

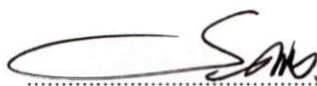


รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2567 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิเมสังคนันท์)

ประธานคณะกรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)

กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันฉนีก)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 26 มิถุนายน 2567 ตาม รายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.65 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ใน เกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.43	4.34	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.83	3.83	ระดับดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.56	2.56	ระดับพอใช้
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	ระดับดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	4.32	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.67	4.67	ระดับดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	ระดับดี
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.69	4.65	ระดับดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตั้งอยู่ที่ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม

ต.สะลวง-ชี้เหล็ก อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

email : edu@cmru.ac.th

website : <http://www.edu.cmru.ac.th>

ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
 - พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
 - พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
 - พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
 - พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
 - พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
 - พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
 - พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
 - พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไธยพระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547
- ปัจจุบันคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายมาจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ตั้งในปี พ.ศ. 2561 โดยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 21 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 1 หลักสูตร

ปรัชญา

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniquenes)

ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานศิลปวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

ค่านิยมหลัก (Core value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา โดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนในการสร้างครูเก่ง ครูดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนา องค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของท้องถิ่นที่จะ นำไปใช้เป็นองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมตาม หลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้เป็นคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ที่มีศักยภาพ
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งสามารถนำไปบริการวิชาการให้กับชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์และนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น
5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ของคณะ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของคณะครุศาสตร์ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะครุศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.65 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	4 คะแนน	84.34	3.83 คะแนน		3.83
		22.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	23.5	ร้อยละ 40.17		5.00
		58.5			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 30	18	ร้อยละ 30.77		2.56
		58.5			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 80	19	ร้อยละ 86.36		4.32
		22			
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	25,000.00 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		1,592,490.00	30,333.14		5.00
		52.5			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 20	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		20.80	35.56		5.00
		58.50			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 20	3	50.00		5.00
		6			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 3.2	1 ชุมชน	1	100.00		5.00
		1			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (18 ตัวบ่งชี้)					4.65

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการ ประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.78	4.75	4.08	4.34	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
รวม	4.19	4.80	4.63	4.65	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ คณะครุศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะให้บริการและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวนมากและหลากหลาย ครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงการประเมินโครงการ/กิจกรรมในเชิงคุณภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ได้ดีขึ้น	1. ควรกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด และประเมินให้ เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด 2. พัฒนาทักษะด้าน Soft Skill ทักษะที่จำเป็นกับวิชาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. ควรขับเคลื่อนการพัฒนาอาจารย์ตามแผนบริหาร และพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยอาจจะทำแผนการกำกับ ติดตามเป็นรายบุคคล
2. แผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้านเทคโนโลยี	2. ควรจัดทำแผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและ แผนพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อาจจะเป็น แผนระยะกลางหรือแผนรายปี โดยมีการกำหนด วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้ชัดเจน
3. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบประเมิน สมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	3. ส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาสอบวัดทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในอัตราสูงขึ้น (อย่างน้อยให้เป็นไปตามเกณฑ์)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะให้การสนับสนุนด้านการวิจัยอย่างครบวงจร มีสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ทำหน้าที่ประสานงาน ให้ระบบการบริหารงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำวารสารวิชาการของคณะ (เข้าสู่ปีที่ 3)	1. คณะควรพิจารณาส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการ (งานวิจัย) ที่มี Impact สูง และมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการสร้างความเชี่ยวชาญ สามารถใช้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ 2. จัดกลุ่มวิจัยที่ประกอบด้วยนักวิจัยในศาสตร์ที่ใกล้เคียงและเกี่ยวข้องกัน เพื่อร่วมกันผลิตผลงานวิชาการ (งานวิจัย) ที่คาดหวังผลในเรื่องของการใช้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 3. พิจารณาผลงานทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อคณะ เพิ่มเติมจากการยื่นจดลิขสิทธิ์ เช่น สิทธิบัตรออกแบบ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. ส่งเสริมสนับสนุนการขอรับสนับสนุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก 2. คณะควรจัดให้มีมาตรการเชิงรุกในการเลือกตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ กพอ. หลีกเลี่ยงการตีพิมพ์ในวารสารประเภท Predatory/Discontinued Journals	1. จัดกลุ่มวิจัย หรือพัฒนาข้อเสนอโครงการแบบชุด โครงการร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการวิจัยและตรงตามกรอบของ PMU 2. สร้างการรับรู้ วารสารประเภท Predatory และ Discontinued Journals ผลเสียจากการตีพิมพ์ในวารสารประเภทดังกล่าว

