



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

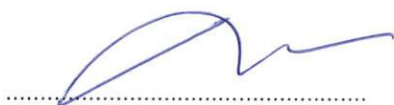


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิมะสังนันท์)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตันสนีย์ จะสุวรรณ์)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันฉนิก)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 28 มิถุนายน 2566 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.48 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดี** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.06	4.08	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.32	3.33	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.86	3.87	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.73	1.74	
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	4.74	
2. การวิจัย	4.11	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	3.33	5.00	
3. การบริการวิชาการ	4.58	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5. การบริหารจัดการ	4.66	4.33	ระดับดี
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	4.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.45	4.48	ระดับดี

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทยจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้

- 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
- 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
- 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
- 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
- 1.7 สาขาวิชาดนตรี
- 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
- 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
- 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้

- 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
- 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

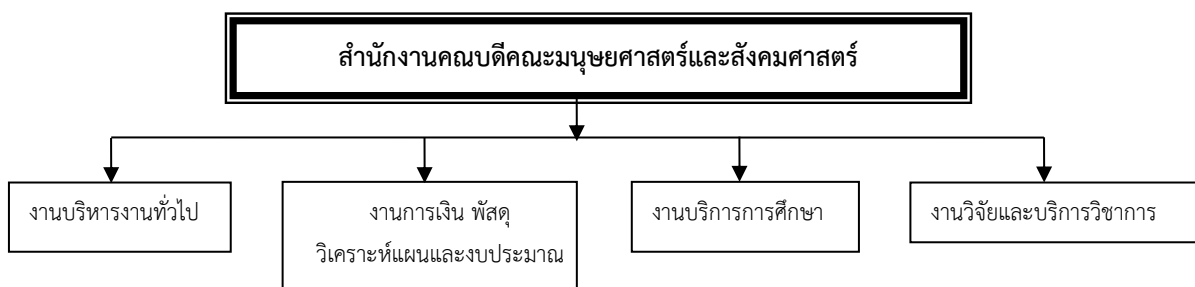
ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
• สาขาวิชาภาษาไทย • สาขาวิชาภาษาตะวันออก - ภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น - ภาษาเกาหลี • สาขาวิชาภาษาตะวันตก - ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส • สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง - ดนตรี - ศิลปะการแสดง • สาขาวิชาศิลปกรรม • สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	• สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน • สาขาวิชาภูมิศาสตร์ • สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม - การท่องเที่ยวและการโรงแรม - รัฐประศาสนศาสตร์ - ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม • สาขาวิชานิติศาสตร์

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก
3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์

7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม

สถานที่ตั้ง

บริเวณจตุราคาร ศูนย์เวียงบัว ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก
ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ : 053-885700-74 โทรสาร : 053-885709
Website : www.human.cmru.ac.th
e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

ปรัชญา

มนุษย์คุณภาพ สังคมคุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายใต้สังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบชีวิตดิจิทัล
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
3. ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
4. ส่งเสริมสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ให้มีความเข้มแข็ง
5. บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบรวดเร็วและทันสมัย

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)

ส่งเสริมสหวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน

อัตลักษณ์

สร้างความโดดเด่นด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สากล

หลักในการบริหารงาน

ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมวิชาการแบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีทักษะและสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปบริการวิชาการให้ท้องถิ่น
3. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษา มีความตระหนักและสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับชาติและนานาชาติ
4. เพื่อแสดงศักยภาพด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมในรูปแบบสังคมดิจิทัล

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัย กำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.48 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดี ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.35 คะแนน	63.18	3.33 คะแนน		3.33
		19.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	52.00	ร้อยละ 30.95		3.87
		168.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	35.00	ร้อยละ 20.83		1.74
		168.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 70	18	ร้อยละ 94.74		4.74
		19			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	25,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		4,224,580.00	27,080.00		5.00
		156.00	บาท		
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		53.00	ร้อยละ 31.67		5.00
		168.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 45	17.00	ร้อยละ 50.00		5.00
		34.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 25	2	ร้อยละ 50.00		5.00
		4			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	4.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					4.48

