑิตได้ดี เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับผู้พิพากษา อัยการ และแนะนำการทำอาชีพทนายความ อาจจะสอดแทรกไว้เป็นเนื้อหา หรือเชิญวิทยากรรุ่นพี่มาให้ความรู้ เน้นการศึกษา ฝึกงานสถานที่จริง
3. พัฒนาชุมชน : เพิ่มการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. ภาษาไทย : ดูแลห้องปฏิบัติการทางพยาบาล ต้องเรียนรู้เพิ่มเติม ต้องการความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานธุรการ
5. ศิลปะการแสดง : ทำหน้าที่ต้อนรับคลินิกทันตกรรม ต้องการเพิ่มเติมความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
6. ต้องการเสริมภาษาอังกฤษ การสื่อสารกับต่างประเทศ

สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน

1. จำเป็นต้องเรียนเนื้อหาทางด้านเทคนิค โปรแกรมสำเร็จรูป AI มีความจำเป็นจะต้องใช้คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ต้องการให้คณะเพิ่มอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. เพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน
3. ปรับปรุงการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาให้มากขึ้น
4. ต้องการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำผู้บริหารและนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวตอบรับพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้



คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอข้อเสนอแนะให้กับผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ และผู้บริหาร บุคลากร ถ่ายรูปร่วมกัน

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ชันผณี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชันผณี	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เซนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิด ผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- | | |
|---|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) คณะวิทยาการจัดการ | วันที่ 24 มิถุนายน 2567 |
| 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วันที่ 25 มิถุนายน 2567 |
| 3) คณะครุศาสตร์ | วันที่ 26 มิถุนายน 2567 |
| 4) คณะเทคโนโลยีการเกษตร | วันที่ 27 มิถุนายน 2566 |
| 5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วันที่ 28 มิถุนายน 2567 |

วันที่ 24 มิถุนายน 2567 (คณะวิทยาการจัดการ)

ณ ห้องประชุมประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 อาคารคณะวิทยาการจัดการ

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 25 มิถุนายน 2567 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 (คณะครุศาสตร์)

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2567 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 28 มิถุนายน 2567 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์เวียงบัว อ.เมือง

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

*หมายเหตุ

1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.