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มีโครงการและกิจกรรมในการบริการวิชาการจำนวนมาก	มีการบูรณาการการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
มีเครือข่าย/ความร่วมมือองค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และภาครัฐในพื้นที่จำนวนมาก	แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในสถาบัน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น เพื่อร่วมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เป้าหมายให้ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ตามสภาพของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและ กิจกรรมให้ชัดเจน	ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและ กิจกรรมบริการวิชาการให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการและ กิจกรรมที่ชัดเจน
การเขียนรายงานผลการดำเนินงาน	ควรรายงานให้สอดคล้องกับแผนบริการ วิชาการ รวมทั้งระบุว่ามีความร่วมมือจาก หน่วยงานใดบ้าง ทั้งภายในและ/หรือภายนอก มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่สาขา/ก ีรายวิชา และ/หรือมีการบูรณาการกับวิจัยเรื่อง ใด ระบุมชนหรือหน่วยงานใดที่เข้ารับการ บริการให้ชัดเจนทุกโครงการ กิจกรรมที่จัดขึ้น สามารถตอบวัตถุประสงค์ที่ของโครงการ
การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการให้ชัดเจน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของ แผนงาน ทุกแผน ทั้งแผนยุทธศาสตร์และแผน บริการวิชาการให้ชัดเจนว่าบรรลุหรือไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่ กำหนดไว้
Improvement plan	โดยการนำผลการประเมินมาทบทวนแผนกล ยุทธ์ พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติงานและวาง แผนการดำเนินงานในปีถัดไป
แผนการนำไปใช้ประโยชน์	มีการสังเคราะห์การบริการวิชาการ ได้แก่ นำปัญหาจากการบริการวิชาการไปต่อยอดทำ การวิจัย จำนวนชุมชนที่นำผลไปพัฒนาตนเอง/ ต่อยอดได้ บูรณาการการเรียนการสอนที่สาขา/ กี่รายวิชา - วิจัย-บริการวิชาการ จำนวน เครือข่าย/ความหลากหลายของเครือข่าย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมกับทุกภาคส่วนทั้งบุคลากร นักศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	คณะควรนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ การเรียนการสอน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งการทำโครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
คณะควรนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้ครบถ้วนและเป็นขั้นตอน รวมทั้งควรกำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพควบคู่กับเชิงปริมาณ	1. คณะควรเพิ่มข้อมูลที่สำคัญตามเกณฑ์ประเมินให้ครบถ้วน 2. คณะควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ครอบคลุมและกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพพร้อมกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน /การวิจัย/การบริการวิชาการ ให้ระบุข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนรวมทั้งผลการประเมินตามค่าเป้าหมายให้ครบถ้วน เช่น การบูรณาการกับงานใด วันเวลาที่จัด ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
	ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ให้ครบกระบวนการ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน 3. การบริหารความเสี่ยง 4. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร	1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญ 2. ควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินให้ครอบคลุมทุกประเด็นตามเกณฑ์ รวมถึงการนำผลมาใช้ในการบริหารงาน 3. ควรดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้ครบกระบวนการ 4. ควรพัฒนาแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกประเด็น รวมถึงการกำกับติดตามอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูครบวงจร ตามรูปแบบ CMRU Model และผลิตครูในระบบหอพัก โดยการบ่มเพาะนักศึกษาครูผ่านกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ
2. จัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยในหัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์โจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาครูท้องถิ่น
3. รมรณรงค์การแต่งกายพหุวัฒนธรรม 1 ครูดี 1 ศิลปวัฒนธรรม
4. พัฒนางานวิจัยการพัฒนานักศึกษาโดยโครงการวิศวกรรมสังคม เป็นการสร้าง soft skill ให้กับนักศึกษา ปัจจุบันนำกิจกรรมเครื่องมือ แนวทางวิธีการพัฒนาเป็นเนื้อหาในรายวิชาการศึกษาทั่วไป