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการ ประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	2.81	4.75	4.03	4.08	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.33	-	4.33	ระดับดี
รวม	3.54	4.70	4.61	4.48	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับดีเกือบทุกหลักสูตร 2. คณะให้บริการและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาหลากหลาย ครอบคลุมพันธกิจและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	1. ควรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น 2. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า และทักษะด้านดิจิทัล	1.1 ควรกำกับติดตามให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนารายบุคคล และควรกำหนดมาตรการเพื่อดำเนินการกับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังไม่เสนอขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการควบคู่ไปกับมาตรการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 1.2. ควรส่งเสริมอาจารย์ที่ไม่ใช่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความพร้อมในการทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากมีการพัฒนาหลักสูตรในระดับสูงขึ้น หรือความเสี่ยงที่จะหลุดหายจากหลักสูตร เช่น ลาออก หรือ เสียชีวิต เป็นต้น 2.1 ควรจัดทำเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐาน CEFR 2.2. ควรจัดทำแผนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ หรือจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านภาษาอังกฤษควรจัดให้มีการทดสอบในทุกเดือน หรือทุก 2 เดือน เพื่อให้ผลการประเมินการทดสอบทักษะของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
3. ไม่พบการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ	3. ควรกำหนดตัวชี้วัดของโครงการและประเมินผลการดำเนินงานและนำมาพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ โดยเฉพาะงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สัมพันธ์กับศาสตร์และความเชี่ยวชาญของคณะ	ส่งเสริมให้มีการนำผลงานสร้างสรรค์ รวมถึงผลการวิจัย นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน รวมถึงการนำไปใช้เพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
คณะควรจัดให้มีการอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเลือกวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กพอ.	1. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรายชื่อวารสารที่ถูกถอดออกจากฐานข้อมูล วารสารประเภท Predatory/Cloned Journals 2. จัดทำบัญชีรายชื่อวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่เหมาะสมและครอบคลุมสำหรับสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะ มีการปรับปรุงให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ เผยแพร่เป็นแนวทางในการเลือกให้กับอาจารย์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มีแผนบริการวิชาการชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี เนื่องจากมีผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย	แสวงหาเครือข่าย/ความร่วมมือระหว่างสถาบันองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายได้ครอบคลุมและต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายบางวัตถุประสงค์ไม่ชัดเจน	ทบทวนตัวชี้วัดและเป้าหมายให้สามารถบ่งบอกความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ได้

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่โดดเด่นหลากหลายมิติ มีการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการและการเรียนการสอนกับงานศิลปวัฒนธรรม มีการถอดบทเรียนองค์ความรู้และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน 2. คณะมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพควบคู่กับเชิงปริมาณ	1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบางโครงการที่โดดเด่นอย่างต่อเนื่อง จะช่วยในการสร้างฐานความรู้และความเข้มแข็งในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น 2. ควรนำเสนอผลการประเมินตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพควบคู่กับเชิงปริมาณ จะมาให้เห็นภาพความสำเร็จชัดเจนยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและนำมาใช้ในการบริหารงานได้ดี 2. คณะจัดการเรื่องการบริหารความเสี่ยงได้ค่อนข้างดี	1. ควรพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะระยะ 5 ปี ให้ครบประเด็นของแผน รวมถึงการกำกับติดตามให้หลักสูตรพัฒนาแผนฯให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น 2.1 รายงานความเสี่ยงในประเด็นการให้นำหนักในประเด็นความเสี่ยงแต่ละรายการ 2.2. พัฒนาแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกประเด็นรวมถึงการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์กลุ่มอาจารย์

- มีข้อจำกัดบางอย่างจากระเบียบของพนักงานมหาวิทยาลัย ประกอบกับภารกิจด้านงานสอนจำนวนมาก รวมถึงการออกแบบหลักสูตรที่มีจำนวนหน่วยกิตปฏิบัติจำนวนมาก บางส่วนเน้นทางการพัฒนาตนเองทางด้านคุณวุฒิ
- คณะให้ความช่วยเหลือโดยการตั้งกลุ่มให้ความรู้ทั้งด้านแนวทางการทำเอกสารวิชาการ รวมทั้งมีพี่เลี้ยงนักวิจัย และจัดทำเป็นคลินิกวิชาการ
- การประเมินผลของการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะการนำความรู้ผ่านการบริการวิชาการงานสร้างสรรค์ จากชุมชน ค่อนข้างนาน
- คณะควรผลักดันส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ รวมถึงการจัดทำประวัติ หรือข้อมูลพื้นฐาน หรือความต้องการของอาจารย์แต่ละคน และผลักดันให้อาจารย์แต่ละคนดำเนินการตามศักยภาพ
- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา
- พัฒนาห้องเรียนให้ทันสมัย สร้างบรรยากาศทางการเรียน เช่นห้องแอร์ คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนการสอน

สัมภาษณ์กลุ่มผู้ใช้งานจิต และศิษย์เก่า

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตั้งแต่ปี 2 – 4 ทำให้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง ในการลงพื้นที่
- ควรเพิ่มการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การจับใจความ การสรุปความ มีความสำคัญในการลงพื้นที่ชุมชน รวมถึง การนำเสนองาน การตัดต่อ clip การใช้สื่อโซเชียล ต่าง ๆ การพูดในที่สาธารณะ ระเบียบสารบรรณทั้งที่เป็นเอกสาร และสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การเขียนโครงการ ภาษาต่างประเทศ
- คุณลักษณะของบัณฑิตตรงต่อเวลา ตั้งใจทำงาน พร้อมเรียนรู้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี