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

1. ครูจำเป็นต้องงานอื่นนอกจากการสอน เช่น พัสดุ การเงิน บัญชี เป็นต้น ทางผู้บริหารให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ จึงต้องการให้คณะได้ให้ความรู้เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อปฏิบัติ กับนักศึกษา รวมถึงการประชาสัมพันธ์ การทำ content เพื่อการสื่อสาร
2. ต้องการให้คณะเพิ่มเติมทักษะการพูด การสื่อสาร กับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง
3. เพิ่มการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด การผลิตสื่อการเรียนการสอนทั้ง online และ offline

4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ที่จำเป็นต้องใช้ อาจจะให้เรียนรู้ในช่วงชั้นปีที่ 4

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

1. เนื้อหาเพียงพอกับการใช้ในการสอบบรรจุแล้ว
2. ต้องการให้เพิ่มเติมระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กับกฎหมายการศึกษา นโยบายทางการศึกษา
3. มีความสามารถในการสืบค้นความรู้จาก Internet เป็นอย่างดี

สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน

1. ได้รับความรู้เสริมเกี่ยวกับทักษะอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การตัดผม สอนเกษตรครูน้อย ปลูกผัก เลี้ยงไก่ อาหารกลางวัน เป็นต้น
2. ทำโครงการการแต่งกายพหุวัฒนธรรม ทุก ๆ วันศุกร์
3. ต้องการให้คณะเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการเป็นพลเมือง กฎจราจร กฎหมายที่จำเป็นต้องเกี่ยวข้องการดำเนินชีวิต ทักษะการสื่อสาร การเข้าสังคม การพูดในที่ชุมชน การสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ทักษะการนำเสนอ การใช้ Word, Excel, Power point และการอบรมการใช้ Canva pro
4. มีความภาคภูมิใจ ตั้งใจมาเรียนที่คณะนี้เพราะต้องการกลับไปเป็นครูที่บ้านเกิดของตนเอง ลดภาวะอัตราขาดครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
5. ต้องการให้คณะทำเข้าใจร่วมกันระหว่างนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจบทบาทหน้าที่ การทำงานระหว่างนักศึกษาฝึกสอนกับพี่เลี้ยง โรงเรียน

รูปภาพประกอบกิจกรรม



ผู้บริหารคณะต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้งานจิตต ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้



คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอข้อเสนอแนะให้กับผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ และผู้บริหาร บุคลากร ถ่ายรูปร่วมกัน

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ชันผณี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชันผณี	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เซนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิด ผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- | | |
|---|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) คณะวิทยาการจัดการ | วันที่ 24 มิถุนายน 2567 |
| 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วันที่ 25 มิถุนายน 2567 |
| 3) คณะครุศาสตร์ | วันที่ 26 มิถุนายน 2567 |
| 4) คณะเทคโนโลยีการเกษตร | วันที่ 27 มิถุนายน 2566 |
| 5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วันที่ 28 มิถุนายน 2567 |

วันที่ 24 มิถุนายน 2567 (คณะวิทยาการจัดการ)

ณ ห้องประชุมประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 อาคารคณะวิทยาการจัดการ

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 25 มิถุนายน 2567 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 (คณะครุศาสตร์)

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24-28 มิถุนายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2567 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ศูนย์แมริม อ.แมริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 28 มิถุนายน 2567 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์เวียงบัว อ.เมือง

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

*หมายเหตุ

1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.