สัมภาษณ์กลุ่มศิษย์ปัจจุบัน

- เสริมสร้างความรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ส่งเสริมอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนบางห้องที่ชำรุด ห้องซ่อมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (ดนตรีสากล) การขาดแคลนอุปกรณ์บางอย่าง เช่นอุปกรณ์การถ่ายทำละคร
- ควรสนับสนุนงบประมาณในการไปร่วมกิจกรรมแข่งขัน ค่าที่พัก
- ควรจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นประสบการณ์ต่างตรง รวมถึงเป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานที่แหล่งฝึกงาน
- ความภูมิใจ : ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีอาจารย์ให้การสนับสนุน ใจดี รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาตลอด

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำผู้บริหารและนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะ



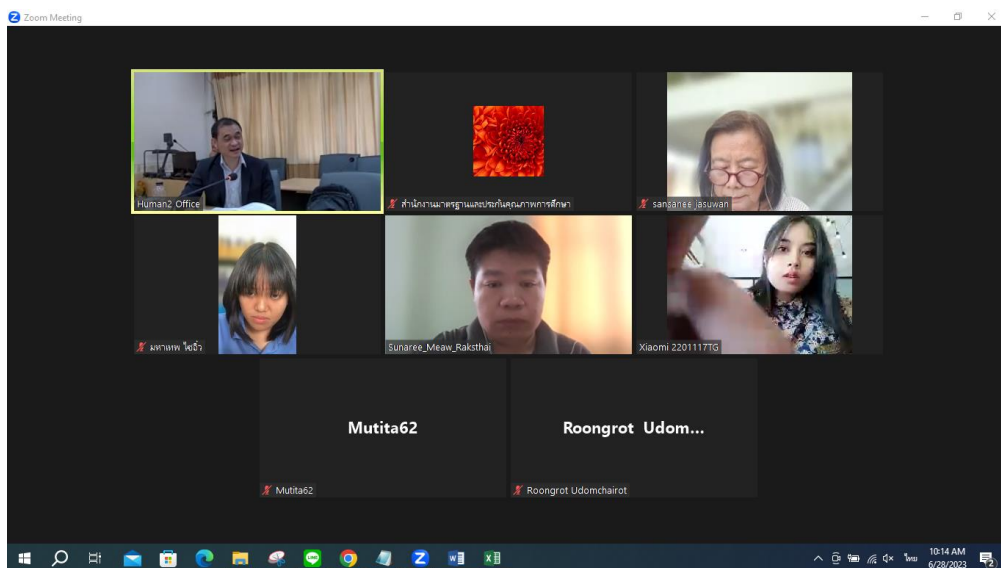
คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวตอบรับพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้งานจิต ศิษย์เก่า



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ศิษย์ปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับดีเกือบทุกหลักสูตร	1. ควรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น
2. คณะให้บริการและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานศ. หลากหลาย ครอบคลุมพันธกิจและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	2. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.1 ควรกำกับติดตามให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาวิทยาเขต และควรกำหนดมาตรการเพื่อ

คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอข้อเสนอแนะให้กับผู้บริหารคณะ

ประเมินโดยคณะกรรมการ

ลำดับ	รายการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย	หมายเหตุ
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.35 คะแนน	5	0.00	คะแนน	0.00	ร้อยละของ รปค.
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิวิทยุออก	40 ร้อยละ	52	30.95	%	3.87	ร้อยละคิด 3.869
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	30 ร้อยละ	35	20.83	%	1.74	ร้อยละคิด 1.736

คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลคะแนนการประเมินให้กับผู้บริหารคณะ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๑๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ชั้นฉนิก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นฉนิก	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เซนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- | | |
|---|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชื่นผณี | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) คณะวิทยาการจัดการ | วันที่ 26 มิถุนายน 2566 |
| 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร | วันที่ 27 มิถุนายน 2566 |
| 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วันที่ 28 มิถุนายน 2566 |
| 4) คณะครุศาสตร์ | วันที่ 29 มิถุนายน 2566 |
| 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วันที่ 30 มิถุนายน 2566 |

วันที่ 26 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะวิทยาการจัดการ	
ณ ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 อาคารคณะวิทยาการจัดการ	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรอผลประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 28 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรอผลประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 29 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะครุศาสตร์ ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรอผลประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรอผลประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.